

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

«ИСТОРИЯ»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. (уточнения: протокол № 3 от 25.05.2017 и НМП от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925), с учетом ПООП среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: Большакова Диана Анатольевна, ассистент кафедры ИР, преподаватель ОСПЮО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от 31.08.20 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПЮО

Старший преподаватель кафедры ГПУТД  Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2021/2022 учебный год
Протокол № 1 от 20.08.2021 года
Руководитель ОСПУО Ю.В. Овчинникова /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год
Протокол № 1 от 29.08.2022 года
Руководитель ОСПУО Ю.В. Овчинникова /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в том числе:	
теоретическое обучение	39
лабораторные работы	
практические занятия	78
индивидуальный проект	
Консультации	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация	Текущий контроль/ Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		11	
Тема 1. Историческое знание, его достоверность и источники	Содержание учебного материала	2	
	1. История как наука. 2. Исторический источник :понятие, типы и виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Анализ исторического источника: внешняя и внутренняя характеристика.	1	
Тема 2. Ранние цивилизации, их отличительные черты.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие цивилизации. 2. Древние цивилизации и империи. 3. Древняя Греция и Древний Рим: особенности географии и культуры. 4. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4
	1.Практическое занятие «Древние цивилизации Египта, Месопотамии и Ближнего Востока».		2
	2.Практическое занятие «Античные философы: Сократ, Платон и Аристотель».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	
	Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		10
Тема 1. Особенности развития цивилизаций Востока и Запада в Средние века	Содержание учебного материала	2	
	1. Возникновение ислама, арабский халифат, технические достижения цивилизаций Востока 2. Феодализм и феодальная иерархия.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с отрывками из трудов арабских историков.	2	

Тема 2. Запад и восток в эпоху расцвета Средневековья	Содержание учебного материала	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие «Крестовые походы и их влияние на будущее Востока и Запада».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Восточно-христианская церковь: её черты и сфера влияния. Ереси и борьба с ними.	2
Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII века		39
Тема 1. Племена и народы Восточной Европы в древности.Рождение Киевской Руси	Содержание учебного материала	
	1. Расселение народов на территории Восточной Европы в древности. 2. Государства Восточной Европы в древности: особенности географии и экономики. 3. Кирилл и Мефодий и их просветительская деятельность среди славян. 4. Религия древних славян.	3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Рождение Киевской Руси».	2
	2. Практическое занятие «Крещение Руси».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с картой расселения племен. Повесть временных лет как основной исторический источник по истории Древней Руси. Жития как источники по истории православной церкви.	4
Тема 2. Право в Древней Руси	Содержание учебного материала	
	1. «Русская правда»- сборник древнерусского обычного права. 2. Особенности социально-экономического строя древнерусского государства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с текстом «Русской правды»	1
Тема 3. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	Содержание учебного материала	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Эпоха политической раздробленности».	2
	2. Практическое занятие «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. «Слово о полку Игореве» - литературный памятник Древней Руси. Сочинение на тему: «Роль Русской православной церкви в эпоху	3

	нашествий с Востока и Запада».	
Тема 4. Объединение литовских земель и становление литовского государства	Содержание учебного материала	
	1. Литовское государство и его особенности. 2. Правящая династия Гедиминовичей и основные князья. 3. Образование Русско-литовского государства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с картой. Подготовка интеллектуальной карты.	2
Тема 5. Создание централизованного русского государства	Содержание учебного материала	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Создание централизованного русского государства».	2
	2. Практическое занятие «Россия в царствование Ивана IV Грозного».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с картой. Работа с источниками, посвященными Куликовской битве: «Задонщина» и «Сказание о Мамаевом побоище». Работа с текстом Судебника 1550 г. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского как исторический источник.	4
Тема 6. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России XVII века	Содержание учебного материала	
	1. Династический кризис в Московском царстве. 2. Основные причины и этапы Смутного времени. 3. Восстание Ивана Болотникова. 4. Польско-шведская интервенция. 5. Избрание новой династии Романовых. 6. Итоги и последствия смутного времени.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие «Правление Алексея Михайловича. Основные направления внешней политики России».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с картой. Работа с историческим источником «Житие протопопа Аввакума».	2
Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI - XVIII вв.		17

Тема 1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	Содержание учебного материала	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу».	2
	2. Практическое занятие «Великие географических открытия: Основные экспедиции: Х.Колумба, Васко да Гамы, Ф.Магеллана, Б.Диаса».	2
Тема 2. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения, Реформации и Нового времени.	Содержание учебного материала	
	1. Причины и особенности итальянского Возрождения. 2. Реформация и её причины. М.Лютер. Ж.Кальвин. 3. Контрреформация и иезуитство. 4. Религиозные войны в Европе и их последствия.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие «Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с источником «95 тезисов против индульгенций».	2
Тема 3. Европа XVII- XVIII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век просвещения	Содержание учебного материала	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Французские просветители: Ж.Ж.Руссо, Вольтер, Гольбах.».	2
	2. Практическое занятие «Технический прогресс и Великий промышленный переворот».	2
	3. Практическое занятие «Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества».	2
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	1	
2 семестр		
Раздел 5. Россия в XVIII веке		18
Тема 1.	Содержание учебного материала	2

Россия в первой половине XVIII века.	1.Реформы Петра Первого. Внутренняя политика императора. 2.Народные волнения в первой четверти XVIII века. 3.Развитие экономики России в первой четверти XVIII века. 4.Причины,ход и итоги Северной войны. 5.Персидские походы Петра Первого.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1.Практическое занятие «Внутренняя и внешняя политика преемников Петра Первого (1725-1762)»	2
	2. Практическое занятие «Культура России в первой половине XVIII века».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с картой. Презентации, посвященные культуре Российской империи XVIII века.	4
Тема 3. Россия во второй половине XVIII века. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	Содержание учебного материала	
	1. Внутренняя политика Екатерины II. 2. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. 3. Развитие экономики России во второй половине XVIII века. 4. Развитие российской культуры в эпоху Екатерины II.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Павел I. Основные направления политики».	2
	2. Практическое занятие «Культура России во второй половине XVIII века».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с картой. Работа с «Наказом» Екатерины II.	2
	Раздел 6. Россия в XIX веке	
Тема 1. Россия в первой половине XIX столетия. Царствование Александра I и Николая I.	Содержание учебного материала	
	1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX столетия. 2. Внутренняя политика Александра I и Николая I. 3. Основные направления внешней политики Российской империи в первой половине XIX века. (Отечественная война 1812 года, Крымская война (1853-1856)).	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Движение декабристов».	2
	2.Практическое занятие «Основные направления общественной мысли: западники,	2

	славянофилы, кружки демократического и социалистического направления ».	
	3. Культура «Золотого века».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с картой. Презентации, посвященные А.А. Аракчееву, М.М. Сперанскому. Презентации, посвященные культуре «Золотого века».	4
Тема 2. Россия в эпоху великих реформ	Содержание учебного материала	
	1. Отмена крепостного права. 2. Великие Реформы Александра II (Земская, Судебная, Городская, Военная). 3. Общественно-политическая мысль России. Деятельность народников.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Внешняя политика Александра II.»	2
	2. Практическое занятие «Консервативный курс Александра III.»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с картой.	3
	Раздел 7. От Новой истории к Новейшей	
Тема 1. Международные отношения в начале XX века и научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	
	1. Борьба Европейских держав, США и Японии за передел мира. 2. Формирование Антанты и «Тройственного союза». 3. Русско-японская война 1904-1906 гг.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие «« Прекрасная эпоха» и научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2
Тема 2. Революция 1905-1907 гг.	Содержание учебного материала	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Революция 1905-1907 гг.».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с программами политических партий царской России.	1
Тема 3.	Содержание учебного материала	2

Первая мировая война	1. Причины и основные этапы Первой мировой войны. 2. Общества европейских стран в годы войны. 3. Итоги и последствия Первой мировой войны.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с текстом Версальского договора.	1
Тема 4. Революции 1917 года и Гражданская война	Содержание учебного материала	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Февральская и Октябрьская революции».	2
	2. Практическое занятие «Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Пропагандистские листовки времен Гражданской войны как исторический источник.	2
Раздел 8. Между мировыми войнами		9
Тема 1. Страны Европы, Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	Содержание учебного материала	
	1. Экономическое развитие европейских государств и США в 20-е годы. 2. Великая депрессия 1929-1933 гг. «Новый курс» Рузвельта. 3. Приход нацистов к власти в Германии. А. Гитлер. 4. «Народный фронт» во Франции. 5. Революции в Иране, Китае и Турции и их последствия. 6. Становление Японии как колониальной державы. 7. Развитие государств Латинской Америки.	2
Тема 2. Международные отношения и Советская Россия в 20-30-е годы XX в.	Содержание учебного материала	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Международные отношения в 20-е и 30-е годы».	2
	2. Практическое занятие «Советская Россия в 20-е и 30-е годы».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	3
Раздел 9. Вторая мировая война		9
Тема 1.	Содержание учебного материала	2

Вторая мировая война: причины, ход, значение	1. Причины войны, основные этапы, театры военных действий. 2. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. 3. Конференции великих держав и их решения. 4.Итоги и последствия Второй мировой войны. 5.Нюрнбергский и Токийские процессы.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «СССР в годы Великой Отечественной войны».	2
	2. Практическое занятие « Культура военных лет».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с текстами приговора Нюрнбергского трибунала.	3
Раздел 10. Мир во второй половине XX века		6
Тема 1. « Холодная война»	Содержание учебного материала	
	1. Причины и основные этапы «холодной войны». 2. Противоборство в различных сферах и их последствия. 3. Итоги и оценка «холодной войны».	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1.Практическое занятие «К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		9
Тема 1. СССР в конце 1940-х – начале 1980-х	Содержание учебного материала	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1.Практическое занятие « СССР в послевоенное время и в период «оттепели»».	2
	2.Практическое занятие «СССР в конце 1960-х – начале 1980-х.»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Презентации, посвященные деятелям культуры Советского союза.	2
Тема 2.	Содержание учебного материала	2

СССР в период перестройки	1. Экономическая и политическая либерализация в СССР во второй половине 80-х годов. 2. Предпосылки и причины распада Советского Союза. 3. Процесс распада единого государства и его последствия.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	1
Раздел 12. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков		9
Тема 1. Россия в постсоветской период	Содержание учебного материала	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Россия в постсоветской период».	2
	2. Практическое занятие «Внешняя политика России на рубеже XX- XXI веков».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с Конституцией 1993 г.	2
Тема 3. Международные отношения на рубеже столетий	Содержание учебного материала	
	1. Утверждение однополярного мира и его угасание. 2. Изменения в мировой политике. 3. Проблема терроризма и борьбы с ним. 4. Локальные и региональные конфликты современности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	1
Всего:		176

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	
Тема 1. Историческое знание, его достоверность и источники	Умение давать характеристику понятиям: «история», «исторический источник», «периодизация», «исторический факт». Знать типы и виды исторических источников. Уметь проводить анализ исторического источника.
Тема 2. Ранние цивилизации, их отличительные черты	Умение давать характеристику понятию «цивилизация», «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат». Раскрытие причин военных успехов Римского государства.
Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	
Тема 1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат». Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры, технические достижения стран Востока. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста», «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал».
Тема 2. Запад и восток в эпоху расцвета Средневековья	Умение давать характеристику понятиям: «крестовый поход», «ересь». Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях.
Раздел 3. История России с Древнейших времен до конца XVII века	
Тема 1. Племена и народы Восточной Европы в древности. Рождение Киевской Руси	Умение давать характеристику понятию «племя», «вервь», «князь», «дружина», «государство». Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта. Знать причины и дату образования Древнерусского государства.
Тема 2. Право в Древней Руси	Уметь дать характеристику общественному и политическому строю Древней Руси. Работа с текстом «Русской правды».
Тема 3. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	Знать причины раздробленности Руси. Знать особенности географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель. Уметь излагать материал о причинах и последствиях монгольских завоеваний. Составление характеристики Александра Невского. Знать дату Невской битвы и Ледового побоища.
Тема 4. Объединение литовских земель и становление литовского государства	Знать правящую династию Гедиминовичей. Политику литовских князей: Ольгерда, Витовта, Ягайло.
Тема 5. Создание централизованного русского государства	Знать причины и следствия объединения русских земель вокруг Москвы. Объяснение значения создания единого Русского государства. Умение давать характеристику понятиям: «Судебник», «Боярская дума», «Кормление», «Избранная рада», «приказ»,

	«Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». опричнины. Уметь обосновать оценку итогов правления Ивана Грозного.
Тема 6. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России XVII века	Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение», «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы». Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II, патриарха Никона, протопопа Аввакума, А.Л. Ордина-Нащекина, Б.И. Морозова, С.Т. Разина, Алексея Михайловича, Богдана Хмельницкого. Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке.
Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI - XVIII вв.	
Тема 1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	Знать причины и сущности модернизации. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен». Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках. Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время. Уметь дать характеристику последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки
Тема 2. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения, Реформации и Нового времени.	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм», «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация». Знать деятелей Возрождения в науке и искусстве, и их главные достижения. Характеристика основных событий и последствий Реформации. Знать причины и последствия крупнейших военных конфликтов в Европе и за ее пределами в раннее Новое время.
Тема 3. Европа XVII- XVIII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век просвещения	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции». Знать основных деятелей эпохи Просвещения. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции. Знать основных деятелей Французской революции. Знать итоги и значение войны североамериканских колоний за независимость.
Раздел 5. Россия в XVIII веке	
Тема 1. Россия в первой половине XVIII века.	Умение давать характеристику понятий: «империя», «сенат», «синод», «коллегии», «Табель о рангах», «рекрутский набор», «ассамблеи», «дворцовый переворот», «верховный тайный совет», «кондиции», «кабинет министров». Характеристика личности и деятельности Петра I, Екатерины I, Петра II, А.Д. Меншикова, А.Г. Долгорукого. А.И. Остермана, Анны Иоановны, Э.И. Бирона, Б. Миниха, Анны Леопольдовны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны, Петра III.
Тема 2. Россия во второй половине XVIII века. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	Умение давать характеристику понятий: « просвещенный абсолютизм», «Наказ», «секуляризация», «ассигнации». Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения.

Раздел 6. Россия в XIX веке	
Тема 1. Россия в первой половине XIX столетия. Царствование Александра I и Николай I.	Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления. Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования. основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного.
Тема 2. Россия в эпоху великих реформ	Уметь раскрыть основное содержание Великих реформ 1860—1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления. Характеристика внутренней политики Александра III в 1880—1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ.
Раздел 7. От Новой истории к Новейшей	
Тема 1. Международные отношения в начале XX века и научно-технический прогресс	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Знать основные достижения западной цивилизации и их вклад в мировое лидерство Европы и США.
Тема 2. Революция 1905-1907 гг.	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции.
Тема 3. Первая мировая война	Знать причины, участников, основные этапы и крупнейшие сражения Первой мировой войны.
Тема 5. Революции 1917 года и Гражданская война	Знать причины революционных событий февраля 1917 года. Уметь дать оценку деятельности Временного правительства, Петроградского Совета, характеристику позиций основных политических партий и их лидеров в период весны — осени 1917 года. Знать причины Гражданской войны и интервенции, цели, участников и тактики белого и красного движения.
Раздел 8. Между мировыми войнами	
Тема 1. Страны Европы, Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	Знать итоги реформ и революций в странах Азии. Раскрывать особенности освободительного движения 1920—1930-х годов в Китае и Индии. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929—1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта.
Тема 2. Международные отношения и Советская Россия в 20-30-е годы XX в.	Уметь применять в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм», «НЭП», «коллективизация», «индустриализация», «конституция», «пятилетка», «стахановское движение», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Знать основные этапы и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы.
Раздел 9. Вторая мировая война	
Тема 1. Вторая мировая война:	Знать причины кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Характеристика итогов Второй мировой

причины, ход, значение	войны. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны».
Раздел 10. Мир во второй половине XX века	
Тема 1. «Холодная война»	Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков. Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий.
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.	
Тема 1. СССР в конце 1940-х – начале 1980-х гг.	Умение давать характеристику понятию «оттепель». Знать материал о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Уметь дать оценку государственной деятельности Л. И. Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР в конце 1960-х – начале 1980-х
Тема 2. СССР в период перестройки	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов».
Раздел 12. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков	
Тема 1. Россия в постсоветской период	Знать основные направления реформаторской деятельности руководства РФ. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Знать основные направления внешней политики РФ. Умение давать характеристику понятиям: «СНГ», «Евросоюз», «БРИГС».
Тема 2. Международные отношения на рубеже столетий	Умение давать характеристику понятию «терроризм». Знать основные международные конфликты современности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «История» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Суслов А.Б. История России (1917-1991) : учебник для вузов / Суслов А.Б.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86348.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2018	-	http://www.iprbookshop.ru/86348.html
2. Волков В.А. История России. Конец XVII - начало XX вв. : учебник для бакалавриата / Волков В.А., Волкова Е.В.. — Москва : Прометей, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-907100-48-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94435.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим	2019	-	http://www.iprbookshop.ru/94435.html

доступа: для авторизир. пользователей			
Дополнительная литература			
1. История России : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71152.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2017	-	http://www.iprbookshop.ru/71152.html
2. Воробьева Э.А. История России с начала государственности до 1917 г. : учебник / Воробьева Э.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-7782-4027-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98674.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2019	-	http://www.iprbookshop.ru/98674.html
3. Олейников И.В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Олейников И.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3508-3 (ч. 1), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91254.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2018	-	http://www.iprbookshop.ru/91254.html
4. Олейников И.В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Олейников И.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-7782-3789-6 (ч.2), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99194.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2019	-	http://www.iprbookshop.ru/99194.html

4.2.2. Периодические издания

1. Журнал « Российская история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140).
2. Журнал «Новая и новейшая история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140).
4. История государства и права (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140).

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений.
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
5. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента».
6. <http://znanium.com/> - ЭБС znanium.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; ✓ вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; ✓ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объединения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос. - презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. - контрольная работа. - собеседование. - доклад /сообщение по теме. - презентация.
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; ✓ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; ✓ навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; ✓ представления о современной исторической науке ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос. - тестирование по теме. - итоговое тестирование. - индивидуальный опрос. - сообщение по теме. - контрольная работа. - дифференцированный зачет.