

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**



Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 31 » 108 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

для специальности среднего профессионального образования  
**социально-экономического профиля**  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**Владимир, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ преподаватель ОСПЮО Удалов Максим Игоревич,

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от 31.08.2020 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПЮО

Старший преподаватель кафедры ГПУТД \_\_\_\_\_  Ю.В. Овчинникова

Рецензент

(представитель работодателя)

Зав. филиалом  
«Областная консультирующая №91 МРК»  
М.А. Фомина

МП

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2021/2022 учебный год  
Протокол № 1 от 20.08.2021 года  
Руководитель ОСПУО Ю.В. Овчинникова /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год  
Протокол № 1 от 29.08.2022 года  
Руководитель ОСПУО Ю.В. Овчинникова /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

	<p>составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p>	<p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского процесса.</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	4 (6)* семестр
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	100	100
в том числе:		
теоретическое обучение	38	38
лабораторные работы		
практические занятия	38	38
курсовая работа (проект)		
самостоятельная работа обучающихся	24	24
<b>консультации</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>диф.зачет</b>

\* во 4-ом семестре дисциплина читается по учебному плану на базе среднего общего образования;

в 6-м семестре дисциплина читается по учебному плану на базе основного общего образования.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	
	1	Формы защиты гражданских прав: понятие, признаки, виды. Соотношение форм защиты и способов защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Судебная защита гражданских прав: значение, место среди других форм защиты. Право на судебную защиту: понятие, гарантии реализации.		2
	2	Источники гражданского процессуального права в России.		
	3	Понятие гражданской процессуальной формы. Признаки гражданской процессуальной формы: нормативность, непререкаемость (императивность), системность, универсальность.		2
	4	Система гражданского процессуального права России.		
	5	Гражданский процесс, его понятие и стадии. Гражданский процесс и гражданское судопроизводство. Виды гражданского судопроизводства.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>4</b>
	Практическое занятие № 1. Действие гражданского процессуального права во времени.			2
	Практическое занятие № 2. Действие гражданского процессуального права в пространстве.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Действие гражданского процессуального права по кругу лиц»; «Вступление в дело лиц»; «Задачи гражданского судопроизводства»; «Равенство всех перед законом и судом».			2

<b>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3
	1	Основные классификации принципов гражданского процессуального права.	2	
	2	Характеристика отдельных принципов гражданского процессуального права.		
	3	Судоустройственные принципы гражданского процессуального права.		
	4	Судопроизводственные принципы гражданского процессуального права.		
	5	Процессуальное равноправие сторон.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Гласность судебного разбирательства.		2	
	Практическое занятие № 2. Состязательность в гражданском процессе		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Реализация принципа независимости судей»; «Государственный язык судопроизводства»; «Сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в судах общей юрисдикции»		2	
<b>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3
	1	Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект.	2	
	2	Процессуальные юридические факты в гражданском процессуальном праве.		
	3	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.		
	4	Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда в гражданском процессе. Состав суда.	2	
	5	Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	Практическое занятие №1. Правовое положение суда в гражданском процессе.		2	
	Практическое занятие № 2. Лица, содействующие осуществлению правосудия.		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Основания участия в гражданском процессе для граждан и организаций»; «Гражданская процессуальная правоспособность»; «Гражданская процессуальная дееспособность».	2		
<b>Тема 4. Лица, участвующие в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	
	1	Стороны в гражданском процессе. Процессуальная права и обязанности сторон.		2
	2	Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников		
	3	Понятие надлежщей и ненадлежщей стороны. Замена ненадлежщего ответчика: условия, порядок, последствия.		
	4	Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.		2
	5	Третьи лица в гражданском процессе. Виды третьих лиц.		
	6	Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.		
	7	Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>4</b>
	Практическое занятие № 1. Основания и процессуальный порядок вступления в дело третьих лиц, заявляющих и не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, процессуальные права и обязанности.			2
Практическое занятие № 2. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от соистцов. Участие прокурора в гражданском процессе.		2		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Формы участия прокурора в гражданском процессе»; «Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»; «Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Их процессуальные права и обязанности»; «Представительство в гражданском процессе: понятие, виды».	2	
<b>Тема 5.</b> <b>Процессуальные сроки.</b> <b>Судебные расходы.</b> <b>Судебные штрафы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3
	1   Процессуальные сроки.	2	
	2   Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.		
	3   Судебные расходы: понятие, виды, цели взимания. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты	2	
	4   Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Цена иска: понятие, правила определения.	2	
	Практическое занятие № 2. Отсрочка, рассрочка, уменьшение размера государственной пошлины.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Возмещение расходов на оплату услуг представителя»; «Распределение между сторонами судебных расходов»; «Денежные суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам».	4	
<b>Тема 6.</b> <b>Компетенция и подсудность гражданских дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3
	1   Компетенция гражданских дел	2	
	2   Критерии определения компетенции дел судам общей юрисдикции		
	3   Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил компетенции.	2	

	4	Подсудность гражданских дел.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>	
	Практическое занятие. Родовая подсудность и территориальная подсудность и ее виды.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на темы: «Передача дела из одного суда в другой суд: основания, процессуальный порядок и последствия»; «Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности».		4	
<b>Тема 7. Судебное доказывание по гражданским делам. Отдельные средства доказывания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3
	1	Доказывание в гражданском процессе и его особенности.	2	
	2	Основные этапы судебного доказывания. Предмет доказывания в гражданском процессе.		
	3	Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.	2	
	4	Доказательства в гражданском процессуальном праве: понятие, классификация.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Истребование доказательств судом: основания, процессуальный порядок, правовые последствия неисполнения.		2	
	Практическое занятие № 2. Исследование доказательств и их оценка. Оценка доказательств: сущность, критерии, основные правила.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Показания свидетелей как средство доказывания в гражданском процессе»; «Письменные доказательства: понятие, классификация и значение»; «Вещественные доказательства как средство доказывания» «Аудио- и видеозаписи как средство доказывания»; «Заклучение эксперта, как средство доказывания».		2	
<b>Тема 8. Производство в суде первой инстанции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3
	1	Сущность и значение судебного приказа и приказного производства. Основания выдачи судебного приказа.	2	

<b>Судебный приказ и приказное производство.</b>	2	Возбуждение дел о выдаче судебного приказа. Требования к форме и содержанию заявления о вынесении судебного приказа.		
	3	Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.	2	
	4	Судебный приказ: порядок вынесения и содержание .		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Право должника представить возражения относительно исполнения судебного приказа.		2	
	Практическое занятие № 2. Отмена судебного приказа.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Выдача судебного приказа»; «Порядок исполнения судебного приказа»; «Правовой статус сенатора Совета Федерации»; «Возвращение заявления о вынесении судебного приказа».		2	
<b>Тема 9. Иск и право на иск в гражданском процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3
	1	Иск в гражданском процессуальном праве: понятие, элементы.	2	
	2	Виды иска. Основания классификации. Классификация по процессуально-правовому признаку. Материально-правовая классификация исков.		
	3	Право на обращение в суд за судебной защитой: его понятие и порядок реализации. Право на предъявление иска.	2	
	4	Обеспечение иска: сущность, цель, условия применения. Меры по обеспечению иска.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Замена одних мер по обеспечению иска другими. Отмена обеспечения иска .		2	
	Практическое занятие № 2. Защита ответчика против иска: понятие, виды. Встречный иск: условия, порядок предъявления.		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Встречный иск: условия, порядок предъявления»; «Правовые последствия нарушения запретов, связанных с применением отдельных обеспечительных мер»; «Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска».	2		
<b>Тема 10.</b> <b>Возбуждение гражданского судопроизводства.</b> <b>Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.</b> <b>Назначение дела к судебному разбирательству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	
	1	Порядок предъявления иска (подачи заявления) в гражданском процессе. Исковое заявление, его форма и содержание.		2
	2	Документы, прилагаемые к исковому заявлению.		
	3	Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, правовые последствия.		2
	4	Принятие искового заявления к производству суда.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>4</b>
	Практическое занятие № 1. Возвращение искового заявления: сущность, основания, правовые последствия.			2
	Практическое занятие № 2. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.			2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, правовые последствия»; «Соединение и разъединение исковых требований сущность, основания»; «Предварительное судебное заседание: сущность, цели, порядок, сроки проведения»; «Обязанность суда по надлежащему извещению лиц, участвующих в деле, о времени и месте проведения судебного разбирательства. Судебные извещения и вызовы».		2		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>				
<b>Всего:</b>		<b>100</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 414.с	2019	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1018044">http://znanium.com/catalog/product/1018044</a>
2. Исполнительное производство / Решетникова И.В., Закарлюка А.В., Куликова М.А.; Под ред. Решетниковой И.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.	2019	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/982114">http://znanium.com/catalog/product/982114</a>
3. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 404 с.	2020	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1035159">https://znanium.com/catalog/product/1035159</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
4. Гражданский процесс. Часть 1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / авт. сост. А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. - Москва : РГУП, 2019. - 76 с	2019	-	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=364518">https://znanium.com/catalog/document?id=364518</a>

5. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве : справочник / И.В. Решетникова. — 6-е изд., доп. и перераб. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.	2019	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/995302">http://znanium.com/catalog/product/995302</a>
--	------	---	---

### 3.2.2. Периодические издания

1. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znanium.com/> - ЭБС znanium.com
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс.
7. <http://www.garant.ru/> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Обучающийся должен знать:</b>	<b>В полной мере демонстрирует знания:</b>	
- основные теоретические понятия и положения гражданского процесса;	- понятий предмета и метода отрасли гражданского процессуального права; - понятия гражданского процессуального как отрасли; - классификации норм права; - особенностей гражданско-процессуальных норм; - системы отрасли гражданского процессуального права; - источников гражданского процессуального права, их иерархии; - гражданско-процессуальные правовые отношения;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- содержание Гражданского процессуального кодекса РФ;	- ГПК РФ; - принципов правосудия по гражданским делам; - прав и обязанностей участников гражданского процесса;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- состав суда, стороны и лица, участвующие в деле;	- правового статуса суда; - правового статуса лиц сторон; - правового статуса лиц, участвующих в деле; - правового статуса иных лиц;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- понятие компетенции и подсудности;	- понятия компетенции; - понятия подсудности; - понятия родовой подсудности; - понятия исключительной подсудности; - понятия договорной подсудности; - понятия гражданства; - оснований и порядка	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.

	<p>передачи дела по подсудности;</p> <p>- обжалования определения о передаче дела по подсудности;</p>	
<p>- представительство в гражданском процессе;</p>	<p>- понятия представительства;</p> <p>- понятия и содержание законного представительства;</p> <p>- понятия и содержание договорного представительства;</p> <p>- содержание доверенности на представителя;</p> <p>- специальных полномочий представителя;</p>	<p>Оценка результатов:</p> <p>устного и письменного опроса;</p> <p>выполнения практического задания;</p> <p>тестирования;</p> <p>подготовки докладов и сообщений;</p> <p>подготовки презентации.</p>
<p>- доказательства и доказывание в гражданском процессе</p>	<p>- понятие доказательств;</p> <p>- обстоятельства освобождения от доказывания;</p> <p>- виды доказательств;</p> <p>- истребование доказательств.</p>	<p>Оценка результатов:</p> <p>устного и письменного опроса;</p> <p>выполнения практического задания;</p> <p>тестирования;</p> <p>подготовки докладов и сообщений;</p> <p>подготовки презентации.</p>
<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p>	<p><b>В полной мере демонстрирует умения:</b></p>	
<p>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p>	<p>- работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p>	<p>Оценка результатов:</p> <p>выполнения практического задания;</p> <p>подготовки докладов и сообщений.</p>
<p>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по гражданско-процессуальным отношениям;</p>	<p>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по гражданско-процессуальным отношениям;</p>	<p>Оценка результатов:</p> <p>выполнения практического задания;</p> <p>подготовки докладов и сообщений.</p>
<p>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	<p>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	<p>Оценка результатов:</p> <p>выполнения практического задания;</p> <p>подготовки докладов и сообщений.</p>