

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 31 »

2020

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил:

Арсенина О.В., к. филос.н., доцент кафедры философии и религиоведения 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от 31.08.20 года


Председатель УМК,

Руководитель ОСПЮО

Старший преподаватель кафедры ГПУТД  Ю.В. Овчинникова

Рецензент

(представитель работодателя)

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Владимирского филиала РАНХиГС при Президенте РФ, д.пед.наук  Е.А. Плеханов

МП

ПОДЛИННОСТЬ ПОДЕЛИТЬ

Александрова Е.А.

**ЗАВЕРЯЮ
ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ
Ю.С. КУРДЮКОВА**

Ю.С. Курдюкова
09.09.2021



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2021/2022 учебный год
Протокол № 1 от 20.08.2021 года
Руководитель ОСПУО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год
Протокол № 1 от 29.08.2022 года
Руководитель ОСПУО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК1-12	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	<ul style="list-style-type: none">ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;формировать и осознавать понятия о месте и роли философии в развитии мировой цивилизации;	<ul style="list-style-type: none">основных категорий и понятий философии;роли философии в жизни человека и общества;основ философского учения о бытии;сущности процесса познания;основ научной, философской и религиозной картин мира;

<ul style="list-style-type: none"> • анализировать философские и историко-философские факты, давать оценки явлениям культуры; • применять навыки научного поиска и практической работы с философскими информационными источниками; • владения методами принятия решений в будущей профессиональной деятельности. • применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции. 	<ul style="list-style-type: none"> • условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	5 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58	58
в том числе:		
теоретическое обучение	24	24
лабораторные работы		
практические занятия	24	24
курсовая работа (проект)		
самостоятельная работа обучающихся	10	10
консультации		
Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, объект, структура философии. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.	Содержание учебного материала	5	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9</i>
	1 Предмет, объект, структура философии.	<i>1</i>	
	2 Философия и наука, их соотношение в различных эпохах развития общества, единство и специфические черты	<i>1</i>	
	3 Философия как всемирно-историческое явление.		
	4 Основные отрасли философского знания		
	5 Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Практическое занятие № 1. Участие в дискуссии: Философия и мировоззрение. Сущность философских знаний. Разделы философии. Соотношение философии, науки, религии, мифологии. Методы познания. Заполнение схем, таблиц, решение тематического кроссворда, тестов.			
Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>		
Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Философия как форма общественного сознания и способ постижения мира». Философия и наука в их единстве и различии». «Особенности философского знания». «Функции философии». «Философия в современной картине мира».			
Тема 2. История философии.	Содержание учебного материала	5	<i>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9</i>
	1 Предфилософские идеи в Индии, Китае, Греции.	<i>1</i>	
	2 Условия зарождения античной философии.	<i>1</i>	
	3 Эллинистическая и римская философия.		
	4 Стоицизм, скептицизм и другие направления античной философии.		
	5 Милетская школа.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

	<p>Практическое занятие № 2. Разбор конкретных мыслительных ситуаций представителей античной и средневековой философии. Участие в дискуссии. Проверка знаний основных терминов по теме «Проблема первоначала. Аристотель о душе, о формах государства. Этические идеи Аристотеля. Философская концепция Платона». Заполнение схем, таблиц, решение тематического кроссворда, тестов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Суть концептуального различия классического и эллинистического этапов греческой философии», Гераклит. «Многознание уму не научит», «Осевое время», «Первые мыслители, отношение общества к ним».</p>	1	
Тема 3. Философия Средних веков.	Содержание учебного материала	5	OK 3, OK 4, OK 5, OK 7, OK 8, OK 9
	1 Понятие средневековой философии	1	
	2 Религиозный характер философской мысли		
	3 Теологический характер средневекового мировоззрения		
	4 Патристика как становление средневековой философии.	1	
	5 Понятие схоластики как периода в развитии средневековой философии		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
<p>Практическое занятие № 3. Разбор конкретных мыслительных ситуаций представителей античной и средневековой философии. Участие в дискуссии. Проверка знаний основных терминов по теме. «Фома Аквинский - систематизатор средневековой схоластики». «Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм». Проблема соотношения веры и разума». «Доказательства бытия Бога. Арабо-мусульманская средневековая философия: аль-Фараби, Авиценна, Аверроэс». Заполнение схем, таблиц, решение тематического кроссворда, тестов.</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов (тестирование, решение кроссвордов в Рабочей тетради по изучаемой теме. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Фома Аквинский - систематизатор средневековой схоластики». «Августин как выдающийся представитель латинской патристики». «Синтез античного рационализма и религии откровения у Августина».</p>	1		
Тема 4 Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	4	OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 8, OK 10
	1 Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, секуляризация как тенденции мысли эпохи Возрождения.	2	
	2 Натурфилософия эпохи Возрождения.		

	3	Научная революция XVI-XVII вв. и её значение для формирования новой картины мира.		
	4	Философия политики Н. Макиавелли. Утопии: Т. Мор, Т. Кампанелла.		
	5	Секуляризация мировоззрения. Европейское Возрождение как синтез античной и средневековой культур.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 4. Разбор конкретных мыслительных ситуаций представителей философии эпохи Возрождения. Участие в дискуссии. Проверка знаний основных терминов по теме «Антропоцентричность ренессансного мировоззрения», «Христианский и возрожденческий гуманизм». «Философия итальянского гуманизма XIV века», «Гуманистическая антропология Данте и Петрарки».		2	
Тема 5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		4	ОК 11, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, 3.
	1	Ф. Бэкон: теория «идолов» («призраков»), методологический эмпиризм, разработка метода индукции, новое понимание целей и значения науки.	2	
	2	Учение о субстанции: дуализм (Р. Декарт), монизм (Б. Спиноза),		
	3	Т. Гоббс: теория общественного договора		
	4	Сенсуализм Дж. Локка.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
Практическое занятие № 5. Разбор конкретных мыслительных ситуаций представителей философии эпохи Нового времени. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философия Просвещения: абсолютизация роли разума и науки, антиклерикализм, формирование теории общественного прогресса, развитие взглядов на природу общества. Французский материализм XVIII века.		2		
Тема 6. Философия конца XIX – XX веков.	Содержание учебного материала		5	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12
	1	Ф. Ницше: «воля к власти», «мораль рабов» и «мораль господ», учение о сверхчеловеке.	2	
	2	Позитивизм «первой волны»: О. Конт, Г. Спенсер.		
	3	Общая характеристика некоторых философских течений конца XIX – начала XX вв.: прагматизм, неокантианство, феноменология.		
	4	Структурализм, постструктурализм.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
Практическое занятие 6. Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на темы «Неопозитивизм: М. Шлик, Р. Карнап, Б. Рассел, Л. Витгенштейн». «Прагматизм, неокантианство, феноменология (Э. Гуссерль)». «Персонализм, неотомизм, философская герменевтика».		2		

	«Психоанализ о сознании и бессознательном: З. Фрейд, К.Г. Юнг». «Экзистенциализм-его представители».		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на темы: «Идеи философского рационализма и свободомыслия и духовное самоопределение человека в современном мире». «Принципы диалектики Гегеля». «И. Кант - родоначальник немецкой классической философии: “коперниканский переворот” в философии, совершенный Кантом». «Л. Фейербах и критика им объективного идеализма Гегеля».	1	
Тема 7. Философия индустриального общества	Содержание учебного материала	5	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК11
	1 Духовная жизнь европейского общества второй пол. XIX в. и ее отражение в главных философских течениях.	1	
	2 Классическая и постклассическая философия: стиль мышления, язык, центральные проблемы.		
	3 Философия второй половины XIX века как предвосхищение социальных катаклизмов XX века.	1	
	4 Проблема жизни и смерти (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 7. Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на темы «Эмпириокритицизм (Э. Мах, Р. Авенариус) и революция в естествознании». «Неопозитивизм и его эволюция». «Лингвистический поворот» в философии XX в.»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Проблема значения и языка». «Основные типы его анализа в различных направлениях: логико-семантический анализ, структурализм, герменевтика». «Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии». «Образы мира, человека и будущего в современной и западной философии».	1		
Тема 8. Диалектика	Содержание учебного материала	5	
	1 Понятие диалектики.	1	

	2	Принципы диалектики: системность, детерминизм, субстанциональное единство мира,		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	3	Основные законы диалектики.	1	
	4	Различия метафизики и диалектики		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 8. Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Выделение законов диалектики в труде Гегеля «Логика науки». «Диалектика в немецкой классической философии». «Диалектика современного общественного развития». «Теория познания и диалектика»		2	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Закон диалектики, вскрывающий наиболее общий механизм развития общества.»»Принцип дополнительности и материалистическая диалектика».				
Тема 9. Русская философия XIX- XX века	Содержание учебного материала		5	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК12
	1	Понятие русской философии и проблема ее периодизации.	1	
	2	Философские формы национального самосознания.		
	3	Нравственно-практическая направленность русской философии.	1	
	4	Социальные и этические идеи русского Просвещения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 9. Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на темы «Становление философии русского национального сознания (первая пол. XIX в.) Россия в контексте общемирового цивилизационного процесса: историсофические концепции славянофильства (И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы, А.С. Хомяков) и западничества (А.И. Герцен, Т.Н. Грановский, Н.П. Огарев)». «Русская революционно-демократическая (В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев) и революционно-анархическая мысль (П.А. Кропоткин, М.А. Бакунин)». «Философия русского космизма. Человек как субъект Вселенского бытия (Н.Ф. Федоров, П.А. Флоренский). Разум Вселенной и жизнь личности (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский)».		2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов.</p> <p>Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Судьба идей русской философии в современном мире». «Разум Вселенной и жизнь личности (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский)». «Искания философии русского зарубежья». «Послереволюционная судьба русской религиозной философии».</p>	1		
Тема 10. Философская антропология.	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9	
	1	Понятие природы и сущности человека: принципы, подходы, концепции в истории философии.		1
	2	Человек как предмет философского познания		
	3	Специфика философского видения человека.		1
	4	Понятие философской антропологии, ее разновидности		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	<p>Практическое занятие № 10. Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Человек как предмет философского познания». «Место философской антропологии в системе философских наук». «Проблема человеческой свободы в концепции европейского гуманизма». «Права и свободы личности в гражданском обществе».</p>			2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Подходы к определению сущности человека в философии и науке: сходство и различие». «Родовая сущность человека и свобода». «Права и свободы личности в гражданском обществе». «Идеал гармонической целостной личности».</p>	1		
Тема 11. Познание, его виды и структура. Концепция истины.	Содержание учебного материала	5	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 7	
	1	Особенности научного познания (гносеологии). Понятие научного исследования		2
	2	Структура научного знания и проблема его роста		
	3	Методы и средства научного познания.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
Практическое занятие № 11. Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.				

	Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Основные вопросы гносеологии». «Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру». «Две основные теории познания: Теория двух истин: истины разума и истины веры». «Главные источники познания».		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Отличие гносеологии от других философских учений». «Основные вопросы, затрагиваемые гносеологией». «Отличие эмпирического познания от теоретического познания». «Роль истины в процессе познания» «Субъекты и объекты познания».	1	
Тема 12. Философская категория бытия (онтология)	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	1 Проблема бытия в современной философии	2	
	2 Философская онтология		
	3 Проблема объективной реальности в классической и современной философии		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 12. Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Изменчивость бытия». «Диалектика количественных и качественных изменений». «Противоположности». «Диалектика и синергетика». «Бытие природы».	2	
Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Природа как объект философского познания». «Формы духовно-практического освоения человеком природы». «Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты». «Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность сегодня».	1		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы философии» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Данильян, О. Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. -	2019		https://znanium.com/catalog/product/1007998
2. Перцев А.В., История философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов, О.Б. Ионайтис, Е.С. Черепанова, В.И. Кудрявцева, Ю.В. Циплакова, Т.В. Крапивина - М. : ФЛИНТА, 2017. - 324 с. - ISBN 978-5-9765-3452-0	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534520.html
Дополнительная литература			
1. Доброхотов А.Л., Философия культуры [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Л. Доброхотов - М. : ИД Высшей школы экономики, 2018. - 562 с. (Учебники Высшей	2018		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814924.html

школы экономики.) - ISBN 978-5-7598-1492-4			
2.Философия науки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ивин А.А., Никитина И.П. - М. : Проспект, 2016.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392200924.html
3.Агапов Е.П., История зарубежной философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Е. П. Агапова, Е. В. Золотухиной. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 469 с. (Высшее образование.) - ISBN 978-5-222	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222241226.html
4.Философия [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / авт.-сост. О. В. Арсенина; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. – 297 с. – ISBN 978-5-9984-1274-5. – Электрон. дан. (4,06 Мб). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Intel от 1,3 ГГц ; Windows XP/7/8/10 ; Adobe Reader ; дисковод CD-ROM. – Загл. с титул. экрана	2020		http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8626/1/02056.pdf
5.Арсенина О.В «Философия»: практикум. «Философия»: практикум / Арсенина О.В.; Влад. гос. ун-т им А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ,2019. - 172 с. – 10 п.л. ISBN978-5-9984-09112-7	2020		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7985/1/01859.pdf

3.2.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
1. Вопросы философии. Академическое научное издание	http://vphil.ru/
2.Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	http://www.philos.msu.ru/science/vestnik
3.История философии	http://iph.ras.ru/hp.htm

3.2.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
1.База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
2.База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	<a "="" href="http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSave d=">http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSave d=

3. Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
4. Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
6. Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
7. БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
8. Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
9. Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
10. База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
11. База данных zbMath	https://zbmath.org/
12. База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=webbanner&utm_campaign=russianano
13. ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
14. ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
15. ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
16. ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
17. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
18. ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен <u>знать</u>:	В полной мере демонстрирует знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • - основных категорий и понятий философии; • роли философии в жизни человека и общества; • основ философского учения о бытии; 	<ul style="list-style-type: none"> - понятий об основах философского мышления; -основных разделов философии: этапов исторического развития философии, функции, которые она выполняет, структуру. 	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
<ul style="list-style-type: none"> • сущности процесса познания; • основ научной, философской и религиозной картин мира; • условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> - способов и методов философского мышления; - научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. 	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
Обучающийся должен <u>уметь</u>:	В полной мере демонстрирует умения:	
	- работы с философскими текстами источниками и специальной литературой;	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.
<ul style="list-style-type: none"> • формировать и осознавать понятия о месте и роли философии в развитии мировой цивилизации; • анализировать философские и историко- 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по философским теориям мыслителей; - Владение навыками анализа философских и историко- 	Оценка результатов: выполнения практического задания; решение ситуационных задач; подготовки докладов и сообщений.

<p>философские факты, давать оценки явлениям культуры;</p>	<p>философских фактов, оценки явлений культуры.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; • применять навыки научного поиска и практической работы с философскими информационными источниками; • владеть методами принятия решений в будущей профессиональной деятельности. <p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять философские знания для решения разнообразных практических ситуаций. - соотносить разнородные философские явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности - умение вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. 	<p>Оценка результатов: выполнения практического задания; решение тестовых заданий, практических задач, подготовки докладов и сообщений.</p>