

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 31 » 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ**  
**ЭКСТРЕМИЗМУ»**

для специальности среднего профессионального образования  
**социально-экономического профиля**  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» разработана соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508.

Кафедра-разработчик: «Уголовно-правовых дисциплин»

Рабочую программу составил: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ доцент каф. УПД, к.ю.н. Ахмедов М.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от 31.08.2020 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПОО

Старший преподаватель кафедры ГПУТД \_\_\_\_\_  Ю.В. Овчинникова

Рецензент

(представитель работодателя)

Владимирский филиал РАНХиГС, заместитель директора филиала, заведующий кафедрой административно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Рузевич О.Р.

МП

**ПОДЛИННОСТЬ ПОДПИСИ**

*Рузевич О.Р.*

**ЗАВЕРЯЮ**

**ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ**

**Ю.С. Курдюкова**

*Ю.С. Курдюкова*



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2021/2022 учебный год  
Протокол № 1 от 20.08.2021 года  
Руководитель ОСПУО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год  
Протокол № 1 от 29.08.2022 года  
Руководитель ОСПУО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» обеспечивает формирование следующих общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности Право и организация социального обеспечения:

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 6, 7, 11, 12	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать этические нормы и правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения, принимать эффективные решения, используя нормативную правовую базу;</li><li>- учитывать особенности толерантности в области профессиональной деятельности;</li><li>- обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности;</li><li>- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>сущности и характерных черт толерантности как правовой категории;</li><li>- особенности формирования толерантного сознания;</li><li>- порядка написания и оформления научных работ студентов;</li><li>- методики принятия решений;</li><li>- общих теоретических вопросов проявлений экстремизма и терроризма;</li><li>- истории терроризма в России и исторического опыта борьбы с ним;</li><li>- содержания правовых норм, определяющих конкретную область профессиональной деятельности;</li><li>- правил этики в работе юриста;</li><li>- причины, видов и способов разрешения конфликтов;</li><li>- социальной природы преступности и ее основных характеристик, и формы проявления;</li><li>- форм защиты прав граждан.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>всего</i>	<i>1 (3)* семестр</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<i>68</i>	<i>68</i>
в том числе:		
теоретическое обучение	14	14
лабораторные работы		
практические занятия	28	28
курсовая работа (проект)		
самостоятельная работа обучающихся	26	26
консультации		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b><i>Зачет</i></b>

\* во 1-ом семестре дисциплина читается по учебному плану на базе среднего общего образования;

в 3-м семестре дисциплина читается по учебному плану на базе основного общего образования.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Толерантность: определение, сущность, характеристики</b>		<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12</i>
<b>Тема 1.1. Толерантность как правовая категория и ее место в системе этико-правовых связей частного права России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Разграничение понятий «терпимость» и «толерантность».	2	
	2. Деятельностный подход к субъекту толерантности.		
	3. Рассмотрению толерантности с точки зрения принципа поведения.		
	4. Взаимосвязь морали и права через институт прав человека.		
	Практические занятия 1. Расскажите об особенностях разграничения толерантности как правовой категории. 2. Что из себя представляет этико-правовая связь частного права в России.	4	
Контрольные работы Правовые и религиозные особенности понятия толерантность.			
Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. Дефиниция «толерантность» в отечественном законодательстве. Сравнительный анализ зарубежного законодательства и содержание в ней понятия толерантность и экстремизм.	4		
<b>Тема 1.2. Толерантность\ инотолерантность: к вопросу о становлении и функционированию понятий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12</i>
	1. Толерантность и инотолерантность: понятия, виды, сравнительная характеристика.	2	
	2. Толерантность как принятая установка или умонастроение.		
	3. Толерантность в социокультурном контексте.		
Практические занятия 1. Расскажите об особенностях религиозной терпимости	4		

	2. Назовите особенности становления и функционирования понятия инотолерантности		
	Контрольные работы Прочитайте Декларацию о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений. Как настоящая декларация способствует развитию толерантности и противодействия экстремизму? <b>Рейтинг-контроль № 1</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 1. Какими научными методами и почему нужно руководствоваться при изучении проблемы экстремизма в обществе? 2. Что такое радикализм? 3. Раскройте понятие «фундаментализм».	4	
<b>Тема 1.3. Свой» - «Чужой» - «Иной» в пространстве толерантного/интолерантного сознания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12</i>
	1. Сущность «своего» - «чужого» в пространстве формирования толерантного /интолерантного сознания. Семантическая вариативность понятия «чужой».	2	
	2. Основные функции «другого».		
	Практические занятия 1. Представление о «своем» - «чужом» с позиции соотнесения с понятиями «идентификация» и «самоопределение».	4	
	Контрольные работы 1. Причины появления и распространения нетрадиционных религиозных движений		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. Проблемы проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России	4	
<b>Тема 1.4. Этническое и национальное самосознание: особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12</i>
	1. Формирование этнической общности.	2	
	2. Характерные черты этнического самосознания.		

<b>формирования и формы проявления в полиэтническом регионе.</b>	3.	Национальное самосознание в индивидуальных формах. Формирование определенного типа поведения субъекта.		
	Практические занятия 1. Что, на ваш взгляд, является психологической мотивацией экстремизма? 2. Какова структура экстремизма? 3. Каковы основы дифференциации экстремизма? 4. Истоки и причины экстремизма – это понятия тождественные или отдельные?		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 2. Что такое «девиантное поведение»? 3. Можно ли рассматривать экстремизм как защитную реакцию определенных слоев общества на негативные процессы, происходящие в обществе? 4. Дайте сравнительную характеристику экстремизму и терроризму.		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Формирование толерантного сознания в современном законодательном пространстве.</b>			<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12</i>
<b>Тема 2.1. Толерантность как феномен политического сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	Обеспечение политической толерантности на государственном уровне.	2	
	2.	Толерантность и права человека. Толерантность и гражданское общество.		
	3.	Реализация принципов политической толерантности в деятельности политических партий и общественно-политических движений и организаций.		
	4.	Толерантность в межгосударственных отношениях.		
	Практические занятия 1. Когда сформировалось радикальное молодежное движение «скинхеды»? 2. Дайте характеристику лидера неформального молодежного объединения. 3. В чем заключается кризис современного человечества?		4	
Контрольные работы Рейтинг-контроль № 2 1. Охарактеризуйте причины эскалации экстремизма в России.				

	2. Когда экстремизм получил распространение на территории России? 3. Чем обусловлено появление экстремистски направленного молодежного движения?		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 1. Перечислите абстрактно-всеобщие причины возникновения новых религий. 2. Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»? 3. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма?	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Правовая основа противодействия экстремизму.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12</i>
	1. Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ как основные правовые документы в сфере противодействия экстремизму.	1	
	Практические занятия 1. Формирование Федерального списка экстремистских материалов. 2. УК РФ и КоАП РФ о противодействии экстремизму.	2	
	Контрольные работы 1. Когда сформировалось радикальное молодежное движение «скинхеды»? 2. Дайте характеристику лидера неформального молодежного объединения. 3. В чем заключается кризис современного человечества?		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 1. Перечислите абстрактно-всеобщие причины возникновения новых религий. 2. Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»? 3. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма?	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Теоретические вопросы проявлений экстремизма и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12</i>
	1. Факторы возникновения терроризма.	1	
	Практические занятия	4	

<b>терроризма. История терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним.</b>	1. История борьбы с терроризмом на территории РФ и в других странах. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006-го года. 2. Роль, содержание и формы современного терроризма и его структур. 3. Основные тенденции развития терроризма.		
	Контрольные работы Тест		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 1. Когда экстремизм получил распространение на территории России? 2. Чем обусловлено появление экстремистски направленного молодежного движения? . Дайте определение девиантного поведения. 3. Перечислите основные источники молодежного экстремизма в России. 4. Дайте классификацию молодежных экстремистских организаций, действующих на территории России.	2	
<b>Тема 2.4. Религиозный фактор в современном экстремизме.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12</i>
	1. Религиозный терроризм в сфере политики, культуры, межнациональных отношениях.	1	
	2. Специфика религиозного терроризма.		
	3. Религиозный фундаментализм. Сущность и причины религиозного экстремизма.		
	4. Этноконфессиональный экстремизм.		
	Практические занятия 1.Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма? 2.Когда формирование нормативно-правовой базы по противодействию различным проявлениям экстремизма получило наибольшую активность в Европе? Почему?	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 1.С какого периода XX века правительствами различных стран мира предпринимаются усилия по выработке единого подхода к решению проблемы терроризма?	2		

	2. Раскройте суть Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.		
<b>Тема 2.5. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12</i>
	1. Международные конвенции по противодействию терроризму.	1	
	2. Межгосударственное сотрудничество и деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом.		
	Практические занятия 1.Актуальные проблемы социальной основы религиозной терпимости 2.Основные направления в идеологической борьбе против экстремистской религиозно-политической идеологии 3.Роль общественных институтов в идеологической борьбе против религиозного экстремизма	2	
	Контрольные работы Рейтинг-контроль № 3 1. Перечислите основные направления противодействия терроризму и экстремизму. 2. Основная характеристика идеологической борьбы против экстремистской религиозной идеологии.		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 1.Роль западных миссионеров в развитии толерантности: за и против. 2. Глобальные причины современного религиозно-политического экстремизма. 3.Правовое регулирование толерантности в РФ.	2		
Итоговая аттестация - зачет			
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
Алексеев, С. С. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с.	2019	-	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335872">https://znanium.com/catalog/document?id=335872</a>
Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с.	2020	-	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358749">https://znanium.com/catalog/document?id=358749</a>
Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 736 с.	2018		<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374033">https://znanium.com/catalog/document?id=374033</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с.	2019	-	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=327769">https://znanium.com/catalog/document?id=327769</a>
Кудрин, В.С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учеб.	2016	-	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344267">https://znanium.com/catalog/document?id=344267</a>

пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» / В.С. Кудрин, А.И. Юдина. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2016. - 160 с.			
Попова, Е. З. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва :РГУП, 2017. - 84 с.	2017		<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335597">https://znanium.com/catalog/document?id=335597</a>

### 3.2.2. Периодические издания

1. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znanium.com/> - ЭБС znanium.com
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс.
7. <http://www.garant.ru/> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также при зачете.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Обучающийся должен знать:</b>	<b>В полной мере демонстрирует знания:</b>	
- основные теоретические понятия и положения;	- понятие, сущность, характеристика толерантности - виды толерантности и интолерантности: понятия, виды, сравнительная; - сущность принципа «свой» - «чужой» - «иной» в пространстве формирования толерантного /интолерантного сознания; - правовые основы понятия толерантности в российском законодательстве. - понятие и виды дискриминации.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- правовые основы противодействия экстремизму.	- понятия и признаки экстремизма; - виды экстремизма; - уголовная и административная ответственность за экстремистскую деятельность; - профилактика экстремизма в молодёжной среде	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- понятие и признаки терроризма	- понятие и признаки терроризма; - факторы возникновения терроризма. - роль, содержание и формы современного терроризма и его структура - международные конвенции по противодействию терроризму.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	<b>В полной мере демонстрирует умения:</b>	
соблюдать этические нормы и правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами, использовать в образовательном процессе разнообразные	соблюдать этические нормы и правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, слушать собеседника и	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.

ресурсы, слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения, принимать эффективные решения, используя нормативную правовую базу;	отстаивать свою точку зрения, принимать эффективные решения, используя нормативную правовую базу;	
владеть технологиями делового общения и приемами делового этикета;	владеть технологиями делового общения и приемами делового этикета;	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.
учитывать особенности толерантности в области профессиональной деятельности;	учитывать особенности толерантности в области профессиональной деятельности;	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.
юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;	юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.
обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности;	обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности;	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.
осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных;	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных;	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.