

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



_____ А.А. Панфилов
« 31 » _____ 08 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2020

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508


Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составили:  Савельева О.Е., преподаватель ОСПЮО,
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от 31.08.20 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПЮО

Старший преподаватель кафедры ГПУТД  Ю.В. Овчинникова

Рецензент
(представитель работодателя)

Начальник управления
Пенсионного фонда России
в г. Владимире

МП





Л.М. Колпакова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2021/2022 учебный год
Протокол № 1 от 20.08.2021 года
Руководитель ОСПУО Ю.В. Овчинникова /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год
Протокол № 1 от 29.08.2022 года
Руководитель ОСПУО Ю.В. Овчинникова /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и
социальной защиты»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> • анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; • приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; • определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; • формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; • пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; • определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; • определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; • информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; • общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; • публичного выступления и речевой аргументации позиции;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; • принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; • определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных

	<p>выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; • определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; • формировать пенсионные дела; • дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; • составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; • пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; • консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; • запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; • составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; • осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; • использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; • информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; • оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; • объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; • правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); • давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; • следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; • понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат

	<p>(далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; • основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; • основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; • юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; • структуру трудовых пенсий; • понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; • государственные стандарты социального обслуживания; • порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; • порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; • компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; • способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; • основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; • основы психологии личности; • современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; • особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; • основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов	518
Из них на освоение МДК	402
В том числе, самостоятельная работа	124
на практики, в том числе:	144
• учебную	72
• производственную	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Всего	Обучение по МДК		Практики		
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6	Раздел 1. МДК.01.01 Право социального обеспечения	238	168	70	18	-	-	80
ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6	Раздел 2. МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	136	90	46	-	-	-	44
ОК 1 - 12	Учебная практика	72	72	-	-	72	-	-
ПК 1.1 - 1.6	Производственная практика	72	72	-	-	-	72	-
	Квалификационный экзамен							
	Всего:	518	402	116	18	72	72	124

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
МДК.01.01 Право социального обеспечения		
4 семестр (2 с.)		
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	Содержание	18
	1. Понятие и назначение права социального обеспечения. 2. Предмет и методы права социального обеспечения. 3. Субъекты и объекты правоотношений в сфере социального обеспечения. 4. Система права социального обеспечения. 5. Принципы права социального обеспечения.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практические занятия: 1. Что представляет собой право социального обеспечения? Каково его место и роль в системе права? 2. Охарактеризуйте особенности предмета и метода права социального обеспечения 3. Что представляет собой система права социального обеспечения? Назовите и охарактеризуйте основные особенности системы права социального обеспечения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов.	6
Тема 1.2. Источники права социального обеспечения	Содержание	24
	1. Понятие и классификация источников права социального обеспечения. 2. Роль Конституции РФ как источника права социального обеспечения. 3. Значение международных актов в регулировании отношений в сфере социального обеспечения. 4. Нормативные акты федеральных органов.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Дайте понятие источников права социального обеспечения.</p> <p>2. По каким основаниям можно классифицировать источники права социального обеспечения?</p> <p>3. В каких международных актах содержатся нормы о социальном обеспечении?</p> <p>4. В каких статьях Конституции РФ защищен правовой статус граждан в сфере социального обеспечения?</p> <p>5. Назовите виды источников права социального обеспечения.</p> <p>6. Какими актами регулируется пенсионное обеспечение в РФ? Каковы их принципиальные положения</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов.</p>	8
<p>Тема 1.3. Медицинское страхование. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования</p>	<p>Содержание</p>	24
	<p>1. Понятие и система медицинского страхования.</p> <p>2. Правовое положение федерального фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>3. Средства федерального фонда.</p> <p>4. Управление федеральным фондом.</p> <p>5. Контроль за деятельностью федерального фонда.</p>	8
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	8
	<p>П р</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов.</p>	8
<p>Тема 1.4. Пенсионное страхование</p>	<p>Содержание</p>	24
	<p>1. Понятие пенсионного страхования.</p> <p>2. Правовое положение пенсионного фонда.</p> <p>3. Функции пенсионного фонда.</p> <p>4. Средства пенсионного фонда, их израсходование. Бюджет фонда.</p> <p>5. Управление пенсионным фондом.</p>	8
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	8
	<p>Практическое занятие. Написать эссе: Актуальные проблемы пенсионной реформы 2019-2021 г.</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов.	8	
Тема 1.5. Негосударственные пенсионные фонды	Содержание	24	
	1. Правовое положение негосударственных пенсионных фондов. 2. Функции негосударственных пенсионных фондов. 3. Правила фонда. 4. Понятие и содержание пенсионного договора.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие. Составить пенсионный договор		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на темы: «Накопительная пенсия» .	8	
Тема 1.6. Страховой стаж	Содержание	24	
	1. Понятие страхового стажа. 2. Периоды работы, включаемые в страховой стаж.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие. Какова продолжительность страхового стажа в 2021 г. Рассчитать страховой стаж в качестве машиниста метрополитена.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Страховой стаж в РФ и за рубежом.	8	
5 семестр (3 с.)			
Тема 1.7. Общая характеристика пенсионной системы РФ	Содержание	6	
	1	Понятия пенсий и их классификация.	2
	2	Виды пенсий.	
	3	Социальная пенсия.	
	4	Фиксированная выплата и ИПК в 2021 г.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие. Дать общую характеристику формулы расчета размера страховой пенсии. Решение задач по теме: Пенсионное обеспечение. Учебное пособие..Практикум. Москва. Проспект , 2021 – 192 с. Отв. редактор Тучкова Э.Г. ISBN 976-5-392-200-31		

	<p>Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовить судебную практику по данной теме</p>	2
Т Социальные пенсии ма 1 · 8	<p>Содержание</p>	6
	1 Социальная пенсия: понятие	2
	2 Классификация СП	
	3 Социальная пенсия по инвалидности	
	4 Социальная пенсия по потери кормильца	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие. Сравнительный анализ страховой пенсии - социальной пенсии</p>	2
<p>Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовить доклады на тему: «Социальные пенсии»</p>	2	
Тема 1.9. Социальные пособия	<p>Содержание</p>	8
	1. Понятие пособий и их виды. 2. Классификация пособий.	2
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2
	Практическое занятие. Анализ нормативных правовых актов, регулирующие социальные пособия	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовить доклады на тему: «Пособия и иные социальные выплаты в системе социального обеспечения»».</p>	4
Тема 1.10. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей	<p>Содержание</p>	14
	1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания Назначение и выплата пособий в связи с несчастными случаями на производстве 3. Размер пособий в связи с несчастными случаями на производстве	4
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	4
	Практическое занятие. Раскройте каждый из видов страхового возмещения и порядке обязательного социального страхования	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	6

	Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовить доклады и презентации на темы: « Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей».		
Тема 1.11. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан	Содержание	14	
	Особенности компенсационных выплат отдельным категориям граждан по новому современному законодательству.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие. Анализ судебной практики по теме:» Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан»		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. П	6	
Тема 1.12. Социальное обслуживание	Содержание	20	
	1	Понятие социального обслуживания	6
	2	Социальная реабилитация пожилых граждан и инвалидов.	
	3	Медицинская реабилитация пожилых граждан и инвалидов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие. Социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов: дать анализ		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов.	8	
Тема 1.13 Медицинская помощь и лечение	Содержание	14	
	1	Право граждан в области охраны здоровья	4
	2	Виды медицинской помощи	
	3	Лекарственная помощь	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие Раскройте содержание права на охрану здоровья субъектов. Указанных ФЗ» Об основах охраны здоровья граждан в РФ».		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов.	6	

	Медицинская помощь и лечение».		
Курсовой проект (работа) 6 семестр (3 с.) Тематика курсовых проектов (работ) Модели современного пенсионного обеспечения. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, услуги. Государственное социальное страхование: принципы функционирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Государственные пособия и ежемесячные выплаты гражданам, имеющим детей. Дети-инвалиды: правовой статус, меры социальной поддержки. Детский дом-приюты во Владимирской области. Дома инвалидов и престарелых в современной России. Исторические аспекты становления социального обеспечения в России. Компенсации, субсидии и льготы в социальном обеспечении. Материнский (семейный) капитал как мера государственной поддержки российских семей. Меры государственной поддержки граждан, имеющих детей. Меры социальной поддержки в период пандемии COVID-2019. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и порядок их получения. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению. Организация работы федеральных и территориальных органов социальной защиты населения. Основные принципы охраны здоровья граждан. Ответственность за мошенничество в сфере социального обеспечения. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности военнослужащим (по призыву и по контракту). Пенсионная система России и зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ. Пенсионное обеспечение адвокатов. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих (по призыву и по контракту) в связи со смертью кормильца.		18	
Всего Раздел 1.:		238	
Раздел 2 МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности			
Тема 2.1. Основы социально-правовой деятельности	Содержание	10	
	1	Организационно-правовые основы социального обслуживания населения в Российской Федерации	4
	2	Опыт социальной работы с пожилыми людьми с ограниченными возможностями в зарубежных странах	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4
Практическое занятие. «Дайте определение понятию «трудная жизненная ситуация». Попробуйте выделить его основные признаки»			

	<p>Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовить доклады на тему: «Опыт социальной работы с пожилыми людьми с ограниченными возможностями в зарубежных странах»</p>	2
<p>Тема 2.2. Общая психология, психология личности</p>	<p>Содержание</p>	12
	1 Психология личности	4
	2 Социально-психологические особенности социальных работников как субъектов социально-правовой деятельности	
	3 Общая психология	
	4 Психика и личность	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие. Объясните, в чем отличие таких понятий, как «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»</p>	4
<p>Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовить доклады на тему: «Психология личности»</p>	4	
<p>Тема 2.3. Психологические особенности личности инвалидов и лиц пожилого возраста</p>	<p>Содержание</p>	12
	1 Психологические особенности личности инвалидов и лиц пожилого возраста	4
	2 Сферы взаимодействия пожилого человек и общества	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «Какие особенности в эмоциональной сфере у лиц пожилого возраста обусловлены изменением их социальной роли в обществе в связи с уходом на пенсию»</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовить доклады на тему: «Психологические особенности личности инвалидов и лиц пожилого возраста»</p>	4
	<p>Содержание</p>	12
<p>Тема 2.4 Социально-правовые методы, используемые в работе с гражданами, нуждающимися в социальной помощи</p>	1 Морально-правовые и психологические аспекты социализации людей пожилого возраста и инвалидов	4
	2 Особенности социально-психологической адаптации личности к старости и методы их социальной реабилитации	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	4

	<p>Практическое занятие. В чем вы видите особенности так называемого эйджизма? Прокомментируйте свою точку зрения.</p> <p>В чем, по вашему мнению, заключается так называемый «конфликт поколений»? Прокомментируйте свою точку зрения.</p> <p>Вспомните и укажите, кому принадлежат слова: «Прямыми опытами доказано, что человек может нормально мыслить длительное время только при условии непрекращающегося информационного общения с внешним миром. Полная информационная изоляция – это начало безумия».</p> <p>Как вы думаете, к какой проблеме изучаемого нами курса это относится в первую очередь? Приведите примеры.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов.</p> <p>Подготовить доклады на тему: «Особенности социально-психологической адаптации личности к старости и методы их социальной реабилитации»</p>	4
Тема 2.5. Особенности социально-психологической адаптации личности к старости и методы их социальной реабилитации	Содержание	12
	1 Психологическая адаптация личности	4
	2 Понятие и психологические особенности конфликтного взаимодействия.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	<p>Практическое занятие1. Какие функции реализует общение?</p> <p>2. В чем отличие общения с инвалидами и пожилыми людьми от традиционного, общепринятого общения?</p> <p>3. Какие основные разделы представлены в Этическом кодексе общения с инвалидами?</p> <p>4. В чем состоит специфика конфликтов в социальной работе с пожилыми людьми и инвалидами?</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов.</p> <p>Подготовить доклады на тему: «Особенности социально-психологической адаптации личности к старости и методы их социальной реабилитации»</p>	4	
Тема 2.6 Девиантное поведение	Содержание	18
	1 Психические отклонения и степень их выраженности у пожилых людей и инвалидов	6
	2 Понятие девиантного поведения	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие. «1. Какие компоненты включены в структуру девиантного поведения?»	

	<p>2. В чем заключается сущность и особенности групповых девиаций?</p> <p>3. Каковы особенности проявлений отклоняющегося поведения у пожилого человека?</p> <p>4. Какие проявления психических расстройств наблюдаются у пожилого человека?»</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовить доклады на тему: « Девиантное поведение»</p>	6
Тема 2.7. Психические расстройства	Содержание	18
	1 Понятие депрессии	6
	2 Шизофрения	
	3 Аутизм	
	4 Маниакально-депрессивный синдром	
	5 Деменция	
	6 Умственная отсталость	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
Практическое занятие. Дать анализ психическим расстройствам и их феноменам		
Самостоятельная работа обучающегося Посмотреть документальный фильм» Антон тут рядом» Режиссер Любовь Аркус Музыка Макс Рихтер. Написать отзыв. Как почувствовать боль другого человека?	6	
Тема 2.8. Психологическая характеристика четырех типов темперамента	Содержание	18
	1 Сангвиник	6
	2 Флегматик	
	3 Холерик	
	4 Меланхолик	
	5 Возбудимость эмоций	
	6 Темперамент и личность	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
Практическое занятие. «Смешанный тип темперамента: дать характеристику»		
Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Подготовить тренинг по теме Психологическая характеристика четырех типов темперамента	6	
Тема 2.9. Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у инвалидов	Содержание	24
	1 Понятия «ребенок-инвалид» или ребенок с ограниченными возможностями	8
	2 Психологические особенности детей с ограниченными возможностями. Виды нарушений	
	3 Психолого-педагогические рекомендации работы с детьми с ограниченными возможностями	

	4	Эмоциональная сфера у инвалидов	
	5	Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью).	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8
	Практическое занятие. Составить таблицу «Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья»		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов Подготовить презентации по теме: «Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у инвалидов»		8
Всего Раздел 2:			136
Учебная практика 1. Изучение федерального законодательства по вопросам пенсионного обеспечения 2. Изучение социального обслуживания в регионе. 3. Ознакомление с передовыми формами организации работы в органах и учреждениях социального обслуживания Изучение порядка ведения баз данных получателей пособий, компенсаций и других социальных выплат. 5. Участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.			72
Производственная практика 1.Формирование практического опыта работы в поддержании в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий. 2.Формирование практического опыта в выявлении и осуществлении учета лиц, нуждающихся в социальной защите. 3.Формирование практического опыта в организации и координировании социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий. 4.Участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. 5.Формирование практического опыта консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий. 6.Участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. 7.Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий.			72

<p>8.Формирование навыков приема граждан по вопросам социальной защиты населения, ведения беседы с клиентами, используя приемы делового общения и правила культуры общения с учетом соблюдения профессиональной этики, консультирования населения по вопросам социальной защиты.</p> <p>9.Отработка навыков по направлению сложных или спорных дел по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчинения лицам.</p> <p>10.Участие в работе по приему решения об установлении опеки и попечительства, при осуществлении контроля и учета за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью.</p>	
<p>Всего ПМ 01.:</p>	<p>518</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
 - Пакет офисных программ Microsoft Office.
 - Консультант+.
- Оснащенные базы практики.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1 Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11936-7..	2020		https://urait.ru/bcode/450455
2.Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. —	2020		https://urait.ru/bcode/449403

3.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. —	2019		https://urait.ru/bcode/437294
Дополнительная литература			
1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с.	2017	-	http://www.iprbookshop.ru/81531.html
2. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с.	2019		http://www.iprbookshop.ru/80329.html

3.2.2. Периодические издания

1. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации
2. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
5. <http://www.znanium.com/> - ЭБС znanium.com
6. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
7. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс.
8. <http://www.garant.ru/> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; 	<p>Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.</p>
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> • умеет осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; • анализирует действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; • осуществляет прием документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; 	<p>Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.</p>

<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<ul style="list-style-type: none"> • консультирует граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; • запрашивает информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; 	<p>Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; • понятия и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; • правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; 	
<p>ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; • информирования 	

	граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	
ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> • консультирует граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; • запрашивает информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализирует полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; 	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляет к ней интерес	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Умение ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Соблюдение основ здорового образа жизни, требования охраны труда	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Соблюдение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.