

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 31.09 » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«РОДНОЙ ЯЗЫК»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г., с учетом ПООП среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: Рыкин Евгений Юрьевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Рыкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от 31.08.2016

Председатель УМК,

руководитель ОСПОО

старший преподаватель кафедры ГПУДТ



Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2021/2022 учебный год
Протокол № 1 от 20.08.2021 года
Руководитель ОСПУО Ю.В. Овчинникова /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год
Протокол № 1 от 29.08.2022 года
Руководитель ОСПУО Ю.В. Овчинникова /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования по специальности социально-экономического профиля 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

формирование знаний о языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

метапредметных:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	22
индивидуальный проект	
консультации	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над учебным проектом	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Язык и культура	Содержание учебного материала	10
	Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней. Рост словарного состава языка. Язык и речь. Язык и литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1.Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке и анализу методов языкового исследования.	2
	2.Анализ текста художественного произведения с точки зрения единства формы и содержания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения о роли языка в жизни современного общества.	2
Тема 2. Культура речи	Содержание учебного материала	22
	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет. Логичность речи. Уместность и выразительность речи.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	2
	2. Типичные речевые ошибки в современной речи.	2
	3. Типичные грамматические ошибки в современной речи.	4
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения об основных типах словарей в русском языке. Подбор примеров отступлений (в том числе осознанных) от норм литературного языка из современных СМИ	6	
Тема 3. Речевая деятельность. Текст.	Содержание учебного материала	34
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие риторического идеала. Основные риторические категории. Понятие эффективности речевого общения. Принципы подготовки публичного выступления. Средства речевой выразительности. Мастерство спора. Речевые жанры монологической речи. Речевые жанры диалогической речи. Монолог и диалог как формы речевого общения. Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. особенности композиции текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10

	1. Виды речевой деятельности.	2
	2. Средства речевой выразительности.	2
	3. Особенности публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению.	4
	4. Выполнение стилистического анализа текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать резюме. Подготовить публичное выступление.	14
Индивидуальный проект		
Самостоятельная работа обучающегося над индивидуальным проектом		
Консультации		
Промежуточная аттестация		
		Дифференцированный зачет
Всего:		66

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1. Язык и культура	Извлечение из разных источников и преобразовывание информации о языке как развивающемся явлении Характеристика на примерах связи языка, общества и культуры, анализ пословиц и поговорок о русском языке. Составление связного высказывания в устной или письменной форме. Определение темы и основной мысли текстов о роли языка в жизни общества. Различение понятий «язык» и «речь». Проведение языкового разбора текстов. Объяснение особенностей употребления лексических средств в тексте. Извлечение необходимой информации из словарей разных типов. Знание и опознавание основных видов тропов.
Тема 2. Культура речи	Знание основных норм русского литературного языка. Извлечение информации из словарей разных типов. Нахождение речевых и грамматических ошибок в тексте. Составление монологического высказывания на лингвистическую тему. Анализ и синтез информации с целью обобщения признаков, характеристик, фактов. Умение пунктуационно и орфографически грамотно оформлять письменную речь. Владение нормами речевого этикета.
Тема 3. Речевая деятельность. Текст.	Владение всеми видами речевой деятельности. Умение использовать элементы речевого мастерства в общении. Определение темы, проблемы, основной мысли, функционального типа текста. Вычитывать разные виды информации. Выполнение лингвостилистического анализа текста. Характеристика изобразительно-выразительных средств языка. Анализ речи с точки зрения правильности, точности, логичности, уместности и выразительности. Выступление перед аудиторией. Подбор текстов разных стилей и жанров. Осуществление информационной переработки текста. Создание вторичного текста.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Занятия по дисциплине «Родной язык» проводятся в аудиториях корпуса № 11, расположенном по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом MicrosoftOffice; переносным видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Русский язык : 10 - 11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.] .— 2-е изд. — Москва : Просвещение.— 271 с. : цв. ил., портр. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-073957-3.	2020	75	
Дополнительная литература			
Власенков А.И. Русский язык : 10 - 11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова .— 4-е изд. — Москва : Просвещение.— 287 с. : ил., портр. — (ФГОС) (Русский язык и литература) .— Библиогр.: с. 284-285 .— ISBN 978-5-09-046306-5.	2017	50	
Русский язык и литература: учебное пособие в 2 ч. / под. ред. А.В. Алексева. – М.: ИНФРА-М. 195 с.	2019		znanium.com/catalog/product/987835 znanium.com/catalog/product/987817

4.2.2. Периодические издания:

1. Русский язык в школе (библиотека ВлГУ, корпус 8, ауд. 6, корпус 2, ауд. 510).

4.2.3. Интернет ресурсы:

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений.
3. <http://www.edu.ru/> - Российской образование. Федеральный портал.
4. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента».
5. <http://znanium.com/> - ЭБС znanium.com.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать языковые средства адекватно, в соответствии с речевой ситуацией;</p> <p>использовать знания о формах русского языка при создании текстов;</p> <p>создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности и определенных жанров;</p> <p>выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;</p> <p>правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;</p> <p>сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;</p> <p>использовать при работе с текстом разные виды чтения и аудирования;</p> <p>анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников;</p> <p>выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, практических работ.</p> <p>Доклады и сообщения.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы.</p>

<p>выступления; соблюдать культуру публичной речи; соблюдать в речевой практике основные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; пользоваться словарями разных типов. Обучающийся должен знать: основные нормы русского литературного языка; принципы языкового разбора разных типов; принципы русской орфографии и пунктуации; основные особенности построения текстов разных стилей и жанров.</p>	
---	--