

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 31 » « 08 » 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

«ЭКОНОМИКА»


для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»


Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации ППСЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. (уточнения: протокол № 3 от 25.05.2017 и НМП от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925), с учетом ПООП среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: Усова Анастасия Игоревна, преподаватель
ОСПО 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от 31.08.2020 года

Председатель УМК,
Руководитель ОСПО
Старший преподаватель кафедры ГПУТД  Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на 31/2022 учебный год
Протокол № 1 от 30.08.22 года
Руководитель ОСПЮО *Ю.В. Овчинникова* /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 30.08/2023 учебный год
Протокол № 1 от 30.08.22 года
Руководитель ОСПЮО *Ю.В. Овчинникова* /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования по специальности среднего профессионального образования **профиля 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Экономика» является предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:
формирование у обучающихся современного экономического мышления; развитие потребности в получении экономических знаний;
воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, научно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации, включая Интернет: умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	40
индивидуальный проект	
Консультации	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация	текущий контроль / дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.		36
Тема 1.1. Основные экономические проблемы.	Содержание учебного материала	4
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	
	Практические занятия. Экономические проблемы на современном этапе	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.	Содержание учебного материала	6
	Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. Расчет прибыли и рентабельности продукции.	
	Практические занятия. Зарботная плата и формы оплаты труда.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	6
Тема 1.3. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала	4
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	
	Практические занятия. Государственные функции при рыночной экономике.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Тема 1.4. Собственность. Конкуренция.	Содержание учебного материала	4
	Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	
	Практические занятия. Фомы собственности.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2

Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала	4
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	
	Практические занятия. Экономическая свобода.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	
Раздел 2. Семейный бюджет.		12
Тема 2.1. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала	4
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Расчет семейного бюджета.	
	Практические занятия. Семейный бюджет.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	
		2
Тема 2.2. Рациональный потребитель.	Содержание учебного материала	4
	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	
	Практические занятия. Суверенитет потребителя.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	
		2
Раздел 3. Рыночная экономика.		28
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала	4
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Рыночные структуры. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	
	Практические занятия. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	
		2
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала	4
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	
	Практические занятия. Основные признаки предприятия (фирмы). Предпринимательская деятельность.	

	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Тема 3.3. Производство, производительность труда.	Содержание учебного материала	4
	Инфраструктура предприятия. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал.оборотный капитал. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Расчет длительности производственного цикла.	
	Практические занятия. Характеристика производительности труда. Расчет длительности производственного цикла.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Тема 3.4. Издержки. Выручка.	Содержание учебного материала	4
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	
	Практические занятия. Издержки. Выручка.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Тема 3.5. Ценные бумаги. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала	2
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции.	
	Практические занятия. Ценные бумаги и их виды.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Раздел 4. Труд и заработная плата.		12
Тема 4.1. Рынок труда.	Содержание учебного материала	4
	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	
	Практические занятия. Рынок труда и его субъекты.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала	4
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	

	Практические занятия. Политика государства в области занятости населения.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Раздел 5. Деньги и банки.		15
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала	2
	Деньги: сущность и функции. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	
	Практические занятия. Деньги: сущность и функции.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	1
Тема 5.2. Банковская система.	Содержание учебного материала	4
	Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков.	
	Практические занятия. Банковская система.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала	4
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	
	Практические занятия. Инфляция.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Раздел 6. Государство и экономика.		19
Тема 6.1. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	2
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.	
	Практические занятия. Роль государства в экономике.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	1
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.	Содержание учебного материала	2
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	
	Практические занятия. Система налогообложения.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
	Содержание учебного материала	4

Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	
	Практические занятия. Государственный бюджет.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономические циклы.	Содержание учебного материала	4
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	
	Практические занятия. Методы расчета ВВП.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Раздел 7. Международная экономика.		6
Тема 7.1. Государственная политика в области международной торговли.	Содержание учебного материала	4
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	
	Практические занятия. Государственная политика в области международной торговли.	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2
Всего		128

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука.
Тема 1.1. Основные экономические проблемы.	Умение давать характеристику понятий: «экономика», «экономическая наука», «экономические ресурсы». Знание о том, что такое свободные и экономические блага, ограниченность экономических ресурсов, границы производственных возможностей.
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.	Умение давать характеристику понятий: «факторы производства», «прибыль». Представление о расчете прибыли и рентабельности продукции.
Тема 1.3 Типы экономических систем.	Раскрытие смысла понятий: «экономическая система», «традиционная экономика», «командно-административная экономика», «рыночная экономика», «смешанная экономика». Представление о различиях функционирования рыночных систем.
Тема 1.4 Собственность. Конкуренция.	Понимание смысла терминов: «собственность», «конкуренция». Умение характеризовать и различать основные формы собственности. Представление о типах конкуренции и их отличительных чертах.
Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Умение трактовать термины: «экономическая свобода», «специализация», «обмен». Характеристика роли специализации и обмена в экономике страны.
	Раздел 2. Семейный бюджет.
Тема 2.1. Семейный бюджет.	Умение давать характеристику понятий: «семейный бюджет», «доходная часть семейного бюджета», «расходная часть семейного бюджета», «личный располагаемый доход». Способность к расчету семейного бюджета.
Тема 2.2. Рациональный потребитель.	Раскрытие смысла понятий: «рациональный потребитель», «предельная полезность», «эффект дохода», «эффект замещения». Характеристика теории предельной полезности
	Раздел 3. Рыночная экономика.
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночные структуры.	Понимание смысла терминов: «спрос», «предложение», «точка безубыточности», «рыночная структура». Характеристика законов спроса и предложения, концепции равновесия рынка. Умение осуществлять анализ спроса и предложения.
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	Характеристика предпринимательства и его основных организационно-правовых форм. Умение отличать бизнес от предпринимательства.
Тема 3.3. Производство, производительность труда.	Умение давать характеристику понятий: «производство», «производительность труда», «производственный цикл», «основной капитал», «оборотный капитал». Способность к расчету длительности производственного цикла.
Тема 3.4. Издержки. Выручка.	Понимание смысла терминов: «издержки производства», «выручка», «себестоимость», «ценообразование».

	Характеристика видов издержек производства, расчет производственных издержек.
Тема 3.5. Ценные бумаги. Фондовый рынок.	Раскрытие смысла понятий: «ценные бумаги», «фондовая биржа». Характеристика видов ценных бумаг, их отличительных особенностей.
	Раздел 4. Труд и заработная плата.
Тема 4.1. Рынок труда.	Умение давать характеристику понятий: «рынок труда», «заработная плата», «нормирование труда», «субъекты рынка труда», «инфраструктура рынка труда». Характеристика форм оплаты труда, систем стимулирования труда.
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Понимание смысла терминов: «безработица», «занятость населения». Умение классифицировать виды безработицы, рассчитывать уровни безработицы. Характеристика государственной политики в области занятости населения.
	Раздел 5. Деньги и банки.
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Характеристика сущности, функций и видов денег. Анализ денежного обращения и роли денег в экономике.
Тема 5.2. Банковская система.	Раскрытие смысла понятий: «банковская система», «финансовые институты», «Центральный банк», «коммерческие банки». Умение характеризовать деятельность Центрального и коммерческих банков, понимать их отличия.
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия.	Умение давать характеристику понятий: «инфляция», «антиинфляционные меры». Представление о функциях и типах инфляции, причинах возникновения инфляции и ее последствиях. Характеристика антиинфляционных государственных мер.
	Раздел 6. Государство и экономика.
Тема 6.1. Роль государства в экономике.	Характеристика экономических целей и функций государства. Классификация видов государственного регулирования экономики.
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.	Понимание смысла терминов: «налоговая система», «налоги», «налоговый орган». Умение выделять виды налогов и приводить их примеры.
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.	Раскрытие смысла понятий: «государственный бюджет», «доходная часть государственного бюджета», «расходная часть государственного бюджета», «государственный долг». Характеристика структуры государственного бюджета и государственного долга, выделение мер покрытия государственного долга.
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономические циклы.	Умение давать характеристику понятий: «валовый внутренний продукт», «валовый национальный продукт», «номинальный доход», «реальный доход», «экономический цикл», «экономический рост». Характеристика фаз экономического цикла, различий экономического роста и экономического развития.
	Раздел 7. Международная экономика.
Тема 7.1.	Понимание смысла терминов: «международная торговля», «международное разделение труда».

Государственная политика в области международной торговли.	Характеристика государственной политики в области международной торговли.
---	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Экономика» используются аудитории корпуса № 11, расположенного по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2	2019	-	https://znanium.com/catalog/document?id=365617
2. Экономика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Дашков и К.	2019	-	https://e.lanbook.com/book/61070
Дополнительная литература			
1. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 95 с.	2020	-	https://znanium.com/catalog/document?id=116846
2. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М. - 256 с.	2020	-	https://znanium.com/catalog/document?id=360508

4.2.2. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)

2. Общество и экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
3. Региональная экономика: теория и практика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
4. Экономика и жизнь (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
5. Экономика и управление (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/>
2. <http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=519>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения <i>Перечень знаний/умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	Методы оценки <i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - находить и использовать необходимую экономическую информацию, рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; - определять организационно-правовые формы организаций, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - анализировать действие рыночного механизма, взаимодействие различных факторов общественного производства; - различать рыночные структуры, проводить сравнительный анализ между ними; <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - организационно-правовые формы организаций, основные технико-экономические показатели деятельности организации, методики их расчета; - условия функционирования рынка, действие рыночного механизма, основные принципы ценообразования; - основные макроэкономические показатели и инструменты государственного регулирования экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. - Контрольная работа. - Проверка отчета, собеседование. - Оценивание выступлений. - Доклад – сообщение по теме. - Презентация учебных проектов. - Фронтальный опрос. - Тестирование по теме. - Итоговое тестирование. - Индивидуальный опрос. - Сообщение по теме - Контрольная работа - Дифференцированный зачет