

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

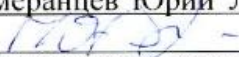
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. (уточнения: протокол № 3 от 25.05.2017 и НМП от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925), с учетом ПООП среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: Померанцев Юрий Леонидович, преподаватель ОСПО, к.п.н.


Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
протокол № 1 от 31.08.20 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПО,

старший преподаватель кафедры ГПУТД  Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2021/2022 учебный год

Протокол № 1 от 20.08.2021 года

Руководитель ОСПУО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 1 от 29.08.2022 года

Руководитель ОСПУО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол № _____ от _____ года

Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол № _____ от _____ года

Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки ППСЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	109
в том числе:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы	
практические занятия	44
индивидуальный проект	
Консультации	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация (текущий контроль/ дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1		54
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<u>Содержание учебного материала</u> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Порядок выявления и оценки обстановки.	4
	<u>Практические занятия</u> 1. Расчет зоны ЧС при землетрясениях. 2. Расчет зоны ЧС (зоны затопления) при наводнениях.	4
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	3

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<u>Содержание учебного материала</u> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	3
Тема 1.3 Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<u>Содержание учебного материала</u> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация защиты от оружия массового поражения на объектах экономики. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.	2
	<u>Практические занятия</u> 1. Расчет времени начала преодоления участка радиоактивного заражения. 2. Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации	4
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4

Тема 1.4 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	<u>Содержание учебного материала</u> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2
	<u>Практические занятия</u> 1. Прогнозирование масштабов заражения аварийно химически опасными веществами (АХОВ) при авариях на опасных объектах	4
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4
Тема 1.5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<u>Содержание учебного материала</u> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения	2
	<u>Практические занятия</u> 1. Расчет времени эвакуации людей из здания в аварийных ситуациях	4
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4
Тема 1.6. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	<u>Содержание учебного материала</u> Требования безопасности в различных условиях при выполнении профессиональных обязанностей и в быту, принципы снижения вероятности из реализации	4
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4

Раздел 2 Основы военной службы		24
Тема 2.1 Основы обороны государства	<p><u>Содержание учебного материала</u> Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие.</p>	2
	<p><u>Практические занятия</u> 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.</p>	6
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов</p>	2
Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба	<p><u>Содержание учебного материала</u> Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Требования при воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</p>	4

	<u>Практические занятия</u> 1. Использование средств индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения. 2. Исследование радиоактивных загрязнений. Приборы радиационной разведки.	6
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов	4
Раздел 3 Порядок и правила оказания первой помощи		31
Тема 3.1 Оказание первой помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие первой помощи. Понятие раны и признаки ран. Классификация ран. Осложнения ран. Основное содержание первой помощи при ранениях. Сердечный приступ и его признаки.	2
	<u>Практические занятия</u> 1.Проведение сердечно-лёгочной реанимации на тренажёре. 2.Профилактика осложнений ран.	8
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4
Тема 3.2 Оказание первой помощи при кровотечениях	<u>Содержание учебного материала</u> Кровотечения и их классификация. Первая помощь при кровотечениях. Методы остановки кровотечения. Способы остановки кровотечений различных видов.	2
	<u>Практические занятия</u> 1.Правила наложения стерильных повязок. 2.Изготовление ватно-марлевых повязок.	4
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2
Тема 3.3 Оказание первой помощи при ожогах и обморожении	<u>Содержание учебного материала</u> Классификация отморожений и первая помощь при отморожениях различной степени тяжести. Классификация ожогов и первая помощь при ожогах различных видов и степени тяжести.	3
	<u>Практические занятия</u> 1.Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении.	4

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
	ВСЕГО:	109

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p> <p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p>
<p>Раздел 2 Основы военной службы</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской</p>

	деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести
Раздел 3 Порядок и правила оказания первой помощи	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены аудитории корпусов № 11 и № 2, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8; ул. Белоконской, д.3/7 (501-3).

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Оборудование учебного кабинета:

- Приборы радиационной и химической разведки;
- Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Средства оказания первой медицинской помощи;
- Макет массо-габаритный АК-103, АК-105
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»
- Технические средства обучения: ПЭВМ для обучения и тестирования, проектор, экран.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ

		ФГОС СОО	
1	2	3	4
Основная литература			
1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2019.- 592 с.: ил. ISBN 978-5-4372-0049-0	2019		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Н.Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2019.-224 с. :ил. ISBN 978-5-279-03180-1	2019		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.htm
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -144 с. –ISBN 978-5-9704-2969-3	2020		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html
4. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2019.— 192 с. ISBN: 978-5-4332-0031-9	2019		http://www.iprbookshop.ru/13876
Дополнительная литература			
1. Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] / А. Б. Пименов, Н. Е. Бурдакова, С. Г. Баранов; ВлГУ .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,39 Мб) .— Владимир: ВлГУ, 2019 .— 119 с. : ил. — Заглавие с титула экрана.— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 117-118 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки.— AdobeAcrobatReader.— ISBN 978-5-9984-0446-7	2019		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3588/1/01325.pdf
2. Безопасность общества и человека в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/В.Д. Маньков.- СПб. :Политехника, 2018.- 551 с: - ISBN 5-7325-0811-2			http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN5732508112.html
3. Периодическое издание: научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности».[Электронный ресурс] М.: Новые технологии			http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8428

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - осуществлять необходимые действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - искать, анализировать и отбирать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике - применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - основные инфекционные заболевания и их профилактику. 	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос.</p> <hr/> <p>Дифференцированный зачет</p>