Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ А.А.Панфилов
«31» _____08_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: _____ преподаватель ОСПЮО Поликарпова Марина Жоржевна,

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
протокол № 1 от 31.08.20 года

Председатель УМК,
Руководитель ОСПЮО
Старший преподаватель кафедры ГПУТД _____ Ю.В. Овчинникова

Рецензент
(представитель работодателя) Адвокат, управляющий партнёр Адвокатского бюро «Багрянский, Михайлов и Овчинников»
(место работы, должность, ФИО, подпись)

МП

АБ "Багрянский, Михайлов и Овчинников"

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа переутверждена на 2021/2022 учебный год
Протокол № 1 от 30.08.2021 года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год
Протокол № 1 от 29.08.2022 года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ и относится к общепрофессиональным учебным дисциплина профессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	- основных теоретических понятий и положений конституционного права; - содержания Конституции Российской Федерации; - особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; - избирательной системы Российской Федерации; - системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	всего	2 (4)* семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138	138
в том числе:		
теоретическое обучение	46	46
лабораторные работы		
практические занятия	46	46
курсовая работа (проект)		
самостоятельная работа обучающихся	46	46
консультации		
Промежуточная аттестация		***экзамен***

* во 2-ом семестре дисциплина читается по учебному плану на базе среднего общего образования;

в 4-м семестре дисциплина читается по учебному плану на базе основного общего образования.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1. Конституционное право России как ведущая отрасль права	**Содержание учебного материала**		***12***	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9*
	1	Понятие, предмет и методы конституционного права как отрасли права.	*2*	
	2	Источники конституционного права России.		
	3	Структура конституционного права России: нормы, институты, подотрасли.	*2*	
	4	Система конституционного права России.		
	5	Конституционно-правовые отношения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		***4***	
	Практическое занятие № 1. Специфика конституционного права России.		*2*	
	Практическое занятие № 2. Особенности структуры и системы конституционного права России.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Актуальные проблемы структуры конституционного права России»; «Место конституционного права в системе российского права»; «Конституционно-правовые отношения, их субъекты и объекты. Понятие юридического факта»; «Становление и развитие науки российского конституционного права».		*4*	
Тема 2. Конституция Российской Федерации: история, юридические свойства, структура	**Содержание учебного материала**		***12***	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9;* ПК 1.1.
	1	Понятие и сущность конституции.	*2*	
	2	Основные этапы развития Конституции Российской Федерации.		
	3	Структура Конституции Российской Федерации.		
	4	Юридические свойства и основные черты Конституции Российской Федерации.	*2*	
	5	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		***4***	

		Практическое занятие № 1. Сущность, признаки и виды конституций. Специфика Конституции Российской Федерации, ее свойства, функции и структура.	*2*	
		Практическое занятие № 2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. Специфика внесения поправок в Конституцию РФ в 2020 г.	*2*	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка докладов и презентаций на темы: «История российской Конституции»; «Прямое действие конституционных норм»; «Международное право и Конституция РФ»; «Конституция РСФСР 1918 г.»; «Конституция РСФСР 1925 г.»; «Конституция РСФСР 1937 г.»; «Конституция РСФСР 1978 г.»	*4*	
Тема 3. Основы конституционного строя России	**Содержание учебного материала**		***12***	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,* ПК 1.1, ПК 2.3
	1	Понятие конституционного строя и его основ.	*2*	
	2	Российская Федерация: демократическое, федеративное, правовое государство.		
	3	Формы осуществления народовластия в России. Референдум и свободные выборы.		
	4	Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти.	*2*	
	5	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		***4***	
	Практическое занятие №1. Особенности конституционного строя России.		*2*	
	Практическое занятие № 2. Принцип разделение властей и система государственной власти в Российской Федерации.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Становление конституционного строя России»; «Политический плюрализм в России»; «Разделение властей как одна из основ конституционного строя России»; «Референдум как проявление демократизма в России».		*4*	
Тема 4. Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		***18***	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.
	1	Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности.	*2*	
	2	Понятие и принципы гражданства Российской Федерации		
	3	Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.		
	4	Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.	*2*	

	5	Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении.		
	6	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.	*2*	
	7	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Предоставление политического убежища. Правовой статус соотечественников.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		***6***	
	Практическое занятие № 1. Основы правового статуса личности в России.		*2*	
	Практическое занятие № 2. Специфика приобретения и прекращения гражданства в России.		*2*	
	Практическое занятие № 3. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Становление института двойного гражданства в России»; «Ограничение политических прав и свобод в России»; «Становление института Уполномоченного по правам человека в России»; «О развитии миграционного законодательства в России»; «Институт выдачи преступников как отдельный институт права»; «Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев».		*6*	
Тема 5. Федеративное устройство России	**Содержание учебного материала**		***12***	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.
	1	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации.	*2*	
	2	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.		
	3	Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.	*2*	
	4	Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		***4***	
	Практическое занятие № 1. Особенности конституционно-правового статуса Российской Федерации.		*2*	
	Практическое занятие № 2. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.		*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Россия как асимметричная федерация»; «Федерализм в России и современные межнациональные проблемы»; «История развития федерализма в России»; «Проблемы неофициального использования государственных символов субъектов РФ»; «Русские дореволюционные государствоведы о федерализации в России».		*4*	
Тема 6. **Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**		***6***	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.
	1	Выборы и избирательный процесс в Российской Федерации	***2***	
	2	Избирательное право в Российской Федерации. Принципы избирательного права		
	3	Понятие и виды избирательных систем.		
	4	Источники избирательного права Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		***2***	
	Практическое занятие. Анализ российского законодательства, регулирующего выборы.		2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на темы: «Плюсы и минусы мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем в Российской Федерации»; «Гарантии избирательных прав граждан в Российской Федерации»; «Формы и методы предвыборной агитации»; «Механизм реализации принципов избирательного процесса»; «Понятие «избирательная система» в широком и узком смысле»; «Стадии избирательного процесса».		2	
Тема 7. **Президент Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**		***12***	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.
	1	Конституционно-правовой статус Президента РФ. Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации.	*2*	
	2	Полномочия Президента Российской Федерации.		
	3	Правовые акты Президента РФ.	*2*	
	4	Основания прекращения исполнения полномочий Президентом РФ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		***4***	
	Практическое занятие № 1. Особенности конституционно-правового статуса Президента РФ.		*2*	
	Практическое занятие № 2. Специфика процедуры отрешения Президента РФ от должности.		*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Президент Российской Федерации в системе разделения властей»; «Администрация Президента Российской Федерации: назначение и функции»; ««Вето» Президента Российской Федерации в законодательном процессе»; «Порядок взаимоотношений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации».		*4*	
Тема 8. **Федеральное Собрание Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**		***12***	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.
	1	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации.	*2*	
	2	Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутреннее устройство, органы, порядок деятельности.		
	3	Государственная Дума: состав, порядок формирования, полномочия, внутреннее устройство, органы, порядок деятельности.	*2*	
	4	Законодательный процесс.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		***4***	
	Практическое занятие № 1 Федеральное Собрание Российской Федерации: особенности деятельности палат.		*2*	
	Практическое занятие № 2 Законодательный процесс в Российской Федерации: специфика внесенных поправок		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Федеральный законодательный процесс в России»; «Правовой статус депутата Государственной Думы»; «Правовой статус сенатора Совета Федерации»; «Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ»; «Правительство и Государственная Дума: поиск компромисса»; «Депутатские фракции в составе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус»; «Права и обязанности депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в избирательном округе».		*4*	
Тема 9. **Правительство Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**		***12***	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.
	1	Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти РФ.	*2*	
	2	Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.		
	3	Организация деятельности Правительства РФ.	*2*	

	4	Акты Правительства РФ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		*4*	
	Практическое занятие № 1. Особенности конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации.		*2*	
	Практическое занятие № 2. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Правовой статус члена Правительства Российской Федерации»; «Задачи, политико-правовой статус, полномочия и основные направления деятельности Правительства Российской Федерации»; «Ответственность Правительства Российской Федерации»; «Отставка Правительства Российской Федерации: условия, процедуры, последствия».		*4*	
Тема 10. **Судебная власть в Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**		*12*	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.
	1	Общая характеристика и функции судебной власти. Конституционные принципы правосудия	*2*	
	2	Судебная система Российской Федерации		
	3	Конституционный Суд РФ: полномочия, состав, порядок формирования и срок полномочий судей	*2*	
	4	Решения Конституционного Суда РФ		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		*4*	
	Практическое занятие № 1. Судебная система Российской Федерации.		*2*	
	Практическое занятие № 2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социального обеспечения граждан.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Современная судебная реформа в Российской Федерации»; «Статус судей Конституционного Суда РФ»; «Судейское общество: правовой статус»; «Исключительность судебной власти»; «Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти».		*4*	
Тема 11.	**Содержание учебного материала**		*12*	ОК 2, ОК 4,

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	1	Принципы деятельности и система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	*4*	ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.
	2	Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ		
	3	Органы исполнительной власти субъектов РФ		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		***4***	
	Практическое занятие № 1. Законодательные (представительные) органы государственной власти Владимирской области.		*2*	
	Практическое занятие № 2. Органы исполнительной власти Владимирской области.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Правотворчество субъектов Федерации»; «Законодательный процесс во Владимирской области»; «Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации».		*4*	
Тема 12. Местное самоуправление в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		***6***	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.
	1	Понятие местного самоуправления и основы его функционирования.	*2*	
	2	Функции местного самоуправления.		
	3	Организационные формы осуществления местного самоуправления.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		***2***	
	Практическое занятие. Анализ Устава муниципального образования г. Владимира		*2*	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Конституционные основы местного самоуправления»; «Муниципальные образования и их виды»; «Конституционные гарантии местного самоуправления»; «Местное самоуправление в системе публичной власти».		*2*	
Промежуточная аттестация - экзамен				
Всего:			***138***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Конституционное право» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Савощикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с.	2020	-	http://www.iprbookshop.ru/91879.html
2. Никулин, В. В. Конституционное право России : учебное пособие / В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с.	2019	-	http://www.iprbookshop.ru/99763.html
3. Конституционное право. Общая часть : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая, Д. Г. Шустров ; под редакцией Н. А. Богданова. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 372 с.	2018		http://www.iprbookshop.ru/78883.html

Дополнительная литература			
1. Овсепян, Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России : монография / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 703 с.	2020	-	http://www.iprbookshop.ru/87429.html
2. Писарев, А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 300 с.	2018	-	http://www.iprbookshop.ru/78305.html
3. Бердникова, Е. В. Конституционно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации / Е. В. Бердникова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018. — 316 с.	2018	-	http://www.iprbookshop.ru/83563.html
4. Фомичева, О. А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России : проблемы теории и практики. Монография / О. А. Фомичева. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 230 с.	2014		http://www.iprbookshop.ru/19535.html

3.2.2. Периодические издания

1. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. http://library.vlsu.ru/ - Научная библиотека ВлГУ.
2. http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPR BOOKS
3. http://aclient.integrum.ru/ - ЭБС eLIBRARY.RU
4. http://www.znanium.com/ - ЭБС znanium.com
5. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. http://www.consultant.ru/ - СПС КонсультантПлюс.
7. http://www.garant.ru/ - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен знать:	**В полной мере демонстрирует знания:**	
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	- понятий предмета и метода отрасли конституционного права; - понятия конституционного права как отрасли; - классификации норм права; - особенностей конституционно-правовых норм; - системы отрасли конституционного права; - источников конституционного права, их иерархии; - конституционно-правовых отношений;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- содержание Конституции Российской Федерации;	- понятия конституции; - классификации конституций; - истории конституций России; - структуры Конституции Российской Федерации и ее положений; - порядка пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	- конституционно-правового статуса Российской Федерации; - конституционно-правового статуса субъектов Российской федерации; - принципов федеративного устройства; - конституционно-правовых основ разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами; - порядка принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- основные права,	- понятие правового статуса	Оценка результатов:

свободы и обязанности человека и гражданина;	личности; - понятие основ правового статуса личности; - элементы конституционно-правового статуса личности; - классификацию прав и свобод человека и гражданина; - нормативные правовые акты, регулирующие права и свободы человека и гражданина; - понятия гражданства; - оснований и порядка приобретения и прекращения гражданства; - органов, ведающих вопросами гражданства; - правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев; - правового положения иностранных граждан в Российской Федерации; - основных обязанностей человека и гражданина; - основы деятельности института уполномоченных в России;	устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- избирательной системы Российской Федерации;	- понятие избирательного права; - понятие и содержание избирательного процесса; - нормативные правовые акты, регулирующие выборы и референдум; - избирательные системы, применяемые на различных видах выборов; - отличие выборов от референдума;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	- понятие публичной власти; - систему и правовой статус органов государственной власти на федеральном уровне; - федеральные государственные органы, их функции и полномочия; - систему и правовой статус органов государственной власти субъектов Российской	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.

	Федерации; - государственные органы субъектов Российской Федерации их функции и полномочия; - основы местного самоуправления.	
Обучающийся должен уметь:	**В полной мере демонстрирует умения:**	
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.