Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Владимирский государственный университет

имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)

ТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 30 »

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

для специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе примерной программы дисциплины «Экономика» ДЛЯ профессиональных общеобразовательной учебной образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. (уточнения: протокол № 3 от 25.05.2017 и НМП от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925), с учетом ПООП среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: <u>Усова Анастасия Игоревна, преподаватель</u> ОСПЮ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от #1.08.21 года

Председатель УМК, Руководитель ОСПЮО

Старший преподаватель кафедры ГПУТД

Минер Ю.В. Овчинникова

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа переутверждена на	2 3 учебный год
Протокол № 1 от $49.08.0$	Мел года
Руководитель ОСПЮО	/Ю.В. Овчинникова/
Программа переутверждена на ВОА. Протокол № <u>5</u> от В.9.06. Руководитель ОСПЮО	СПЗ года
Программа переутверждена на	учебный год
Протокол № от	года
Руководитель ОСПЮО	/Ю.В. Овчинникова/
Программа переутверждена на	учебный год
Протокол № от	
Руководитель ОСПЮО	/Ю.В. Овчинникова/

СОДЕРЖАНИЕ

		CTP
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	14
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика отрасли» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного образования по специальности среднего профессионального образования профиля 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы экономики» является дисциплиной по выбору, предлагаемой Образовательной организацией из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы экономики» направлено на достижение следующих **целей:**

- -формирование у обучающихся современного экономического мышления;
- -развитие потребности в получении экономических знаний;
- -воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы экономики» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности:
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, научно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных

типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: уменение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом:
- владение навыками поиска актуальной экономической информации, включая Интернет: умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	62
индивидуальный проект	20
Консультации	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация	текущий контроль /
	дифференцированный
	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	
разделов и тем		в часах
1	2	3
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука.	
Тема 1.1. Основные	Содержание учебного материала	4
экономические		
проблемы.	экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал,	
	предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема	
	экономики. Границы производственных возможностей.	
	Практические занятия. Экономические проблемы на современном этапе	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Тема 1.2. Факторы	Содержание учебного материала	6
производства и	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные	
факторные доходы.	системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.	
	Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные	
	теории происхождения процента.	
	Расчет прибыли и рентабельности продукции.	
	Практические занятия. Заработная плата и формы оплаты труда.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	6
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4
Типы	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные	
экономических	функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия	
систем.	функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной	
	экономики.	
	Практические занятия. Государственные функции при рыночной экономике.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4
Собственность.	енность. Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная,	
Конкуренция.	частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия.	
	Антимонопольная политика государства.	
	Практические занятия. Фомы собственности.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2

Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4
Экономическая	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования	
свобода. Значение	рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и	
специализации и	добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	
обмена.	Практические занятия. Экономическая свобода.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
	Раздел 2. Семейный бюджет.	12
Тема 2.1. Семейный	Содержание учебного материала	4
бюджет.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный	
	располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные	
	доходы. Сбережения населения. Страхование.	
	Расчет семейного бюджета.	
	Практические занятия. Семейный бюджет.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4
Рациональный	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория	
потребитель.	предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к	
	ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия	
	потребителя. Кривые безразличия.	
	Практические занятия. Суверенитет потребителя.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
	Раздел 3. Рыночная экономика.	32
Тема 3.1. Рыночный	Содержание учебного материала	4
механизм.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса.	
Рыночные	Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Рыночные	
структуры.	структуры.	
	Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	
	Практические занятия. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Тема 3.2. Экономика	Содержание учебного материала	4
фирмы: цели,	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская	
организационные	деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской	
формы.	деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	
	Практические занятия. Основные признаки предприятия (фирмы). Предпринимательская	
	деятельность.	

	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4
Производство,	Инфраструктура предприятия. Производственный цикл. Основные формы организации	
производительность	производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Материально-технические и	
труда.	социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика	
	производительности труда.	
	Расчет длительности производственного цикла.	
	Практические занятия. Характеристика производительности труда. Расчет длительности	
	производственного цикла.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	6
Издержки. Выручка.	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек	
	предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	
	Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	
	Практические занятия. Издержки. Выручка.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	4
Ценные бумаги.	Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа	
Фондовый рынок.	и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые	
	спекуляции.	
	Практические занятия. Ценные бумаги и их виды.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
	Раздел 4. Труд и заработная плата.	12
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4
Рынок труда.	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и	
	реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные	
	системы оплаты труда.	
	Практические занятия. Рынок труда и его субъекты.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4
Безработица.	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая	
Политика	безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	
государства в	Правовая основа деятельности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с	
области занятости.	участием профсоюзов.	

	Практические занятия. Политика государства в области занятости населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2	
	Раздел 5. Деньги и банки.	19	
Тема 5.1. Содержание учебного материала		2	
Понятие денег и их	Деньги: сущность и функции. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения.		
роль в экономике	Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Практические занятия. Деньги: сущность и функции.		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	1	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	6	
Банковская система.	Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ.		
	Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной		
	политики. Понятие и функции коммерческих банков.		
	Практические занятия. Банковская система.		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		
Инфляция и ее	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения		
социальные	инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система		
последствия.	антиинфляционных мер.		
	Практические занятия. Инфляция.		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2	
	Раздел 6. Государство и экономика.	19	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	
Роль государства в	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы		
экономике.	и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое		
	регулирование. Социальное регулирование.		
	Практические занятия. Роль государства в экономике.		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	1	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	
Налоги. Система и	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Виды		
функции налоговых	налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
органов.	Практические занятия. Система налогообложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 6.3.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного	
Государственный	бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.	
бюджет.	Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	
Государственный	Практические занятия. Государственный бюджет.	
долг.	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	4
Понятие ВВП.	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав	•
Экономические	ВВП. Методы расчета ВВП. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный	
циклы.	ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	
<u> </u>	Практические занятия. Методы расчета ВВП.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
	Раздел 7. Международная экономика.	6
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	4
Государственная	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.	·
политика в области	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Причины	
международной	ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина.	
торговли.	Государственная политика в области международной торговли.	
Topi obiiii.	<u> </u>	
	Практические занятия. Государственная политика в области международной торговли. Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	
		20
Индивидуальный	Темы индивидуальных проектов:	20
проект	1. Сущность потребностей и ресурсов, их классификация.	
	2. Главные вопросы и проблемы экономики РФ. 3. Факторы производства, их основные характеристики и факторные доходы.	
	5. Факторы производства, их основные характеристики и факторные доходы. 4. Собственность в экономической структуре общества.	
	 Сооственность в экономической структуре общества. Типы экономических систем, основные модели. 	
	6. Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос.	
	7. Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения.	
	7. Закон предложения в системе рыночного механизма. Теценовые факторы предложения. 8. Роль экономической свободы, специализации и обмена в развитии государства.	
	9. Формирование семейного бюджета. Рациональное потребление.	
	10. Организационно-правовые формы организации бизнеса.	
	10. Организационно-правовые формы организации оизнеса. 11. Ключевые характеристики производства и производительности труда.	
	12. Издержки производства и факторы, влияющие на их изменение.	
	12. Издержки производства и факторы, влияющие на их изменение. 13. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции.	
	13. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции. 14. Сущность безработицы. Государственная политика занятости.	
	14. Сущность осударственная политика занятости. 15. Рынок ценных бумаг.	
	13.1 billor genifilia Oymai.	

16. Роль Центрального и коммерческого банка в регулировании кредитно-денежной системы	
страны.	
17. Функции рынка и его классификация.	
18. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.	
19. Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка.	
20. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии	
общества. Основные принципы предпринимательской деятельности.	
21. Виды и формы оплаты труда в современном мире.	
22. Сущность и характеристики нормирования труда на предприятии.	
23. Понятие ВВП страны и методы его расчета.	
24. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.	
25. Налоги как источник доходов государства.	
26. Государственный бюджет.	
27. Государственный долг и его структура.	
28. Экономический рост и способы его ускорения.	
29. Ключевые экономические проблемы 21 века.	
30. Международная торговля и ее влияние на экономику страны.	
Всего	156

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)		
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука.		
Тема 1.1.	†		
	Умение давать характеристику понятий: «экономика», «экономическая наука», «экономические ресурсы».		
Основные экономические	1 11		
проблемы.	Знание о том, что такое свободные и экономические блага,		
	ограниченность экономических ресурсов, границы		
T 1.0	производственных возможностей.		
Тема 1.2.	Умение давать характеристику понятий: «факторы		
Факторы производства и	производства», «прибыль».		
факторные доходы.	Представление о расчете прибыли и рентабельности продукции.		
Тема 1.3	Раскрытие смысла понятий: «экономическая система»,		
Типы экономических	«традиционная экономика», «командно-административная		
систем.	экономика», «рыночная экономика», «смешанная экономика».		
	Представление о различиях функционирования рыночных		
	систем.		
Тема 1.4	Понимание смысла терминов: «собственность», «конкуренция».		
Собственность.	Умение характеризовать и различать основные формы		
Конкуренция.	собственности.		
	Представление о типах конкуренции и их отличительных чертах.		
Тема 1.5.	Умение трактовать термины: «экономическая свобода»,		
Экономическая свобода.	«специализация», «обмен».		
Значение специализации и	Характеристика роли специализации и обмена в экономике		
обмена.	страны.		
	Раздел 2. Семейный бюджет.		
Тема 2.1.	Умение давать характеристику понятий: «семейный бюджет»,		
Семейный бюджет.	«доходная часть семейного бюджета», «расходная часть		
	семейного бюджета», «личный располагаемый доход».		
	Способность к расчету семейного бюджета.		
Тема 2.2.	Раскрытие смысла понятий: «рациональный потребитель»,		
Рациональный потребитель.	«предельная полезность», «эффект дохода», «эффект		
	замещения».		
	Характеристика теории предельной полезности		
	Раздел 3. Рыночная экономика.		
Тема 3.1.	Понимание смысла терминов: «спрос», «предложение», «точка		
Рыночный механизм.	безубыточности», «рыночная структура».		
Рыночные структуры.	Характеристика законов спроса и предложения, концепции		
	равновесия рынка.		
	Умение е осуществлять анализ спроса и предложения.		
Тема 3.2.	Характеристика предпринимательства и его основных		
Экономика фирмы: цели,	организационно-правовых форм.		
организационные формы.	Умение отличать бизнес от предпринимательства.		
	Vмение парать уапактеристики попатии: //произролство//		
Тема 3.3.	Умение давать характеристику понятий: «производство»,		
Тема 3.3. Производство,	«производительность труда», «производственный цикл»,		
Тема 3.3.	«производительность труда», «производственный цикл», «основной капитал», «оборотный капитал».		
Тема 3.3. Производство, производительность труда.	«производительность труда», «производственный цикл», «основной капитал», «оборотный капитал». Способность к расчету длительности производственного цикла.		
Тема 3.3. Производство,	«производительность труда», «производственный цикл», «основной капитал», «оборотный капитал».		

	Характеристика видов издержек производства, расчет		
	производственных издержек.		
Тема 3.5.	Раскрытие смысла понятий: «ценные бумаги», «фондовая		
Ценные бумаги. Фондовый	биржа». Характеристика видов ценных бумаг, их отличительных		
рынок.	особенностей.		
рынок.			
T 4.1	Раздел 4. Труд и заработная плата.		
Тема 4.1.	Умение давать характеристику понятий: «рынок труда», «заработная плата», «нормирование труда», «субъекты рынка		
Рынок труда.			
	труда», «инфраструктура рынка труда».		
	Характеристика форм оплаты труда, систем стимулирования		
	труда.		
Тема 4.2.	Понимание смысла терминов: «безработица», «занятость		
Безработица. Политика	населения».		
государства в области	Умение классифицировать виды безработицы, рассчитывать		
занятости.	уровни безработицы. Характеристика государственной		
	политики в области занятости населения.		
	Раздел 5. Деньги и банки.		
Тема 5.1.	Характеристика сущности, функций и видов денег.		
Понятие денег и их роль в	Анализ денежного обращения и роли денег в экономике.		
экономике			
Тема 5.2.	Раскрытие смысла понятий: «банковская система», «финансовые		
Банковская система.	институты», «Центральный банк», «коммерческие банки».		
	Умение характеризовать деятельность Центрального и		
	коммерческих банков, понимать их отличия.		
Тема 5.3.	Умение давать характеристику понятий: «инфляция»,		
Инфляция и ее социальные	«антиинфляционные меры».		
последствия.	«антиинфляционные меры». Представление о функциях и типах инфляции, причинах		
последетым.	возникновения инфляции и ее последствиях.		
	Характеристика антиинфляционных государственных мер.		
	Раздел 6. Государство и экономика.		
Тема 6.1.	Характеристика экономических целей и функций государства.		
Роль государства в	Классификация видов государственного регулирования		
	экономики.		
экономике. Тема 6.2.			
	Понимание смысла терминов: «налоговая система», «налоги», «налоговый орган».		
Налоги. Система и функции	1		
налоговых органов.	Умение выделять виды налогов и приводить их примеры.		
Тема 6.3.	Раскрытие смысла понятий: «государственный бюджет»,		
Государственный бюджет.	«доходная часть государственного бюджета», «расходная часть		
Государственный долг.	государственного бюджета», «государственный долг».		
	Характеристика структуры государственного бюджета и		
	государственного долга, выделение мер покрытия		
	государственного долга.		
Тема 6.4.	Умение давать характеристику понятий: «валовый внутренний		
Понятие ВВП.	продукт», «валовый национальный продукт», «номинальный		
Экономические циклы.	доход», «реальный доход», «экономический цикл»,		
	«экономический рост».		
	Характеристика фаз экономического цикла, различий		
	экономического роста и экономического развития.		
	Раздел 7. Международная экономика.		
Тема 7.1.	Раздел 7. Международная экономика. Понимание смысла терминов: «международная торговля»,		

Государственная политика в	Характеристика	государственной	политики	В	области
области международной	международной торговли.				
торговли.					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» используются аудитории корпуса № 11, расположенного по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор,	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
название, вид издания, издательство	издания	Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основна	я литерату	ypa	
1. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019 336 с.: 60х90 1/16 (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2	2019	-	https://znanium.co m/catalog/docume nt?id=365617
2. Экономика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева М. : Дашков и К.	2020	-	https://e.lanbook.c om/book/61070
3. Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 344 с.	2021	-	https://urait.ru/bcode/477698

Дополнительная литература				
1. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020 95 с.	2020	-	https://znanium.co m/catalog/documen t?id=116846	
2. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов 2-е изд., с изм М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М 256 с.	2021	-	https://znanium.co m/catalog/documen t?id=360508	

4.2.2. Периодические издания

- 1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
- 2. Общество и экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
- 3. Региональная экономика: теория и практика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
- 4. Экономика и жизнь (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
- 5. Экономика и управление (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)

4.2.3. Интернет-ресурсы

- 1. http://www.studentlibrary.ru/book/
- 2. http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=519

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Методы оценки	
Перечень знаний/умений, осваиваемых в рамках	Какими процедурами	
дисциплины	производится оценка	
Обучающийся должен <u>уметь</u> :	- Презентация индивидуальных и	
- применять полученные знания и сформированные	групповых домашних заданий.	
навыки для эффективного исполнения основных	- Контрольная работа.	
социально-экономических ролей;	- Проверка отчета,	
- находить и использовать необходимую	собеседование.	
экономическую информацию, рассчитывать основные	- Оценивание выступлений.	
технико-экономические показатели деятельности	- Доклад – сообщение по теме.	
подразделения;	- Презентация учебных проектов.	
- определять организационно-правовые формы		
организаций, состав материальных, трудовых и		
финансовых ресурсов организации;		
-анализировать действие рыночного механизма,		
взаимодействие различных факторов общественного		
производства;		
- различать рыночные структуры, проводить		
сравнительный анализ между ними;		
Обучающийся должен знать:	Фронтальный опрос.	
	- Тестирование по теме.	
	- Итоговое тестирование.	

- сущность организации основного звена экономики, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- организационно-правовые формы организаций, технико-экономические показатели деятельности организации, методики их расчета;
- условия функционирования рынка, действие рыночного механизма, основные принципы ценообразования;
- макроэкономические показатели и инструменты государственного регулирования экономики.

- Индивидуальный опрос.
- Сообщение по теме
- Контрольная работа
- Дифференцированный зачет