Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ А.А. Панфилов
«30» _____08_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г., с учетом ПООП среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: Рыкин Евгений Юрьевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка_____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Протокол № 1 от 30.08.21 г.

Председатель УМК,
руководитель ОСПЮО
старший преподаватель кафедры ГПУДТ _____ Ю.В. Овчинникова

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год
Протокол № 1 от 29.08.2022 года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2023/2024 учебный год
Протокол № 5 от 29.06.2023 года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	11
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования по специальности социально-экономического профиля 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

личностных:

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• эстетическое отношение к миру;

• совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

• использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.;

метапредметных:

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

• сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

• владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

• владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

• владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

• знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

• сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

• сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

• способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

• овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

• сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	40
индивидуальный проект	
консультации	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над учебным проектом	
Промежуточная аттестация	**экзамен**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах
1	**2**	**3**
Введение	**Содержание учебного материала**	**4**
	Язык как средство общения и форма существование национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Русский язык в современном мире. Язык и культура.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке и анализу методов языкового исследования	2
Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	**Содержание учебного материала**	**14**
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи. Функциональные стили речи и их особенности. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Функционально-смысловые типы речи.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Разговорный стиль и формулы речевого этикета. Работа с основными жанрами научного стиля (доклад, статья, сообщение). 2. Стандарты в официально-деловом стиле, оформление деловых бумаг. Использование возможностей публицистического стиля при подготовке публичного выступления.	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать резюме. Подготовить сообщение по теме «Что, по Вашему мнению, обозначает термин «русский литературный язык»?»	6
Тема 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	**Содержание учебного материала**	**14**
	Фонетические единицы. Фонетический разбор слова. Транскрипция. Орфоэпические нормы. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Соотношение букв и звуков. Орфоэпические нормы. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные. 2. Правописание звонких и глухих согласных. Приставики, оканчивающиеся на *з/с*. Буквы *ы/и* после приставок.	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Провести исследование на тему «Наиболее распространенные орфографические ошибки». Составить словарный диктант на правописание согласных в корне.	6
Тема 3. Лексикология и фразеология	**Содержание учебного материала**	**16**
	Слово в лексической системе языка. Русская лексика точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас. Фразеологизмы.	6

	Лексические нормы.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1.Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Заимствования в русском языке. 2.Лексика общеупотребительная и с ограниченной сферой употребления. Фразеологическое богатство русского языка.	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать примеры стилистического использования антонимов, синонимов, паронимов и омонимов. Привести примеры возрождения устаревших слов.	6
Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография	**Содержание учебного материала**	**16**
	Морфемы. Морфемный разбор слова. способы словообразования. Словообразовательный разбор. Правописание чередующихся гласных в корне слова.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Способы словообразования. Понятие об этимологии. **2.** Связь строения слова с его правописанием. Правописание приставок *пре/при*. **3.** Морфемный и словообразовательный разборы.	2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Правописание сложных слов». Составить словарный диктант.	6
Тема 5. Морфология и орфография	**Содержание учебного материала**	**25**
	Грамматические признаки слова. Имя существительное: лексико-грамматические разряды, одушевленность/неодушевленность, род, число, падеж, склонение, правописание. Имя прилагательное: лексико-грамматические разряды, краткие прилагательные, степени сравнения, правописание. Имя числительное: разряды, падеж, синтаксическая связь числительных и существительных, склонение, правописание. Местоимение: лексические разряды, грамматические разряды, особенности склонения. Глагол: вид, залог, наклонение, время, лицо, спряжение, правописание. Причастие и деепричастие. Наречие. Слово категории состояния. Служебные части речи: предлог, союз, частица. Морфологический разбор.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	1. Имя существительное. 2. Имя числительное. 3. Глагол. 4. Причастие и деепричастие. 5. Служебные части речи.	2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать или составить текст на правописание разных частей речи. Составить предложения с трудными случаями квалификации слов как частей речи.	7
Тема 6. Синтаксис и	**Содержание учебного материала**	**28**
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетания: строение, виды синтаксической связи,	10

пунктуация	синтаксический разбор. Простое предложение: виды по цели высказывания, логическое ударение, грамматическая основа, согласование сказуемого с подлежащим, второстепенные члены предложения, односоставные предложения, их типы, неполные предложения, синтаксический разбор. Осложненное предложение: предложения с однородными определениями и пунктуация при них; предложения с прочими однородными членами; предложения с обособленными определениями, выраженными причастным оборотом, и пунктуация при них; предложения с обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами, и пунктуация при них; предложения с уточняющими и поясняющими членами предложения; предложения, осложненные вводными словами и обращениями, синтаксический разбор. Сложное предложение: сложносочиненные предложения, их виды, пунктуация; сложноподчиненные предложения, их виды, пунктуация; бессоюзные сложные предложения, их виды, пунктуация. Синтаксический разбор. Способы передачи чужой речи.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	1.Типы односоставных предложений. 2.Предложения с обособленными членами. 3. Сложносочиненные предложения. 4. Сложноподчиненные предложения. 5. Бессоюзные сложные предложения.	2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать тематические карточки с различными типами словосочетаний. Подготовить сообщение на тему «Авторская пунктуация». Сделать тематические карточки «Типы сложных предложений».	8
Индивидуальный проект		
Самостоятельная работа обучающегося над индивидуальным проектом		
Консультации		
Промежуточная аттестация		**Экзамен**
Всего:		**117**

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Извлечение из разных источников и преобразовывание информации о языке как развивающемся явлении Характеристика на примерах связи языка, общества и культуры, анализ пословиц и поговорок о русском языке. Составление связного высказывания в устной или письменной форме. Определение темы и основной мысли текстов о роли русского языка в жизни общества. Построение рассуждений о роли русского языка.
Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	Знание функциональных стилей и функционально-смысловых типов речи. Выразительное чтение текста, определение темы и функционального стиля речи. Вычитывание информации разного типа. Характеристика способов и средств связи предложений в тексте. Выполнение лингвистического анализа текста, определение авторской позиции в тексте, высказывание своей точки зрения по проблеме, поставленной в тексте. Характеристика изобразительно-выразительных средств языка. Составление связного высказывания в устной и письменной формах на основе проанализированных текстов, определение эмоционального настроя текста. Анализ речи с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств. Подбор примеров по темам, взятым из изучаемых художественных произведений. Оценка чужих и собственных речевых высказываний разной функциональной направленности с точки зрения соответствия коммуникативных задачам и нормам литературного языка. Исправление речевых недостатков, редактирование текста. Выступление перед аудиторией с небольшими сообщениями. Анализ русского речевого этикета. Различение и анализ текстов разных функциональных стилей. Создание устных и письменных высказываний разных стилей, типов и жанров. Подбор текстов разных стилей. Осуществление информационной переработки текста, создание вторичного текста.

Тема 2. Фонетика, графика, орфоэпия, орфография	Знание правил фонетической транскрипции. Знание основных орфоэпических норм русского языка. Осуществление фонетического разбора. Извлечение необходимой информации из таблиц и схем учебника. Построение рассуждения с целью анализа проведенной работы. Определение круга орфографических правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае. Проведение операций анализа, синтеза с целью обобщения признаков, характеристик, фактов. Извлечение необходимой информации из орфоэпических и орфографических словарей. Опознавание основных выразительных средств фонетики. Различение звуков и букв.
Тема 3. Лексикология и фразеология	Различение лексического и грамматического значения слова. Знание основных лексических норм. Опознавание основные выразительные средства лексики и фразеологии. Объяснение особенностей употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей. Извлечение необходимой информации из словарей разных типов. Использование полученной информации в разных видах деятельности. Знание основных видов тропов, построенных на переносном значении слова.
Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография	Опознавание и извлечение языкового явления из текста. Знание видов морфем и принципов морфемного разбора. Знание способов словообразования и принципов словообразовательного разбора. Осуществление морфемного и словообразовательного разборов. Извлечение необходимой информации из таблиц и схем учебника. Извлечение необходимой информации из словарей разных типов. Характеристика словообразовательных цепочек и словообразовательных гнезд с учетом смысловой и структурной связи однокоренных слов. Опознавание основных изобразительных средств словообразования. Использование этимологической справки для объяснения правописания и лексического значения слова.
Тема 5. Морфология и орфография	Знание принципов распределения слов по частям речи. Знание разрядов и категорий всех частей речи. Знание основных морфологических норм. Различение частей речи. Опознавание и извлечение языкового явления из текста. Осуществление морфологического разбора. Извлечение необходимой информации из таблиц и схем учебника. Извлечение необходимой информации из словарей разных типов. Определение круга орфографических правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае. Проведение операций анализа, синтеза с целью обобщения признаков, характеристик, фактов. Составление монологического высказывания на лингвистическую тему в устной или письменной форме.

	Анализ текста с целью обнаружения изучаемых явлений.
Тема 6. Синтаксис и пунктуация	Знание типов предложений. Опознавание и извлечение языкового явления из текста. Осуществление синтаксического разбора. Знание основных синтаксических норм. Извлечение необходимой информации из таблиц и схем учебника. Извлечение необходимой информации из словарей разных типов. Составление синтаксических конструкций по опорным словам, схемам, заданной теме с соблюдением синтаксических норм. Определение функций синтаксических конструкций в тексте. Составление монологического высказывания на лингвистическую тему в устной или письменной форме. Произведение синонимических замен синтаксических конструкций. Пунктуационное оформление предложений с разными смысловыми отрезками. Определение функций знаков препинания. Составление схем предложений, конструировать предложения по схемам.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Занятия по дисциплине «Русский язык» проводятся в аудиториях корпуса № 11, расположенном по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом MicrosoftOffice; переносным видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Русский язык : 10 - 11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и	2020	75	

др.] .— 2-е изд. — Москва : Просвещение.— 271 с. : цв. ил., портр. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-073957-3.			
Дополнительная литература			
Власенков А.И. Русский язык : 10 - 11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова .— 4-е изд. — Москва : Просвещение.— 287 с. : ил., портр. — (ФГОС) (Русский язык и литература) .— Библиогр.: с. 284-285 .— ISBN 978-5-09-046306-5.	2017	50	
Русский язык и литература: учебное пособие6 в 2 ч. / под. ред. А.В. Алексеева. – М.: ИНФРА-М. 195 с.	2019		znanium.com/catalog/product/987835 znanium.com/catalog/product/987817

4.2.2. Периодические издания:

1. Русский язык в школе (библиотека ВлГУ, корпус 8, ауд. 6, корпус 2, ауд. 510).

4.2.3.Интернет ресурсы:

1. http://library.vlsu.ru/ - Научная библиотека ВлГУ.
2. http://www.fipi.ru/ -Федеральный институт педагогических измерений.
3. http://www.edu.ru/ - Российской образование. Федеральный портал.
4. http://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента».
5. http://znanium.com/ - ЭБС znanium.com.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен **уметь**: использовать языковые средства адекватно, в соответствии с речевой ситуацией; использовать знания о формах русского языка при создании текстов; создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности и определенных жанров; выстраивать композицию текста,	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ. Доклады и сообщения. Контрольные работы. Индивидуальные и фронтальные опросы.

используя знания о его структурных элементах; правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста; использовать при работе с текстом разные виды чтения и аудирования; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; извлекать необходимую информацию из различных источников; выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; соблюдать культуру публичной речи; соблюдать в речевой практике основные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; пользоваться словарями разных типов. Обучающийся должен **знать**: основные нормы русского литературного языка; принципы языкового разбора разных типов; принципы русской орфографии и пунктуации; основные особенности фонетической, лексической, морфемной, морфологической и синтаксической систем русского языка.	