

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



А.А. Панфилов

« 31 » 10 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования  
**социально-экономического профиля**  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: Померанцев Юрий Леонидович, преподаватель ОСПИОО, к.п.н.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от 31.08.20 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПИОО

Старший преподаватель кафедры ГПУТД Ю.В. Овчинникова

Рецензент

(представитель работодателя)

Носовский Сергей Г.О. ЧС  
(место работы, должность, ФИО, подпись)  
по Октябрьскому району г. Архангельск

МП

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2021/2022 учебный год

Протокол № 1 от 20.08.2021 года

Руководитель ОСПУО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 1 от 29.08.2022 года

Руководитель ОСПУО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	2 (4)* семестр
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	106	106
в том числе:		
теоретическое обучение	22	22
лабораторные работы		
практические занятия	46	46
курсовая работа (проект)		
самостоятельная работа обучающихся	38	38
<b>консультации</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>	

\* во 2-ом семестре дисциплина читается по учебному плану на базе среднего общего образования;

в 4-м семестре дисциплина читается по учебному плану на базе основного общего образования.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>		<b>48</b>	
<b>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3
	<b><u>Практические занятия</u></b> 1. Расчет зоны ЧС при землетрясениях. 2. Расчет зоны ЧС (зоны затопления) при наводнениях.	4	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	
<b>Тема 1.2</b> Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах	2	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3
	<b><u>Практические занятия</u></b> 1. Расчет времени начала преодоления участка радиоактивного заражения. 2. Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия	4	



	персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	
<b>Тема 1.3</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3
	<b><u>Практические занятия</u></b> 1. Прогнозирование масштабов заражения аварийно химически опасными веществами (АХОВ) при авариях на опасных объектах	2	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	
<b>Тема 1.4</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения	2	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3
	<b><u>Практические занятия</u></b> 1. Расчет времени эвакуации людей из здания в аварийных ситуациях	4	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	
<b>Тема 1.5</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Требования безопасности в различных условиях при выполнении профессиональных обязанностей и в быту, принципы снижения вероятности из реализации.	2	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3
	<b><u>Практические занятия</u></b>	4	

профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	1. Исследование шума в жилой зоне и оценка эффективности шумозащиты.		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	
<b>Раздел 2</b> <b>Основы военной службы</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3
	<b><u>Практические занятия</u></b> 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. 2. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	8	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов	4	
<b>Тема 2.2</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	4	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3

Организация воинского учета и военная служба	Требования при воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		
	<b><u>Практические занятия</u></b> 1. Использование средств индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения. 2. Исследование радиоактивных загрязнений. Приборы радиационной разведки.	6	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов	4	
<b>Раздел 3</b> <b>Порядок и правила оказания первой помощи</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1</b> Оказание первой помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Понятие первой помощи. Понятие раны и признаки ран. Классификация ран. Осложнения ран. Основное содержание первой помощи при ранениях. Сердечный приступ и его признаки.	2	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3
	<b><u>Практические занятия</u></b> 1. Проведение сердечно-лёгочной реанимации на тренажёре. 2. Профилактика осложнений ран.	6	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	4	
<b>Тема 3.2</b> Оказание первой помощи при кровотечениях	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Кровотечения и их классификация. Первая помощь при кровотечениях. Методы остановки кровотечения. Способы остановки кровотечений различных видов.	2	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3
	<b><u>Практические занятия</u></b>	4	

	1.Правила наложения стерильных повязок. 2.Изготовление ватно-марлевых повязок.		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	2	
<b>Тема 3.3</b> Оказание первой помощи при ожогах и обморожении	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Классификация обморожений и первая помощь при обморожениях различной степени тяжести. Классификация ожогов и первая помощь при ожогах различных видов и степени тяжести.	2	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3
	<b><u>Практические занятия</u></b> 1.Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении.	4	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b> <b>дифференцированный зачет</b>		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>106</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены аудитории корпусов № 11 и № 2, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8; ул. Белоконской, д.3/7 (501-3).

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Оборудование учебного кабинета:

- Приборы радиационной и химической разведки;
- Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Средства оказания первой медицинской помощи;
- Макет массо-габаритный АК-103, АК-105
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»

Технические средства обучения: ПЭВМ для обучения и тестирования, проектор, экран.1, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8; ул. Белоконской, д.3/7 (501-3).

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Оборудование учебного кабинета:

- Приборы радиационной и химической разведки;
- Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Средства оказания первой медицинской помощи;
- Макет массо-габаритный АК-103, АК-105
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»

Технические средства обучения: ПЭВМ для обучения и тестирования, проектор, экран.

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2019.- 592 с.: ил. ISBN 978-5-4372-0049-0	2019		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html</a>
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Н.Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2019.-224 с. :ил. ISBN 978-5-279-03180-1	2019		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.htm">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.htm</a>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -144 с. –ISBN 978-5-9704-2969-3	2020		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html</a>
4. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2019.— 192 с. ISBN: 978-5-4332-0031-9	2019		<a href="http://www.iprbookshop.ru/13876">http://www.iprbookshop.ru/13876</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] / А. Б. Пименов, Н. Е. Бурдакова, С. Г. Баранов; ВлГУ .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,39 Мб) .— Владимир: ВлГУ, 2019 .— 119 с. : ил. — Заглавие с титула экрана.— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 117-118 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки.— AdobeAcrobatReader.— ISBN 978-5-9984-0446-7	2019		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3588/1/01325.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3588/1/01325.pdf</a>

2. Безопасность общества и человека в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/В.Д. Маньков.-СПб.: Политехника, 2018.- 551 с: - ISBN 5-7325-0811-2			<a href="http://www.studlibrary.ru/book/ISBN5732508112.html">http://www.studlibrary.ru/book/ISBN5732508112.html</a>
3. Периодическое издание: научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности».[Электронный ресурс] М.: Новые технологии			<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8428">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8428</a>

### 3.2.2. Периодические издания

1. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znaniy.com/> - ЭБС znaniy.com
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс.
7. <http://www.garant.ru/> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Обучающийся должен знать:</b>	<b>В полной мере демонстрирует знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.

<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и - поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и - поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p>	<p><b>В полной мере демонстрирует умения:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</li> </ul>	<p>Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.</p>



<p>вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	
---	---	--