

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

для специальности среднего профессионального образования  
**социально-экономического профиля**  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Владимир, 2020


Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил:  преподаватель ОСПУО Цыганова Олеся Александровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от 31.08.2020 года

Председатель УМК,  
Руководитель ОСПУО  
Старший преподаватель кафедры ГПУТД  Ю.В. Овчинникова

Рецензент  
(представитель работодателя) Зав. разработкой  
М.А. Фомина  
М.А. Фомина  
МП 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2021/2022 учебный год  
Протокол № 1 от 20.08.2021 года  
Руководитель ОСПУО Ю.В. Овчинникова /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год  
Протокол № 1 от 29.08.2022 года  
Руководитель ОСПУО Ю.В. Овчинникова /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | СТР. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 5    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 11   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Семейное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 2, 4, 5, 7- 9, 11, 12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 | - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;<br>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;<br>- оказывать правовую помощь с целью восстановления | - основные понятия и источники семейного права;<br>- содержание основных институтов семейного права. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | нарушенных прав;<br>- анализировать и решать<br>юридические проблемы в сфере<br>семейно-правовых отношений. |  |
|--|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |                       |
|---|-------------|-----------------------|
|   | всего       | 3 (5)*<br>семестр     |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 72          | 72                    |
| в том числе:  |             |                       |
| теоретическое обучение                                    | 24          | 24                    |
| лабораторные работы                                       |             |                       |
| практические занятия                                      | 24          | 24                    |
| курсовая работа (проект)                                  |             |                       |
| самостоятельная работа обучающихся                        | 24          | 24                    |
| <b>консультации</b>                                       |             |                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |             | <i>диф.<br/>зачет</i> |

\* в 3-м семестре дисциплина читается по учебному плану на базе среднего общего образования;

в 5-м семестре дисциплина читается по учебному плану на базе основного общего образования.

## 2.2. Тематических план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы     |
|---|--|-------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4   |
| <b>Тема 1.<br/>Понятие, предмет, принципы, метод и система семейного права.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 11                                       |
|   | 1. Понятие, предмет, метод семейного права.<br>2. Принципы. система семейного права.   | 2           |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>    |   |
|   | Практическое занятие № 1. Понятие, предмет, метод семейного права. Принципы, система семейного права.  | 2           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проанализировать принципы семейного права, закрепленные в ст.1 СК РФ и составить таблицу, распределив выделенные принципы на конституционные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных институтов.                      | 2           |   |
| <b>Тема 2.<br/>Семейное законодательство и его характеристика.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|   | 1. Понятие семейного законодательства.<br>2. Действие и применение семейного законодательства.   | 2           |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>    |   |
|   | Практическое занятие № 1. Понятие семейного законодательства. Система. Применение и действие источников семейного права.   | 2           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1.История развития российского семейного законодательства (оформить конспект).<br>2. Начертить схему «Источники семейного права» расположить по юридической силе и составить таблицу, привести пример каждого вида источника. | 2           |   |
| <b>Тема 3.<br/>Семейные правоотношения.</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7,   |
|   | 1. Понятие и состав семейного правоотношения.<br>2. Основания возникновения, изменения и прекращения семейного правоотношения.   | 2           |   |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>  | ОК 8, ОК 9,<br>ОК 11,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5                     |
|   | Практическое занятие № 1. Состав и виды семейных отношений. Виды юридических фактов в семейном праве.   | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выписать в тетрадь вариации определения термина «семья» в различных дисциплинах (философии, социологии, психологии, и др.) и в различных правовых отраслях (гражданском, жилищном праве, семейном праве и др.).  | 2         |  |
| <b>Тема 4.<br/>Осуществление и защита семейных прав.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 2, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 7,<br>ОК 9, ОК 11<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5 |
|   | 1. Понятие, основания возникновения и осуществление семейных прав и обязанностей.   | 2         |  |
|   | 2. Понятие защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав.  |           |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>  |  |
|   | Практическое занятие № 1. Понятие и осуществление семейных прав. Понятие и способы защиты семейных прав.  | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить проект искового заявления о расторжении брака: а) при условии, что оба супруга согласны на развод, но имеется спор о месте жительства несовершеннолетнего сына (8 лет); б) при условии, что у супругов нет общих несовершеннолетних детей, но муж возражает против расторжения брака; в) при условии, что одновременно с иском о расторжении брака заявлено требование о разделе совместно нажитого имущества: автомашины, гаража, загородного дома. | 2         |  |
| <b>Тема 5.<br/>Понятие, условия и порядок заключения брака.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> | ОК 2, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 7,<br>ОК 9, ОК 11  |
|   | 1. Понятие, условия и порядок заключения брака.   | 2         |  |
|   | 2. Семейные права и обязанности супругов.   |           |  |
|   | 3. Основания, способы и порядок прекращения брака.  | 2         |  |
|   | 4. Недействительность брака.  |           |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b>  |  |
|   | Практическое занятие № 1. Понятие, порядок заключения брака. Понятие, порядок расторжения брака.  | 2         |  |
|   | Практическое занятие № 2. Основания, способы и порядок прекращения брака. Недействительность брака.   | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Ответить письменно на вопросы: 1. Какие проблемы супруги должны решать совместно, исходя из принципа равенства? 2. Предусматривает ли закон способ принудить супругов   | <b>4</b>  |  |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | решать вопросы семейной жизни совместно? 3. Каков механизм реализации личных неимущественных прав супругов? 4. Применение на практике нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций (решение задач по разделу «Права и обязанности супругов»). |  |   |
|  | 2. Приготовить сообщение на тему «Виды браков».   |  |   |
| <b>Тема 6.<br/>Брачный договор.</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>   | ОК 2, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 7,<br>ОК 9, ОК 11   |
|  | 1. Понятие, характеристика и цель брачного договора.  | 2  |   |
|  | 2. Содержание брачного договора.  |  |   |
|  | 3. Основания изменения и расторжения брачного договора.   |  |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>   |   |
|  | Практическое занятие № 1. Понятие и значение брачного договора. Содержание договора. Изменение, расторжение, ответственность участников брачного договора.  | 2  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклады с презентацией на одну из тем: 1. Понятие и правовая природа брачного договора. 2. Составление брачного договора. 3. Порядок изменения, расторжения и недействительность брачного договора.    | <b>2</b>   |   |
| <b>Тема 7.<br/>Правоотношения<br/>родителей и детей.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b>  | ОК 2, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 7,<br>ОК 9, ОК 11,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5 |
|  | 1. Установление происхождения детей.  | 2  |   |
|  | 2. Права несовершеннолетних детей.  |  |   |
|  | 3. Права и обязанности родителей.   | 2  |   |
|  | 4. Лишение родительских прав.   |  |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b>   |   |
|  |   | Практическое занятие №1. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. |   |
|  | Практическое занятие № 2. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав.   | 2  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучить судебную практику и привести примеры участия прокурора и органов опеки и попечительства в «семейных» делах.  | <b>4</b>   |   |
| <b>Тема 8.<br/>Алиментные<br/>обязательства.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>   | ОК 2, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 7,<br>ОК 9, ОК 11,<br>ОК 12,                                  |
|  | 1. Понятие и основания алиментных обязательств.   | 2  |   |
|  | 2. Особенности отдельных видов алиментных обязательств.   |  |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>   |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Практическое занятие № 1. Понятие и виды алиментных обязательств. Особенности отдельных видов отдельных алиментных обязательств.  | 2         | ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативных правовых актов, регулирующих алиментные обязательства.<br>Заполнение таблицы «Алиментные обязательства членов семьи»                                  | 2         |   |
| <b>Тема 9.<br/>Формы<br/>воспитания детей,<br/>оставленных без<br/>попечения<br/>родителей.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 2, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 7,<br>ОК 9, ОК 11,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5<br>ПК 2.2 |
|   | 1. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.  | 2         |   |
|   | 2. Усыновление (удочерение) детей.  |           |   |
|   | 3. Опекa и попечительство над детьми.   |           |   |
|   | 4. Учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  |           |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>  |   |
| Практическое занятие № 1. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Отдельные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | 2   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Анализ нормативных актов и составление таблицы «Опекун и попечитель» общее и различие.<br>2. Сообщение на выбор: Патронатное воспитание; Детские дома семейного типа. | 2         |   |
| <b>Тема 10.<br/>Правовое<br/>регулирование<br/>семейных<br/>отношений с<br/>участием<br/>иностранн<br/>граждан и лиц без<br/>гражданства.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 2, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 7,<br>ОК 9, ОК 11,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5           |
|   | 1. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.  | 2         |   |
|   | 2. Усыновление (удочерение), отмена усыновления, на территории Российской Федерации иностранными гражданами или лицами без гражданства ребенка.   |           |   |
|   | 3. Установление и оспаривание отцовства (материнства).  |           |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>  |   |
|   | Практическое занятие № 1. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.  | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить тест на тему: Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.   | 2         |   |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>  |   |           |   |
| <b>Итого</b>  |   | <b>72</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Семейное право» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство  | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ  |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ   |
| 1  | 2           | 3  | 4   |
| <b>Основная литература</b>   |             |  |   |
| 2. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. - Режим доступа: КонсультантПлюс.   | 2019        | -  | <a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/seminoe_pravo_uchebnik/">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/seminoe_pravo_uchebnik/</a> |
| 3. Гришмановский Д.Ю. Семейное право: учебное пособие / Гришмановский Д.Ю.. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 262 с. - ISBN 978-5-4486-0656-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81494.html">http://www.iprbookshop.ru/81494.html</a> (дата обращения: 03.07.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей | 2019        | -  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/81494.html">https://www.iprbookshop.ru/81494.html</a>   |

| Дополнительная литература  |      |   |   |
|--|------|---|---|
| 2. Кодификация отечественного семейного права (1918–1969) / сост. : П.В. Крашенинников, О.А. Рузакова ; Исслед. центр частн. права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ. – М. : Статут, 2019. - Режим доступа: КонсультантПлюс.  | 2019 | - | <a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/kodifikaciya_otchestvennogo_semejnogo_prava_1918_1969/">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/kodifikaciya_otchestvennogo_semejnogo_prava_1918_1969/</a> |
| 3. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1025094">https://znanium.com/catalog/product/1025094</a> (дата обращения: 03.07.2020). | 2019 | - | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=343686">https://znanium.com/catalog/document?id=343686</a>   |

### 3.2.2. Периодические издания

1. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znanium.com/> - ЭБС znanium.com
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс.
7. <http://www.garant.ru/> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                             | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Обучающийся должен знать:</b>                | <b>В полной мере демонстрирует знания:</b>  |  |
| - основные понятия и источники семейного права; | - понятий предмета и метода семейного права;<br>- понятия семейного права как отрасли;<br>- классификации норм семейного права;<br>- особенностей семейно-правовых норм;<br>- источников семейного права, их иерархии;<br>- семейно-правовых отношений; | Оценка результатов:<br>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.<br>Контрольная работа.<br>Доклады по теме.<br>Фронтальный опрос.<br>Тестирование по теме.<br>Сообщение по теме.<br>Индивидуальный опрос.<br>Решение задач по теме. |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Выполнение заданий по теме.<br>Составление проектов документов.   |
| - содержание основных институтов семейного права.                           | - понятия брак;<br>- классификации прав и обязанностей супругов (бывших супругов);<br>- понятие и соотношение усыновления(удочерения), опеки и попечительства;<br>- права и обязанности опекунов (попечителей) и контролирующие их органы. | Оценка результатов:<br>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.<br>Контрольная работа.<br>Доклады по теме.<br>Фронтальный опрос.<br>Тестирование по теме.<br>Сообщение по теме.<br>Индивидуальный опрос.<br>Решение задач по теме.<br>Выполнение заданий по теме.<br>Составление проектов документов. |
| <b>Обучающийся должен уметь:</b>  | <b>В полной мере демонстрирует умения:</b>   |   |
| - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;  | Оценка результатов:<br>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.<br>Контрольная работа.<br>Доклады по теме.<br>Фронтальный опрос.<br>Тестирование по теме.<br>Сообщение по теме.<br>Индивидуальный опрос.<br>Решение задач по теме.<br>Выполнение заданий по теме.<br>Составление проектов документов. |
| - составлять брачный договор и алиментное соглашение;                       | - составлять брачный договор и алиментное соглашение;  | Оценка результатов:<br>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.<br>Контрольная работа.<br>Доклады по теме.<br>Фронтальный опрос.<br>Тестирование по теме.<br>Сообщение по теме.<br>Индивидуальный опрос.<br>Решение задач по теме.<br>Выполнение заданий по теме.                                     |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Составление проектов документов.  |
| - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;               | - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;                            | Оценка результатов:<br>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.<br>Контрольная работа.<br>Доклады по теме.<br>Фронтальный опрос.<br>Тестирование по теме.<br>Сообщение по теме.<br>Индивидуальный опрос.<br>Решение задач по теме.<br>Выполнение заданий по теме.<br>Составление проектов документов. |
| - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. | - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям. | Оценка результатов:<br>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.<br>Контрольная работа.<br>Доклады по теме.<br>Фронтальный опрос.<br>Тестирование по теме.<br>Сообщение по теме.<br>Индивидуальный опрос.<br>Решение задач по теме.<br>Выполнение заданий по теме.<br>Составление проектов документов. |