

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2020

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2021/2022 учебный год

Протокол № 1 от 20.08.2021 года

Руководитель ОСПУО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 1 от 29.08.2022 года

Руководитель ОСПУО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол № _____ от _____ года

Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол № _____ от _____ года

Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» входит в обязательную часть учебных циклов ППСЗ и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2	Определять объект и предмет исследования; формулировать гипотезу; определять цель и задачи исследования; составлять план выполнения исследования; разрабатывать методологию реализации исследования; анализировать и обрабатывать результаты исследований, формулировать выводы и делать обобщения; применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.	Сущности научно-исследовательской работы; содержания основных понятий и категорий научной работы, методов научного поиска; состава компонентов методологического аппарата исследования, особенностей каждого из структурных компонентов, места каждого из компонентов в структуре исследования; этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; особенностей различных видов исследовательской работы.
ОК 4	Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники	Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.
ОК 5	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 8	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
ОК 9	Работать со справочно-правовыми системами; анализировать и применять действующее законодательство в исследовательской деятельности.	Видов справочно-правовых систем и особенностей работы с ними.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	3 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	72
в том числе:		
теоретическое обучение	16	16
лабораторные работы		
практические занятия	32	32
курсовая работа (проект)		
самостоятельная работа обучающихся	24	24
консультации	-	-
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы научных исследований»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности			27	
Тема 1.1. Научные исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала		9	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.
	1	Наука и ее роль в развитии общества. Классификация наук. Ученые степени и ученые звания	2	
	2	Понятие научного исследования. Нравственные начала исследовательской деятельности		
	3	Типология исследований. Характеристика исследования.		
	4	Основные этапы исследовательского процесса		
	5	Структура познания		
	6	Эмпирический и теоретический уровни исследования. Методология исследовательского процесса		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическое занятие № 1. Анализ законодательной основы управления наукой и ее организационной структуры		2	
	Практическое занятие № 2. Выявление структуры и содержания этапов исследовательского процесса		2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составление кроссвордов и презентаций на темы: «Объект и предмет исследования»; «Структура и содержание этапов исследовательского процесса»; «Формулирование гипотезы исследования. Виды гипотез»		3		
Тема 1.2. Способы представления результатов научно-исследовательской	Содержание учебного материала		9	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.
	1	Доклад	2	
	2	Реферат		
	3	Литературный обзор		

деятельности	4	Рецензия			
	5	Научная статья			
	6	Научный отчет			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4	
	Практическое занятие №1. Сравнительный анализ способов представления результатов исследовательской деятельности.			2	
	Практическое занятие № 2. Исследование основных источников научной информации			2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка проектов и презентаций на темы: «Изучение научной литературы»; «Умение читать книгу»; «Ведение рабочих записей»; «Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат)»; «Отзыв и рецензия как виды оценки текста».			3	
Тема 1.3. Методы научного познания	Содержание учебного материала		9	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.	
	1	Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы	2		
	2	Классификации методов научного познания и ее основания			
	3	Методология права: понятие и место в системе юриспруденции			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				4
	Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ методов познания				2
	Практическое занятие № 2. Анализ роли исследований в практической деятельности специалиста в сфере права и социального обеспечения				2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка проектов и презентаций на тему: «Методы научного познания»				3
Раздел 2. Организация научного исследования			18		
Тема 2.1. Логические законы и правила в практике научного исследования	Содержание учебного материала (лекции)		9	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.	
	1	Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы	2		
	2	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания			
	3	Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				4

	Практическое занятие № 1. Написание доклада на выбранную тему	2	
	Практическое занятие № 2. Применение логических законов в процессе исследования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка проектов и презентаций на темы: «Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств»; «Логические и предметные ошибки в научных исследованиях»	3	
Тема 2.2. Этапы работы в рамках научного исследования	Содержание учебного материала	9	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.
	1 Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение	2	
	2 Введение, анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Заключение. Выводы		
	3 Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1. Выбор темы учебно-исследовательской работы. Формулирование цели, задач, гипотезы.	2	
	Практическое занятие № 2. Составление плана учебно-исследовательской работы и выбор методики ее реализации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Язык и стиль текста научно-исследовательской работы».	3	
Раздел 3. Исследовательская работа студента		27	
Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа студента	Содержание учебного материала	9	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.
	1 Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Общая характеристика УИРС	2	
	2 Содержание УИРС. Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на практическом занятии, реферат, контрольная работа, практическая работа		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1 Написание реферата	2	

	Практическое занятие № 2 Написание доклада на семинар	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Учебно-исследовательская работа студента».	3		
Тема 3.2. Научно-исследовательская работа студента. Технология подготовки курсовой работы	Содержание учебного материала	9	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.	
	1	Общая характеристика НИРС. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья		2
	2	Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам. Порядок выполнения курсовой работы. Порядок защиты курсовой работы. Электронная презентация. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	Практическое занятие № 1. Оформление научной статьи			2
	Практическое занятие № 2. Особенности написания курсовой работы			2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Научно-исследовательская работа студента».			3
Тема 3.3. Технология подготовки дипломной работы	Содержание учебного материала	9	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8,	
	1	Дипломная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к дипломным работам. Порядок выполнения дипломной работы		2

	2	Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы. Структура дипломной работы: обложка, титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста дипломной работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Порядок защиты дипломной работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.		ОК 9.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическое занятие № 1. Особенности написания ВКР		2	
	Практическое занятие № 2. Публичное выступление		2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка к зачету.		3	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы научных исследований» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	-	iprbookshop.ru/81487.html
2. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ	2016	-	znanium.com/catalog/product/967591
3. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М	2020		znanium.com/catalog/product/1048468
Дополнительная литература			
1. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И. В. Понкин, А. И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М			znanium.com/catalog/product/1043826

2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о »	2020	-	znanium.com/catalog/product/1093240
3. Краснослободцева, Н. К. Основы техники юридического письма : учебное пособие / Н. К. Краснослободцева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга	2019	-	iprbookshop.ru/81078.html
4. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. — Москва : Дашков и К	2016	-	iprbookshop.ru/60421.html
5. Научное исследование: основы теории и практики: учебное пособие / И.Л. Петрова. Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ	2019	5	-

3.2.2. Периодические издания

1. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znaniy.com/> - ЭБС znaniy.com
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс.
7. <http://www.garant.ru/> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен знать:	В полной мере демонстрирует знания:	
- Сущность научно-исследовательской работы;	- о науке, ее классификации; - структуры и организации научных учреждений; - уровней ученых степеней и системы ученых званий; - сущности научного исследования; - классификации научных исследований; - нравственных начал исследовательской деятельности;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- содержание основных понятий и категорий научной работы, методы научного поиска;	- категорий и понятий научной работы; - общих и специальных методов научного познания; - отличительных признаков научного исследования;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- состав компонентов методологического аппарата исследования, особенности каждого из структурных компонентов, место каждого из компонентов в структуре исследования;	- компонентов методологического аппарата исследования (проблемы, объекта; предмета; цели; гипотезы и задачи исследования) их особенности и место в структуре исследования;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;	- этапов выполнения научно-исследовательской работы;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- особенности различных видов исследовательской работы;	- особенностей основных видов научно-исследовательских работ;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и

		сообщений; подготовки презентации.
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	- основных видов информационных источников, применяемых в исследовательской деятельности;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- приемы структурирования информации;	- принципов, методов и видов структурирования информации;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- формат оформления результатов поиска информации;	- различных форм обнародования результатов поиска;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	- классификации современных технических средств информатизации, в зависимости от выполняемых функций, порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	- содержания актуальной нормативно-правовой документации	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- современную научную и профессиональную терминологию;	- современной научной и профессиональной терминологии;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания;

		тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	- процедуры оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), целесообразности их использования; - потребностей и способов совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- виды справочно-правовых систем и особенности работы с ними.	- видов справочно-правовых систем и особенностей работы с ними.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
Обучающийся должен уметь:	В полной мере демонстрирует умения:	Оценка результатов выполнения практического задания.
- Определять объект и предмет исследования;	- Определять объект и предмет исследования;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- формулировать гипотезу;	- формулировать гипотезу;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- определять цель и задачи исследования;	- определять цель и задачи исследования;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- составлять план выполнения исследования;	- составлять план выполнения исследования;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.

- разрабатывать методологию реализации исследования;	- разрабатывать методологию реализации исследования;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- анализировать и обрабатывать результаты исследований, формулировать выводы и делать обобщения;	- анализировать и обрабатывать результаты исследований, формулировать выводы и делать обобщения;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;	- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- определять задачи поиска информации;	- определять задачи поиска информации;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- определять необходимые источники информации;	- определять необходимые источники информации;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- планировать процесс поиска;	- планировать процесс поиска;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- структурировать получаемую информацию;	- структурировать получаемую информацию;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	- выделять наиболее значимое в перечне информации;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	- оценивать практическую значимость результатов поиска;	Оценка результатов выполнения практического задания;

		подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- оформлять результаты поиска;	- оформлять результаты поиска;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- использовать современное программное обеспечение;	- использовать современное программное обеспечение;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- работать со справочно-правовыми системами;	- работать со справочно-правовыми системами;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- анализировать и применять действующее законодательство в исследовательской деятельности.	- анализировать и применять действующее законодательство в исследовательской деятельности.	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.