

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического
института

О.Д. Третьякова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность

40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Профиль подготовки социально-экономический

г. Владимир

2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Пояснительная записка | 3 |
| 1. Общие положения | 5 |
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ВлГУ и Юридическом институте. | 5 |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в рамках реализации ППССЗ. | 6 |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализуемой ППССЗ. | 6 |
| 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках реализации ППССЗ. | 7 |
| 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда реализуемой ППССЗ. | 7 |
| 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в рамках реализуемой ППССЗ. | 7 |
| 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе института в рамках реализуемой ППССЗ. | 8 |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках реализуемой ППССЗ. | 9 |
| 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в рамках реализуемой ППССЗ. | 10 |
| 2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания в рамках реализуемой ППССЗ. | 10 |
| 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания, обеспечивающее реализацию ППССЗ и программу воспитания. | 10 |
| 3. Управление системой воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП. | 11 |
| 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Юридическом институте в рамках реализуемой ППССЗ | 11 |
| 3.2. Студенческое самоуправление в Юридическом институте в рамках реализуемой ППССЗ. | 11 |
| 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках реализуемой ППССЗ. | 12 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в рамках реализуемой ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», социально-экономического профиля подготовки представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в Юридическом институте ВлГУ.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в рамках реализуемой ППССЗ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в рамках реализуемой ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», в Юридическом институте ВлГУ, где воспитание носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система университета в целом и Юридическом институте в частности и соответствующая ей «Рабочая программа воспитания» и «Календарный план воспитательной работы», разработанные в рамках реализуемой ППССЗ.

В рамках реализуемой ППССЗ выстраивается своя воспитательная система в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации, с учетом следующих положений:

1. Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

2. Рабочая программа воспитания в рамках реализуемой ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», социально-экономического профиля подготовки разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

3. Рабочая программа воспитания является частью ППССЗ и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

4. Рабочая программа воспитания в рамках реализуемой ППССЗ определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности и разработана на весь период ее реализации и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Юридического института и университета и включает в себя следующие:

- принципы системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООВО; природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе; культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса; субъект-субъектного взаимодействия; приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов; соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности; информированности, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

- методологические подходы: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, компетентностный, средовой, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный ресурсный, здоровьесберегающий, ресурсный);

- цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии);

– задачи воспитательной работы: развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; - приобщение студентов к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; формирование культуры и этики профессионального общения; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения; развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями;

– направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое;

– формы воспитательной работы: проект, акция, конференция, форум, сбор, экскурсия, поход, игра, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, конкурс, олимпиада и др.;

– средства и методы воспитания: беседа, диспут, инструктаж, разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, одобрение, контроль, самоконтроль и др.

5. Календарный план воспитательной работы, составленный на каждый учебный год, является частью календарного плана воспитательной работы ВлГУ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ответственными лицами из числа представителей преподавательского состава, назначенными распоряжением директора Юридического института на текущий учебный год, в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ВлГУ и Юридическом институте.

Концептуальной основой для разработки программы воспитания в рамках реализуемой ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» является научная школа Л.И. Новиковой «Системный подход к воспитанию и социализации детей и молодежи», согласно которой активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и будущей профессиональной деятельности.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ в рабочей программе воспитания определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

– приоритет духовного над материальным;

¹ Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Основными принципами организации воспитательного процесса в рамках реализуемой ППССЗ являются:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета с учетом преемственности ее реализации на уровне отделения среднего профессионального юридического образования (далее – ОСПЮО)-институт-вуз;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ОСПЮО - института - вуза, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления, как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП

В основу Рабочей программы воспитания в рамках реализуемой ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в Юридическом институте положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ППССЗ

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в рамках реализации ППССЗ

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда реализуемой ППССЗ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда, способствующая решению воспитательных задач в рамках реализации ППССЗ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности и включает в себя следующие компоненты: социокультурный, инновационный, адаптивный, безопасный (благоприятный и комфортный, здоровьесформирующий и здоровьесберегающий), билингвальный, этносоциальный, киберсреда, технологический компонент (актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.) цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.) и др.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в рамках реализации ППССЗ

Основными направлениями воспитательной деятельности в рамках реализации ППССЗ выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое, направленные на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

**Таблица 1. Основные направления воспитательной работы
и соответствующие им воспитательные задачи**

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|-------|-----------------------------------|--|
| 1 | Гражданское | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность |
| 2 | Патриотическое | развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| 3 | Духовно-нравственное | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня |
| 4 | Физическое | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья |
| 5 | Экологическое | развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения |
| 6 | Профессионально-трудовое | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии |
| 7 | Культурно-творческое | на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры |
| 8 | Научно-образовательное | формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе института в рамках реализуемой ППСЗ

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ОСПУО-институт-вуз в рамках реализуемой ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в Юридическом институте выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность.

Таблица 2. Модульное построение рабочей программы воспитания на весь период реализации ППСЗ

| Курс обучения / ключевые мероприятия в рамках реализуемой ОПОП и основных направлений воспитательной работы | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|---|---------------|---------------|---------------|
| <i>Инвариантные показатели воспитательной деятельности и сроки их реализации</i> | | | |
| Кураторство | + | + | + |
| Руководство и / или координация деятельности студенческих научных сообществ и /или общественных объединений | + | + | + |
| Пополнение фондов музея истории университета (по реализации ППСЗ и выдающихся выпускниках) / участие в общеуниверситетских плановых брендовых мероприятиях | + | + | + |
| Студенческое самоуправление | + | + | + |
| Проориентационно-просветительская деятельность и содействие трудоустройству выпускников | + | + | + |
| Спортивная деятельность (Клуб ГТО) | + | + | + |
| Культурно-досуговая деятельность | + | + | + |
| Проектное управление / Стартап как диплом | + | + | + |
| Антикоррупционная деятельность и деятельность, направленная на профилактику и сохранение ЗОЖ | + | + | + |
| <i>Вариативные показатели воспитательной деятельности и сроки их реализации (могут меняться в зависимости от того, какая тематика года будет задана на государственном, региональном, университетском и институтском уровне)</i> | | | |
| Ключевые общеуниверситетские коллективно-творческие дела | + | + | + |
| Молодежные научные школы и экспедиции | | + | + |
| Студенческие общественные объединения (волонтерство, добровольчество и т.п.) | + | + | + |
| Общеуниверситетские медиа- и мониторинги удовлетворенности и качества, работа над имиджевой составляющей университета, совершенствование вузовской атрибутики, популяризация университета в СМИ, соцсетях, сети Интернет | + | + | + |
| Организация предметно-эстетической среды и арт-пространств университета | + | + | + |
| Акции, форумы, саммиты, фестивали, ассамблеи, конференции, слеты, олимпиады (предметные /профессиональные), флэш-мобы, агитбригады, распространение агитационных материалов, открытые занятия, дискуссионные площадки, диспуты, выступления в масс-медиа, экскурсионные программы | + | + | + |
| Реализация социально-значимых проектов разной направленности по инициативе студентов университета, запросам работодателей и партнеров вуза | + | + | + |

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках реализуемой ППСЗ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в воспитательной системе ОСПУО- институт- вуз, к числу которых относятся:

– ежегодное участие студентов в различных конкурсах, например, таких, как Всероссийский профессиональный Конкурс «Правовая Россия» (организатор – Российская ассоциация правовой информации «ГАРАНТ»), Всероссийский конкурс научных работ компании «Росгосстрах» и др.

– участие студентов в круглых столах, и научно-практических конференциях разного уровня, например, «Днях науки ВлГУ» – конференции, организатором которой является ВлГУ и др.

– встречи с практическими работниками судов, учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда и т.д.

– в рамках развития студенческого самоуправления, действует студенческое научное общество, студенческий совет Юридического института, старостат, студенческий профком Юридического института. Кроме того, студенты ОСПНО Юридического института участвуют в Студенческом совете ВлГУ.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся используемые в рамках реализуемой ППССЗ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в рамках реализуемой ППССЗ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в рамках реализуемой ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в Юридическом институте, включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания в рамках реализуемой ППССЗ

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания в рамках реализуемой ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», включает в себя: учебный корпус (корпус Юридического института); 3 спортивных корпуса ВлГУ; общежитие № 3 ВлГУ; библиотеку, имеющую читальные залы, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет; индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС (ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань», ЭБС «Академия», ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ и др.).

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания, обеспечивающее реализацию ППССЗ и программу воспитания

Социокультурное пространство, используемое для реализации воспитательных задач ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в Юридическом институте – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Оно включает в себя следующие компоненты: родители обучающихся, представители организаций и учреждений

социальной защиты и Пенсионного Фонда РФ, судов, прокуратуры, различных организаций юридического профиля Владимирской области, общественные организации и т.д.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМОЙ ППСЦЗ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Юридическом институте в рамках реализуемой ППСЦЗ

Воспитательная система в рамках реализуемой ППСЦЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в Юридическом институте представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в рамках реализуемой ППСЦЗ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Юридическом институте в рамках реализуемой ППСЦЗ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся по реализуемой ППСЦЗ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни ОСПЮО - института и образовательной организации высшего образования в целом и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся ВлГУ и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами ООВО);
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках реализуемой ППСЦЗ

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в рамках реализуемой ППСЦЗ с учетом взаимодействия связанных друг с другом структурных подразделений (ОСПЮО – институт – университет), обеспечивающий непрерывное отслеживание и прогнозирование развития личности каждого студента и самой системы воспитания в институте- университете.

Способом оценки достижения результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся ОСПЮО Юридического института.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры доступной ОСПЮО для реализации ППСЦЗ, качество воспитывающей среды и воспитательного процесса, выявленных в рамках реализации ППСЦЗ; качество управления системой воспитательной работы представителями ОСПЮО (института) в рамках реализации ППСЦЗ; качество студенческого самоуправления в рамках реализации ППСЦЗ, определяемые по результатам анкетирования удовлетворенности студентов.

Освоение программы воспитания в рамках реализуемой ППСЦЗ завершается аттестацией.

Рабочую программу воспитания составил:

Преподаватель ОСПЮО



Поликарпова М.Ж.

Рецензент

Нагайкин студента ДССи ОС

О.Т. Попова



МП

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПЮО

Старший преподаватель кафедры ГПУТД



Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год
Протокол № 1 от 29.08.2022 года
Руководитель ОСПЮО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2023/2024 учебный год
Протокол № 5 от 29.06.2023 года
Руководитель ОСПЮО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/