

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«ПРАВО»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. (уточнения: протокол № 3 от 25.05.2017 и НМП от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925), с учетом ПООП среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: Цыганова Олеся Александровна, преподаватель
ОСПЮО


Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
протокол № 1 от 31.08.20 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПЮО,

старший преподаватель кафедры ГПУТД  Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2021/2022 учебный год
Протокол № 1 от 20.08.2021 года
Руководитель ОСПУО Ю.В. Овчинникова /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год
Протокол № 1 от 29.08.2022 года
Руководитель ОСПУО Ю.В. Овчинникова /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования по специальности социально-экономического профиля 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» является предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- формирование системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права;
- формирование способности оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- умение анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права
- формирование умений для применения знаний о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов
- формирование способности проведения сравнительного анализа правовых норм с другими социальными нормами, выявление их соотношения, взаимосвязь и взаимовлияние;
- умение находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности.

Учебный предмет «Право» создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Учебный предмет «Право» включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	141
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	
практические занятия	60
индивидуальный проект	
Консультации	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация (текущий контроль/дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Введение в предмет		8
Вводное занятие Профессия юрист.	Содержание учебного материала	8
	Право в системе гуманитарных наук.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие Мифы о юристах. Кем же стать?	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать Эссе на тему: «Кем я хочу стать в будущем»	2
Раздел 2 Юриспруденция как важная общественная наука		34
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	12
	1. Понятие, признаки и функции государства. 2. Понятие права. Признаки права. 3. Основные теории происхождения государства и права. 4. Связь и взаимозависимость государства и права. 5. Формы реализации (источники) права.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие Понятие признаки и функции государства	2
	Практическое занятие Понятие признаки и функции права	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Ответить на вопросы: 1. Что представляет собой юриспруденция? 2. Какова роль права в современном обществе? 3. Охарактеризуйте систему юридических наук. 4. Что такое нормативно-правовой акт? 5. Расскажите об известных вам видах социальных норм. - Составить таблицу на тему: 1. Теории происхождения государства и права	2
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы	Содержание учебного материала	12
	1. Правовые нормы и их характеристики. 2. Классификация норм права, структура правовой нормы. 3. Институты права. Отрасли права. 4. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. 5. Законодательная деятельность в России.	

права как системы			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие Правовые нормы и их характеристики.	2	
	Практическое занятие Методы правового регулирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить схему на тему: «Система права» - Подготовить доклады на темы: 1. Понятие и виды норм права 2. Структура нормы права - Составить таблицу «Виды нормативно-правовых актов»	4	
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала	10	
	1. Юридические факты как основание правоотношений. 2. Виды и структура правоотношений. 3. Правомерное поведение. 4. Правовое сознание и его структура. 5. Понятие правовой системы общества.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4
	Практическое занятие Элементы правоотношений.		2
	Практическое занятие Правовое сознание и его структура.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	- Составить кроссворд		
Раздел 3 Государство и право		34	
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	14	
	1. Форма государства и ее элементы. 2. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. 3. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. 4. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. 5. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. 6. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. 7. Основы конституционного строя России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6
	Практическое занятие Форма государства и ее элементы.		2
	Практическое занятие Конституция Российской Федерации — основной закон страны		2
Практическое занятие Государственный орган и его признаки.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу на тему: «Форма государства (с примерами)»	4
Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Судебная власть и правоохранительны е органы РФ	Содержание учебного материала	12
	1. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. 2. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. 3. Защита прав человека в государстве. Судебная система. 4. Правоохранительные органы Российской Федерации. 5. Прокуратура и ее деятельность.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие Правонарушение, его состав, признаки.	2
	Практическое занятие Виды правонарушений.	2
	Практическое занятие Защита прав человека в государстве. Судебная система.	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить схему на тему: «Состав правонарушения» - Написать Эссе на тему: «Характеристика судебной власти»	4
Тема 6. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала	8
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. Реализация права на образование в России и за рубежом.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие Права обучающихся. Обязанности обучающихся.	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить правила поведения обучающихся в Юридическом институте ВлГУ.	4
	Раздел 4 Отрасли права	
Тема 7. Гражданское право	Содержание учебного материала	14
	1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. 2. Источники гражданского права. 3. Виды субъектов гражданских правоотношений. 4. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. 5. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. 6. Понятие права собственности.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие Виды субъектов гражданских правоотношений.	2
	Практическое занятие Понятие сделки и ее виды. Формы сделок.	2

	Практическое занятие Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Ответить на вопросы: 1. Дайте характеристику гражданского права. 2. Перечислите источники гражданского права. 3. Расскажите о субъектах гражданских правоотношений. 4. Дайте определение сделки и договора. 5. Какие виды договоров вам известны? 6. Что такое право собственности? - Составить тест на тему «Право собственности»	4
Тема 8. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала 1. Порядок заключения брака. Расторжение брака. 2. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. 3. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. 4. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	16
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2
	Практическое занятие Имущественные и личные неимущественные права супругов.	2
	Практическое занятие Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	4
	Самостоятельная работа обучающихся - Ответить на вопросы: 1. Дайте определение семейного права. 2. Назовите порядок заключения и расторжения брака. 3. Назовите имущественные и личные неимущественные права супругов. 4. Расскажите о правах и обязанностях родителей и детей. 5. Каковы основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав?	4
Тема 9. Трудовое право	Содержание учебного материала 1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. 2. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора. Коллективный договор. 3. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. 4. Понятие рабочего времени. Время отдыха. 5. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие Понятие рабочего времени. Время отдыха.	2
	Практическое занятие Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- Подготовить презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое право: понятие, принципы 2. Источники трудового права. 3. Особенности заключения и расторжения трудового договора. 4. Рабочее время и время отдыха 	3
<p>Тема 10. Административное право и административный процесс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право и административные правоотношения. 2. Понятие административного правонарушения. 3. Административная ответственность. Меры административного наказания. 4. Производство по делам об административных правонарушениях. 5. Реализация административной ответственности. 	8
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	4
	<p>Практическое занятие Административное право и административные правоотношения.</p>	2
	<p>Практическое занятие Административные правонарушения.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- Составить тест по пройденной теме</p>	2
<p>Тема 11. Уголовное право и уголовный процесс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. 2. Понятие преступления. Основные виды преступлений. 3. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 4. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. 5. Права и обязанности участников уголовного процесса. 	8
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	4
	<p>Практическое занятие Понятие преступления. Основные виды преступлений.</p>	2
	<p>Практическое занятие Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- Подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное право: понятие, принципы, функции. 2. Понятие и виды преступлений 3. Особенность уголовной ответственности и наказания 4. Уголовный процесс. 	2
<p>Раздел 5 Международное право</p>		8
<p>Тема 12.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8

Международное право, как основа взаимоотношений государств мира	1. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. 2. Субъекты международного права. 3. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. 4. Международное гуманитарное право и права человека. 5. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.	2
	Практическое занятие Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить презентации на темы: 1. Источники и принципы международного права. 2. Особенность субъектов международного права 3. Международное гуманитарное право и права человека.	2
Индивидуальный проект		
Самостоятельная работа обучающегося над индивидуальным проектом		
Консультации		
Промежуточная аттестация		Дифференц. зачет
Всего:		141

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Введение в предмет	
Вводное занятие. Профессия юрист.	Понимание какое место право занимает в системе гуманитарных наук. Адаптироваться к своим индивидуальным особенностям в выборе будущей профессии.
Раздел 2 Юриспруденция как важная общественная наука	
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>
Раздел 3 Государство и право	

<p>Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>
<p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Судебная власть и правоохранительные органы РФ</p>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
<p>Тема 6. Правовое регулирование образовательной деятельности</p>	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>
<p>Раздел 4 Отрасли права</p>	
<p>Тема 7. Гражданское право</p>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское</p>

	<p>право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>
<p>Тема 8. Семейное право и наследственное право</p>	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>
<p>Тема 9. Трудовое право</p>	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
<p>Тема 10. Административное право и административный процесс</p>	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
<p>Тема 11. Уголовное право и уголовный процесс</p>	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>
<p>Раздел 5 Международное право</p>	
<p>Тема 12. Международное право как основа взаимоотношений</p>	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав</p>

государств мира	детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека
------------------------	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Право» используются аудитории корпуса № 11, расположенного по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1.Чумакова О.В. Право : учебное пособие для СПО / Чумакова О.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0871-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98507.html (дата обращения: 03.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2020	-	https://www.iprbookshop.ru/98507.html
2.Рукавишников, И. В. Право : учебник / И. В. Рукавишников ; под ред. И. Г. Напалковой. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-920-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020226 (дата обращения: 03.07.2020).	2019	-	https://znanium.com/catalog/document?id=362880
3.Право : учебное пособие для СПО / И. А. Алешкова, Е. Д. Андрианова, В. В. Бедретдинова [и др.]. - Москва : РГУП, 2020. - 269 с. - ISBN 978-5-93916-810-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194807 (дата обращения: 03.07.2020).	2020	-	https://znanium.com/catalog/document?id=365050
Дополнительная литература			
1.Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. —	2020	-	https://znanium.com/catalog/document?id=358855

2.2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032055 (дата обращения: 03.07.2020). - Режим доступа: по подписке.			
3.Хачатурян Б.Г. Право : учебное пособие для СПО / Хачатурян Б.Г., Шишкина Е.Б., Таланчук А.Ю.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70756.html (дата обращения: 03.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/70756 .	2019	-	https://www.iprbooks.hop.ru/70756.html
4.Малько, А. В. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-919-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961636 (дата обращения: 03.07.2020).	2019	-	https://znanium.com/catalog/document?id=362868

4.2.2 Периодические издания

1. Административное право и процесс (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Гражданское право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. История государства и права (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

4.2.3 Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».
4. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ.
5. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.
6. <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
7. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
8. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
9. <http://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,• объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,• различать формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,	<p>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Проверка отчета, собеседование.</p> <p>Оценивание выступлений.</p> <p>Доклад – сообщение по теме.</p> <p>Презентация учебных проектов.</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Тестирование по теме.</p> <p>Итоговое тестирование.</p> <p>Индивидуальный опрос.</p> <p>Сообщение по теме</p> <p>Контрольная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики; <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии 	<p>Дифференцированный зачёт</p>
---	---------------------------------