

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 30 » 08 2021 г.

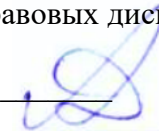
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ЭКСТРЕМИЗМУ»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» разработана соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508.

Кафедра-разработчик: «Уголовно-правовых дисциплин»

Рабочую программу составил: _____  _____ доцент каф. УПД, к.ю.н. Ахмедов М.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от 30.08.2021 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПУОО

Старший преподаватель кафедры ГПУТД _____  Ю.В. Овчинникова

Рецензент

(представитель работодателя)

Владимирский филиал РАНХиГС, заместитель директора филиала, заведующий кафедрой административно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Рузевич О.Р. 

МП

ПОДЛИННОСТЬ ПОДПИСИ

Рузевич О.Р.

ЗАВЕРЯЮ

ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ

Ю.С. КУРДЮКОВА

Ю.С. Курдюкова



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год
Протокол № 1 от 29.08.2022 года
Руководитель ОСПЮО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2023/2024 учебный год
Протокол № 5 от 29.06.2023 года
Руководитель ОСПЮО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» обеспечивает формирование следующих общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности Право и организация социального обеспечения:

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 6, 7, 11, 12	- соблюдать этические нормы и правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения, принимать эффективные решения, используя нормативную правовую базу; - учитывать особенности толерантности в области профессиональной деятельности; - обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности; - юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства.	- сущности и характерных черт толерантности как правовой категории; - особенности формирования толерантного сознания; - порядка написания и оформления научных работ студентов; - методики принятия решений; - общих теоретических вопросов проявлений экстремизма и терроризма; - истории терроризма в России и исторического опыта борьбы с ним; - содержания правовых норм, определяющих конкретную область профессиональной деятельности; - правил этики в работе юриста; - причины, видов и способов разрешения конфликтов; - социальной природы преступности и ее основных характеристик, и формы проявления; - форм защиты прав граждан.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>всего</i>	<i>1 (3)* семестр</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68	68
в том числе:		
теоретическое обучение	14	14
лабораторные работы		
практические занятия	28	28
курсовая работа (проект)		
самостоятельная работа обучающихся	26	26
консультации		
Промежуточная аттестация		<i>Зачет</i>

* во 1-ом семестре дисциплина читается по учебному плану на базе среднего общего образования;

в 3-м семестре дисциплина читается по учебному плану на базе основного общего образования.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	Толерантность: определение, сущность, характеристики			ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12
Тема 1.1. Толерантность как правовая категория и ее место в системе этико-правовых связей частного права России.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Разграничение понятий «терпимость» и «толерантность».	2	
	2.	Деятельностный подход к субъекту толерантности.		
	3.	Рассмотрению толерантности с точки зрения принципа поведения.		
	4.	Взаимосвязь морали и права через институт прав человека.		
	Практические занятия 1. Расскажите об особенностях разграничения толерантности как правовой категории. 2. Что из себя представляет этико-правовая связь частного права в России.		4	
	Контрольные работы Правовые и религиозные особенности понятия толерантность.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. Дефиниция «толерантность» в отечественном законодательстве. Сравнительный анализ зарубежного законодательства и содержание в ней понятия толерантность и экстремизм.		4	
Тема 1.2. Толерантность\ инотолерантность: к вопросу о становлении и функционированию понятий.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Толерантность и инотолерантность: понятия, виды, сравнительная характеристика.	2	ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12
	2.	Толерантность как принятая установка или умонастроение.		
	3.	Толерантность в социокультурном контексте.		
	Практические занятия 1. Расскажите об особенностях религиозной терпимости		4	ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12

	2. Назовите особенности становления и функционирования понятия интолерантности			
	Контрольные работы Прочитайте Декларацию о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений. Как настоящая декларация способствует развитию толерантности и противодействия экстремизму? Рейтинг-контроль № 1			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 1. Какими научными методами и почему нужно руководствоваться при изучении проблемы экстремизма в обществе? 2. Что такое радикализм? 3. Раскройте понятие «фундаментализм».		4	
Тема 1.3. Свой» - «Чужой» - «Иной» в пространстве толерантного/интолерантного сознания.	Содержание учебного материала		10	<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12</i>
	1.	Сущность «своего» - «чужого» в пространстве формирования толерантного /интолерантного сознания. Семантическая вариативность понятия «чужой».	2	
	2.	Основные функции «другого».		
	Практические занятия 1. Представление о «своем» - «чужом» с позиции соотнесения с понятиями «идентификация» и «самоопределение».		4	
	Контрольные работы 1. Причины появления и распространения нетрадиционных религиозных движений			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. Проблемы проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России		4	
Тема 1.4. Этническое и национальное самосознание: особенности	Содержание учебного материала		6	<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12</i>
	1.	Формирование этнической общности.	2	
	2.	Характерные черты этнического самосознания.		

формирования и формы проявления в полиэтническом регионе.	3.	Национальное самосознание в индивидуальных формах. Формирование определенного типа поведения субъекта.		
	Практические занятия 1. Что, на ваш взгляд, является психологической мотивацией экстремизма? 2. Какова структура экстремизма? 3. Каковы основы дифференциации экстремизма? 4. Истоки и причины экстремизма – это понятия тождественные или раздельные?		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 2. Что такое «девиантное поведение»? 3. Можно ли рассматривать экстремизм как защитную реакцию определенных слоев общества на негативные процессы, происходящие в обществе? 4. Дайте сравнительную характеристику экстремизму и терроризму.		2	
Раздел 2.	Формирование толерантного сознания в современном законодательном пространстве.			OK 6, OK 7, OK 11, OK 12
Тема 2.1. Толерантность как феномен политического сознания	Содержание учебного материала		10	
	1.	Обеспечение политической толерантности на государственном уровне.	2	
	2.	Толерантность и права человека. Толерантность и гражданское общество.		
	3.	Реализация принципов политической толерантности в деятельности политических партий и общественно-политических движений и организаций.		
	4.	Толерантность в межгосударственных отношениях.		
	Практические занятия 1. Когда сформировалось радикальное молодежное движение «скинхеды»? 2. Дайте характеристику лидера неформального молодежного объединения. 3. В чем заключается кризис современного человечества?		4	
Контрольные работы Рейтинг-контроль № 2 1. Охарактеризуйте причины эскалации экстремизма в России.				

	2. Когда экстремизм получил распространение на территории России? 3. Чем обусловлено появление экстремистски направленного молодежного движения?			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 1. Перечислите абстрактно-всеобщие причины возникновения новых религий. 2. Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»? 3. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма?		4	
Тема 2.2. Правовая основа противодействия экстремизму.	Содержание учебного материала		5	<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12</i>
	1.	Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ как основные правовые документы в сфере противодействия экстремизму.	1	
	Практические занятия 1. Формирование Федерального списка экстремистских материалов. 2. УК РФ и КоАП РФ о противодействии экстремизму.		2	
	Контрольные работы 1. Когда сформировалось радикальное молодежное движение «скинхеды»? 2. Дайте характеристику лидера неформального молодежного объединения. 3. В чем заключается кризис современного человечества?			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 1. Перечислите абстрактно-всеобщие причины возникновения новых религий. 2. Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»? 3. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма?		2	
Тема 2.3. Теоретические вопросы проявлений экстремизма и	Содержание учебного материала		7	<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12</i>
	1.	Факторы возникновения терроризма.	1	
	Практические занятия		4	

терроризма. История терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним.	1. История борьбы с терроризмом на территории РФ и в других странах. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006-го года. 2. Роль, содержание и формы современного терроризма и его структур. 3. Основные тенденции развития терроризма.			
	Контрольные работы Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 1. Когда экстремизм получил распространение на территории России? 2. Чем обусловлено появление экстремистски направленного молодежного движения? . Дайте определение девиантного поведения. 3. Перечислите основные источники молодежного экстремизма в России. 4. Дайте классификацию молодежных экстремистских организаций, действующих на территории России.		2	
Тема 2.4. Религиозный фактор в современном экстремизме.	Содержание учебного материала		5	<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12</i>
	1.	Религиозный терроризм в сфере политики, культуры, межнациональных отношениях.	1	
	2.	Специфика религиозного терроризма.		
	3.	Религиозный фундаментализм. Сущность и причины религиозного экстремизма.		
	4.	Этноконфессиональный экстремизм.		
	Практические занятия 1.Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма? 2.Когда формирование нормативно-правовой базы по противодействию различным проявлениям экстремизма получило наибольшую активность в Европе? Почему?		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 1.С какого периода XX века правительствами различных стран мира предпринимаются усилия по выработке единого подхода к решению проблемы терроризма?		2	

	2. Раскройте суть Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.		
Тема 2.5. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.	Содержание учебного материала	5	<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12</i>
	1. Международные конвенции по противодействию терроризму.	1	
	2. Межгосударственное сотрудничество и деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом.		
	Практические занятия 1.Актуальные проблемы социальной основы религиозной терпимости 2.Основные направления в идеологической борьбе против экстремистской религиозно-политической идеологии 3.Роль общественных институтов в идеологической борьбе против религиозного экстремизма	2	
	Контрольные работы Рейтинг-контроль № 3 1. Перечислите основные направления противодействия терроризму и экстремизму. 2. Основная характеристика идеологической борьбы против экстремистской религиозной идеологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 1.Роль западных миссионеров в развитии толерантности: за и против. 2. Глобальные причины современного религиозно-политического экстремизма. 3.Правовое регулирование толерантности в РФ.	2	
Итоговая аттестация - зачет			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Алексеев, С. С. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с.	2019	-	https://znanium.com/catalog/document?id=335872
Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с.	2020	-	https://znanium.com/catalog/document?id=358749
Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 736 с.	2018		https://znanium.com/catalog/document?id=374033
Дополнительная литература			
Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с.	2019	-	https://znanium.com/catalog/document?id=327769
Кудрин, В.С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учеб.	2016	-	https://znanium.com/catalog/document?id=344267

пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» / В.С. Кудрин, А.И. Юдина. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2016. - 160 с.			
Попова, Е. З. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва :РГУП, 2017. - 84 с.	2017		https://znanium.com/catalog/document?id=335597

3.2.2. Периодические издания

1. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znaniy.com/> - ЭБС znaniy.com
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс.
7. <http://www.garant.ru/> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также при зачете.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен <u>знать</u>:	В полной мере демонстрирует знания:	
- основные теоретические понятия и положения;	- понятие, сущность, характеристика толерантности - виды толерантности и инотолерантности: понятия, виды, сравнительная; - сущность принципа «свой» - «чужой» - «иной» в пространстве формирования толерантного /интолерантного сознания; - правовые основы понятия толерантности в российском законодательстве. - понятие и виды дискриминации.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- правовые основы противодействия экстремизму.	- понятия и признаки экстремизма; - виды экстремизма; - уголовная и административная ответственность за экстремистскую деятельность; - профилактика экстремизма в молодёжной среде	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- понятие и признаки терроризма	- понятие и признаки терроризма; - факторы возникновения терроризма. - роль, содержание и формы современного терроризма и его структура - международные конвенции по противодействию терроризму.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
Обучающийся должен <u>уметь</u>:	В полной мере демонстрирует умения:	
соблюдать этические нормы и правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами, использовать в образовательном процессе разнообразные	соблюдать этические нормы и правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, слушать собеседника и	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.

ресурсы, слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения, принимать эффективные решения, используя нормативную правовую базу;	отстаивать свою точку зрения, принимать эффективные решения, используя нормативную правовую базу;	
владеть технологиями делового общения и приемами делового этикета;	владеть технологиями делового общения и приемами делового этикета;	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.
учитывать особенности толерантности в области профессиональной деятельности;	учитывать особенности толерантности в области профессиональной деятельности;	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.
юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;	юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.
обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности;	обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности;	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.
осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных;	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных;	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.