

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



А.А. Панфилов

« 31 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

для специальности среднего профессионального образования  
**социально-экономического профиля**

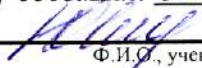
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**Владимир, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. (уточнения: протокол № 3 от 25.05.2017 и НМП от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925), с учетом ПООП среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: Овчинникова Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры ГПУТД

  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от 31.08.20 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПОО,

старший преподаватель кафедры ГПУТД



Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2021/2022 учебный год  
Протокол № 1 от 20.08.2021 года  
Руководитель ОСПУО Ю.В. Овчинникова /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год  
Протокол № 1 от 29.08.2022 года  
Руководитель ОСПУО Ю.В. Овчинникова /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18



## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования по специальности социально-экономического профиля 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Обществознание» является предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания,



расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	40
индивидуальный проект	
Консультации	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Введение в предмет</b>		<b>3</b>
<b>Тема 1. Обществознание как учебный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Обществознание как учебный курс. 2. Социальные науки и специфика объекта их изучения.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	1. <b>Практическое занятие</b> «Актуальность изучения обществознания при освоении юридической профессий».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
1. Эссе на тему «Знание обществознания как основа юридической профессии»		
<b>Раздел 2 Человек и общество</b>		<b>30</b>
<b>Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	
	2. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	
	3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	
	4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	
5. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		6
1. <b>Практическое занятие</b> Биосоциальная сущность человека. Человек, индивид, личность. Социализация.		2
2. <b>Практическое занятие.</b> Потребности, способности и интересы человека. Деятельность		2



	человека. Свобода и ответственность.	
	<b>3. Практическое занятие</b> Мировоззрение и его типы. Познание. Истина и её критерии	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>1. Ведение обществоведческого словаря:</b> человек, личность, индивид, индивидуальность, социализация, агент социализации, способности, гениальность, талант, социальный институт, потребность, деятельность, труд, общение, игра, учение, творчество (творческая деятельность), познание (познавательная деятельность), мышление, истина, наука</p> <p><b>2. Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бинарная сущность человека</li> <li>• Человек, индивид, личность, индивидуальность</li> <li>• Социализация</li> <li>• Потребности и способности человека</li> <li>• Деятельность человека: понятие, характеристики, отличие от активности животных.</li> <li>• Виды человеческой деятельности</li> <li>• Классификация видов человеческой деятельности. Творческая деятельность.</li> <li>• Мировоззрение, его структура и исторические типы.</li> <li>• Познание, его виды и формы.</li> <li>• Истина. Критерии истинности знаний.</li> </ul>	6
<b>Тема 2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	
	2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	
	3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	12
	4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
<b>1. Практическое занятие</b> Общество как динамическая система. Структурное строение общества. Типология обществ.	2	
<b>2. Практическое занятие.</b> Формы общественной динамики. Глобальные проблемы человечества.	2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>1. Ведение обществоведческого словаря:</b> общество (в узком и широком смысле), социальная динамика, глобализация, глобальные проблемы, прогресс, революция, реформа, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество</p> <p><b>2. Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:</b></p>	4	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общественное развитие. Типы и направления социальной динамики.</li> <li>• Общественный прогресс и его критерии.</li> <li>• Формы общественных изменений. Революция, реформа, модернизация, эволюция, инновация.</li> <li>• Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.</li> <li>• Общество, как динамическая система.</li> <li>• Социальные институты.</li> <li>• Типология обществ.</li> </ul>	
<b>Раздел 3 Духовная культура человека и общества</b>		<b>18</b>
<b>Тема 1 Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	18
	2. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	
	3. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	
	4. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	
	5. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	
	6. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
1. <b>Практическое занятие</b> Духовная культура и её значение в общественной жизни	2	
2. <b>Практическое занятие</b> Наука и образование в современном мире	2	
3. <b>Практическое занятие</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
1. <b>Ведение обществоведческого словаря:</b> искусство, культура (в узком и широком смысле), духовная культура, мировоззрение, мораль, образование, религия	6	
2. <b>Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Духовная жизнь общества и личности: понятие и структура.</li> <li>• Культура в узком и широком смысле. Функции культуры. Диалог культур.</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Народная, массовая, элитарная культура.</li> <li>• Религия, как форма духовной культуры.</li> <li>• Мораль, как форма духовной культуры.</li> <li>• Наука, как форма духовной культуры.</li> <li>• Методы научного познания.</li> <li>• Искусство, как форма духовной культуры.</li> <li>• Образование и его значение для общества и личности.</li> </ul>	
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		<b>30</b>
<b>Тема 1 Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	1. <b>Практическое занятие</b> Социальная роль и стратификация	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. <b>Ведение обществоведческого словаря:</b> социальная общность, социальная группа, малая социальная группа, класс, страта, социальная стратификация, социальная мобильность, люмпен, маргинал. 2. <b>Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:</b> • Социальные общности и группы. • Социальная стратификация. • Социальная мобильность.	2
<b>Тема 2 Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 2. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	12
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	1. <b>Практическое занятие</b> Социальные нормы и санкции..	2
	2. <b>Практическое занятие</b> Социальные конфликты.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. <b>Ведение обществоведческого словаря:</b> социальный контроль, социальная норма, социальная санкция, нормы морали, традиции и обычаи, религиозные нормы, политические	4

	<p>нормы, правовые нормы, девиантное поведение.</p> <p>2. <b>Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и структура социального контроля.</li> <li>• Социальные нормы.</li> <li>• Социальные санкции.</li> <li>• Отклоняющееся поведение.</li> </ul>	
<b>Тема 3</b> <b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p> <p>2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>	12
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	1. <b>Практическое занятие</b> Межнациональные отношения	2
	2. <b>Практическое занятие</b> Семья и брак.	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. <b>Ведение обществоведческого словаря:</b> этническая общность, род, племя, народность, нация, семья, брак, брачный договор.</p> <p>2. <b>Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и виды этнических общностей.</li> <li>• Межнациональные отношения.</li> <li>• Межнациональные конфликты: причины и способы преодоления.</li> <li>• Конституционные основы национальной политики Российской Федерации</li> <li>• Семья, как социальный институт: понятие, виды, функции.</li> <li>• Брак, как социальный институт: понятие, виды, признаки.</li> <li>• Порядок и условия заключения и расторжения брака в Российской Федерации.</li> <li>• Права и обязанности супругов. Имущественные и личные неимущественные права.</li> <li>• Законный и договорной режим имущественных отношений супругов. Брачный договор.</li> </ul>	4
<b>Раздел 5 Политика</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1</b> <b>Политика и власть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.</p> <p>2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.</p>	12



	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	1. <b>Практическое занятие</b> Политика и власть.	2
	2. <b>Практическое занятие</b> Политическая система общества и её структура.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	1. <b>Ведение обществоведческого словаря:</b> власть, государственная власть, политическая власть, политика.	
	2. <b>Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:</b>	4
	• Понятие, компоненты и виды власти.	
	• Особенности политической и государственной власти.	
	• Теория разделения властей.	
	• Политика как вид деятельности, сфера общественной жизни и тип социальных отношений.	
	• Политическая система: понятие и структура.	
<b>Тема 2 Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	
	2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	12
	3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	
	4. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	1. <b>Практическое занятие</b> Понятие, признаки, функции государства. Форма государства.	2
2. <b>Практическое занятие</b> Гражданское общество и правовое государство.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	1. <b>Ведение обществоведческого словаря:</b> государство, гражданское общество, правовое государство, форма государства, форма правления, политический режим, форма государственного устройства, демократия, тоталитаризм, авторитаризм, республика, монархия, унитарное государство, федеративное государство, конфедерация.	
	2. <b>Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:</b>	4
	• Понятие, признаки, функции государства.	
	• Теории происхождения государства.	
	• Правовое государство и гражданское общество.	
	• Понятие и элементы формы государства.	
	• Формы государственного правления: понятие и виды.	
	• Формы национально-государственного и административно-территориального устройства:	

	<p>понятие и виды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Политический (государственный) режим: понятие и виды.</li> </ul>	
<b>Тема 3 Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>3. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>4. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	12
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	1. <b>Практическое занятие</b> Политическое участие. Политическое лидерство.	2
	2. <b>Практическое занятие</b> Избирательный процесс. Политические партии и движения.	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. <b>Ведение обществоведческого словаря:</b> избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, выборы, референдум, политический процесс, политическое участие, политическое лидерство, политическая элита, харизматичный тип лидерства, традиционный тип лидерства, легальный тип лидерства, политическая партия.</p> <p>2. <b>Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типология избирательных систем</li> <li>• Мажоритарная избирательная система.</li> <li>• Пропорциональная избирательная система.</li> <li>• Понятие и принципы демократических выборов. Избирательные цензы.</li> <li>• Общая характеристика выборов Президента и депутатов Государственной Думы в Российской Федерации.</li> <li>• Принципы российского федерализма.</li> <li>• Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</li> <li>• Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами.</li> <li>• Политический процесс.</li> <li>• Политическое участие.</li> <li>• Политическое лидерство и политическая элита.</li> <li>• Политические партии: понятие, признаки, виды, функции.</li> </ul>	4



<b>Индивидуальный проект</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося над индивидуальным проектом</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>	<b>117</b>

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1 Введение в предмет</b>	
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>Раздел 2. Человек и общество</b>	
<b>Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
<b>Тема 2. Общество как сложная система</b>	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
<b>2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
<b>4. Социальные отношения</b>	
<b>Тема 1. Социальная роль и стратификация</b>	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
<b>Тема 2. Социальные нормы и конфликты</b>	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
<b>Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)



<b>5. Политика</b>	
<b>Тема 1. Политика и власть.</b>	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».
<b>Тема 2. Государство в политической системе</b>	Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
<b>Тема 3. Участники политического процесса</b>	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Обществознание» используются аудитории корпуса № 11, расположенного по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

##### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

###### 4.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Обществознание : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / А. В. Абрамов, В. В. Алешин, А. А. Анисимов [и др.] ; под редакцией А. В. Опалева. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-238-03486-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109206.html">https://www.iprbookshop.ru/109206.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2021	-	<a href="https://www.iprbookshop.ru/109206.html">https://www.iprbookshop.ru/109206.html</a>
2. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст : электронный // Электронно-	2020	-	<a href="https://www.iprbookshop.ru/98513.html">https://www.iprbookshop.ru/98513.html</a>

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98513.html">https://www.iprbookshop.ru/98513.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/98513">https://doi.org/10.23682/98513</a>			
3. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/78888.html">https://www.iprbookshop.ru/78888.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2019	-	<a href="https://www.iprbookshop.ru/78888.html">https://www.iprbookshop.ru/78888.html</a>
4. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/78887.html">https://www.iprbookshop.ru/78887.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2019	-	<a href="https://www.iprbookshop.ru/78887.html">https://www.iprbookshop.ru/78887.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Обществознание. Адаптированные тексты для иностранных студентов : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулария, Р. А. Черенков, Л. А. Шлыкова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-00032-233-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/70812.html">https://www.iprbookshop.ru/70812.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2017	-	<a href="https://www.iprbookshop.ru/70812.html">https://www.iprbookshop.ru/70812.html</a>
2. Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / Коршунова О. Н. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-7882-2177-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221779.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221779.html</a> - Режим доступа : по подписке.	2017	-	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221779.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221779.html</a>

#### 4.2.2 Периодические издания

1. Общественные науки и современность (библиотека ВлГУ, корпус 2, ауд. 128)
2. Общество и экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».
4. <https://soc-ege.sdangia.ru/test?theme=33> СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Обществознание.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,



тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>● анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>● объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>● раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>● осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>● оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>● формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>● подготавливать устное выступление,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</li> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Проверка отчета, собеседование.</li> <li>– Оценивание выступлений.</li> <li>– Доклад – сообщение по теме.</li> <li>– Презентация учебных проектов.</li> </ul>

творческую работу по социальной проблематике;  
 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

Обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

- Фронтальный опрос.
- Тестирование по теме.
- Итоговое тестирование.
- Индивидуальный опрос.
- Сообщение по теме
- Контрольная работа
- Дифференцированный зачет