

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 31 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

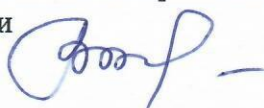
для специальности среднего профессионального образования  
**социально-экономического профиля**  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**Владимир, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: Горбатов В.И., канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от 31.08.2020 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПЮО

Старший преподаватель кафедры ГПУТД \_\_\_\_\_ Ю.В. Овчинникова



Рецензент

(представитель работодателя) Педагогический институт ВлГУ, директор, кандидат филологических наук, доцент М.В. Артамонова

\_\_\_\_\_ (место работы, должность, ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2021/2022 учебный год  
Протокол № 1 от 20.08.2021 года  
Руководитель ОСПУО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год  
Протокол № 1 от 29.08.2022 года  
Руководитель ОСПУО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК 1-12	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - подобрать иностранную	- лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - видов и особенностей письменных текстов, устных выступлений; - наиболее употребительной лексики общего языка и базовой терминологии своей

	литературу по теме исследования; - анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования; - самостоятельно работать над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	профессиональной области.
--	---	---------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
	всего	1 (3)* семестр	2 (4) * семестр	3 (5) * семестр
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	160	40	54	66
в том числе:				
теоретическое обучение				
лабораторные работы				
практические занятия	122	32	46	44
курсовая работа (проект)				
самостоятельная работа обучающихся	38	8	8	22
<b>консультации</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>				<i><b>экзамен</b></i>

\* в 1,2,3 семестрах дисциплина читается по учебному плану на базе среднего общего образования;

в 3,4,5-м семестрах дисциплина читается по учебному плану на базе основного общего образования.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Spotlight on Law</b>		
<b>Тема 1.1. Introduction to Law</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text “Introduction to law”, phonetic exercises, lexical exercises.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК 6
<b>Тема 1.2. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Articles, verb “to be”, grammar exercises.	2	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
<b>Тема 1.3. Some items of Great Britain’s history</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b>  Text “The Druids”, lexical exercises.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК 6
<b>Тема 1.4. Ancient Systems of Law</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text “Ancient Systems of Law”, phonetic exercises, lexical exercises.	2	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
<b>Тема 1.5. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Plurals, оборот there is/ there are, grammar exercises.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК 6
<b>Тема 1.6. Some items of Great Britain’s history</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text “The Coming of the Romans”, lexical exercises.	2	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
<b>Тема 1.7. The Magna Carta</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text “The Magna Carta”, phonetic exercises, lexical exercises.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК 6
<b>Тема 1.8. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> The Possessive Case, выражение падежных отношений с помощью предлогов, the Adjective, сравнительные конструкции.	2	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
<b>Тема 1.9. Some items of Great Britain’s history</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Text “Britain in the 5th-13th Centuries”, lexical exercises.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК 6
<b>Тема 1.10. The Bill of Rights</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text “The Bill of Rights”, phonetic exercises, lexical exercises.	2	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК

			12
<b>Тема 1.11. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Indefinite Pronouns. Местоимения some, any, no, none. Grammar exercises.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 1.12. Some items of Great Britain's history</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text "King Arthur", phonetic exercises, lexical exercises.	2	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 1.13. The Code Napoleon</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text "The Code Napoleon", phonetic exercises, lexical exercises.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 1.14. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Indefinite Pronouns. Местоимения much, many, little, few, a little, a few. Grammar exercises.	2	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 1.15. Some items of Great Britain's history</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text "The Hundred Year's War", lexical exercises.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 1.16. The Roots of American Government</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text "The Roots of American Government", phonetic exercises, lexical exercises.	2	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 1.17. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> The Numeral. Дробные и смешанные величины. Обозначение хронологических дат в английском языке. The prepositions.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 1.18. Some items of the USA history</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Text "The Presidents of the United States", lexical exercises, rendering.	4	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b> <b>8</b>	
	<b>4 семестр</b>		
<b>Тема 1.19. What is Law?</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text "What is Law?", phonetic exercises, lexical exercises.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 1.20. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Система видовременных форм английского глагола. Времена группы Indefinite (Simple).	4	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 1.21. The Form of the British Constitution</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text "The Form of the British Constitution", lexical exercises, rendering.	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Раздел 2.</b>	<b>Great Britain</b>		
<b>Тема 2.1. The UK of GB</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland" чтение, перевод, пересказ.	4	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 2.2. The Crown</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b>	2	OK 1, OK 2, OK 3,



	Text “The Crown”, phonetic exercise, lexical exercises.		OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 2.3. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Времена группы Continuous. Participle I.	4	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 2.4. The Royal Family in GB</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text “Elizabeth II”, lexical exercises, rendering.	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 2.5. Government in GB</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text “Government”, phonetic exercise, lexical exercises, rendering.	6	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 2.6. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Participle II. Времена группы Perfect.	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 2.7. Some items of Great Britain’s history</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Text “Henry VIII”, lexical exercises.	3	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 2.8. British traditions and holidays</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклады, презентации, викторина на тему “British traditions and holidays” (Британские традиции и праздники).	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 2.9. The British Parliament</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text “The British Parliament”, phonetic exercise, lexical exercises.	4	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 2.10. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Сравнение времен Past Indefinite и Present Perfect.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 2.11. How Laws are Passed</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text “How Laws are Passed”, phonetic exercise, lexical exercises.	2	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 2.12. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Времена группы Perfect Continuous.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 2.13. Some items of Great Britain’s history</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text “Republic in Britain”, lexical exercises.	2	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа</b>	<b>46</b> <b>8</b>	
	<b>5 семестр</b>		
<b>Тема 2.14. Parliamentary Elections in Great Britain</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text “Parliamentary Elections in Great Britain”, phonetic exercise, lexical exercises, rendering.	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6

<b>Тема 2.15. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Страдательный залог (Passive Voice). Видовременные формы глагола в страдательном залоге. Способы перевода глаголов в страдательном залоге на русский язык.	4	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 2.16. Some interesting Facts about the UK</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Text “Stonehenge and the Giant’s Causeway”, lexical exercises.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 2.17. Political Parties of GB</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text “Political Parties of Great Britain”, phonetic exercise, lexical exercises, rendering.	4	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 2.18. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Модальные глаголы (Modal verbs). Модальные глаголы и их эквиваленты, выражающие возможность. Модальные глаголы и их эквиваленты, выражающие долженствование.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 2.19. British Universities</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Text “British Universities”, lexical exercises.	2	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 2.20. Legal Professions in Great Britain</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text “Legal Professions in Great Britain”, phonetic exercise, lexical exercises, rendering.	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 2.21. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Некоторые способы выражения будущего времени в английском языке.	2	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Раздел 3.</b>	<b>The United States of America</b>		
<b>Тема 3.1. Forming the New Nation</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text “Forming the New Nation”, phonetic exercises, lexical exercises.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 3.2. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> The Future in the Past. Согласование времен (The Sequence of Tenses).	4	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 3.3. Some items of American history</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Text “The First Americans”, lexical exercises.	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 3.4. US Government</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Text “US Governmrt”, phonetic exercise, lexical exercises.	4	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 3.5. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Косвенная речь (Direct and Indirect speech).	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Раздел 4.</b>	<b>Russia</b>		

<b>Тема 4.1. The History of Russian Law</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text “The History of Russian Law”, phonetic exercise, lexical exercises.	2	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 4.2. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Неличные формы глагола (Verbals). Инфинитив (The Infinitive).	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 4.3. Everyday English</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Telephone Calls (Телефонные звонки).	2	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 4.4. Some items of Russian History</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Text “Russia before the Russians”, lexical exercises.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 4.5. The State System of Russia</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text “The State System of Russia”, phonetic exercise, lexical exercise, rendering.	4	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 4.6. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Причастие (The Participle). Функции причастия в предложении. Причастные конструкции.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 4.7. Everyday English</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Looking for a Job. Letter of Application.	2	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 4.8. The Parliament and the Government of the RF</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Text “The Parliament and the Government of the Russian Federation”, phonetic exercises, lexical exercises.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 4.9. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Герундий (The Gerund). Функции герундия в предложении и способы его перевода на русский язык.	2	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Тема 4.10. Everyday English</b>	<b>Практические занятия. Содержание учебного материала:</b> Curriculum Vitae.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
<b>Тема 4.11. Some items of Russian History</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Text “The Reign of Peter the Great”, lexical exercises.	2	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b> <b>22</b>	
<b>Всего:</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа</b>	<b>122</b> <b>38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Зайцева С.Е. English for Students of Law = [Английский для студентов - юристов]: учебное пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" / С. Е. Зайцева, Л. А. Тинигина. — 6-е изд., стер. — М.: КноРус, 2014. — 346 с. — ISBN 978-5-406-03520-7.	2014	200	-
2. Жаровская, Е. В. Английский язык для будущих социальных работников : учебное пособие для СПО / Е. В. Жаровская. — Саратов : Профобразование, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4488-1163-0.	2021	-	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/105139.html">https://www.iprbooks.hop.ru/105139.html</a>
3. Английский для юристов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02636-7.	2017	-	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/81612.html">https://www.iprbooks.hop.ru/81612.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			

1. Колесникова, Н. А. Английский язык для юристов / Колесникова Н. А. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-884-4.	2017	-	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498844.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498844.html</a>
2. Левитан, К. М. Англо-русский и русско-английский юридический словарь / под ред. К. М. Левитана. - Москва : Проспект, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-392-13484-7.	2014	-	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134847.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134847.html</a>
3. English for Law Students : практикум / составители О. В. Подоксенова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-7014-0846-1.	2017	-	<a href="https://www.iprbookshop.ru/87191.html">https://www.iprbookshop.ru/87191.html</a>

### 3.2.2. Периодические издания

1. Английский язык – Первое сентября (библиотека ПИ, пр-кт Строителей, д. 11, корпус 7, ауд. 420А).
2. Журнал для изучающих английский язык «SPEAK OUT» (библиотека ПИ, пр-кт Строителей, д. 11, корпус 7, ауд. 420А).

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znaniium.com/> - ЭБС znaniium.com
5. <http://abc-english-grammar.com/> - Английский для всех. Изучение английского языка.
6. <http://efl.ru/> - Английский язык из первых рук. Советы, статьи, развивающие игры, тесты, ссылки для изучающих английский язык, форум.
7. <http://elf-english.ru/> - Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам.
8. <http://english.language.ru/> - Английский язык. Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
9. <http://english.ru/> - Интернет-ресурсы по изучению английского языка. Курс «Деловое письмо». Тесты on-line. Обзоры.
10. <http://english5plus.narod.ru/> - Разговорный английский язык.
11. <http://englishforbusiness.ru/> - Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
12. <http://fluent-english.ru/> - Учебный проект “Fluent English”. Грамматика. Тесты. Учебные пособия и художественные книги.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Обучающийся должен знать:</b>	<b>В полной мере демонстрирует знания:</b>	
– владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения; базовые грамматические явления, используемые в повседневном и общекультурном общении на 90-100%;</li> <li>- понимает устную речь на бытовые и общекультурные темы;</li> <li>- имеет навыки разговорно-бытовой речи;</li> <li>- соотносит иноязычный материал, знания и умения с их практическим применением на основе анализа информации, изложенной в учебном тексте;</li> </ul>	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
– владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает знаниями о культуре, истории, традициях, быте англоговорящих стран;</li> <li>- умеет анализировать поведение, основанное на традициях и обычаях страны изучаемого языка; умеет строить общение с носителями языка, основанное на взаимоуважении, соблюдении традиций и общепринятых норм поведения;</li> </ul>	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
– знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной	– владеет лексическим (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическим минимумами, необходимыми для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общекультурной и профессиональной направленности;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.

направленности; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- свободное общение на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы, написание деловых и частных писем;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	<b>В полной мере демонстрирует умения:</b>	
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- работы с адаптированными и аутентичными текстами профессиональной направленности, читает неадаптированную литературу, владеет фразами-клише;	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.
- уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- соотносит конкретную ситуацию с реальной жизнью; анализирует задания и выбирает средства для достижения поставленной задачи; в речи использует клише, сложные грамматические конструкции.	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.