

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«ГЕОГРАФИЯ МИРА»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «География мира» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География мира» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. (уточнения: протокол № 3 от 25.05.2017 и НМП от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925), с учетом ПООП среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: _____  Кириллова Светлана Леонидовна, к.г.н.
доцент кафедры БГО _____ Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Председатель УМК,
Руководитель ОСПУОО,
старший преподаватель кафедры ГПУТД _____  Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2021/2022 учебный год
Протокол № 1 от 20.08.2021 года
Руководитель ОСПУО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год
Протокол № 1 от 29.08.2022 года
Руководитель ОСПУО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География мира» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования по специальности социально-экономического профиля 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «География мира» является предметом из предлагаемой образовательной организацией предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «География мира» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию;

- понимание географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Учебный предмет «География мира» призван сформировать целостное представление о современном мире на основе понимания механизма связей природных и социально-экономических компонентов, определяющих специфику глобального пространства, крупных регионов и стран. Учебный предмет «География мира» является интегративным, включает достижения различных наук (физической географии, экономики, социологии, политологии), что позволяет представить знания о странах и регионах мира не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Освоение содержания учебной дисциплины «География мира» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	18
индивидуальный проект	
Консультации	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация	диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География мира»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Общая характеристика мира		30
Тема 1. Современная политическая карта	Содержание учебного материала	6
	Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие «Политическая карта мира».	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с номенклатурой по теме «Политическая карта мира»	2
Тема 2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	6
	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие Анализ обеспеченности стран мира некоторыми видами природных ресурсов	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление картосхемы: «Минеральные ресурсы мира»	2
Тема 3. География населения мира	Содержание учебного материала	6
	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира..	2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие Состав и размещение населения мира	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: «Культура и традиции народов мира»	2
Тема 4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	12
	География мирового хозяйства. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира определяющие их факторы. Внешние экономические связи научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие География промышленности и сельского хозяйства.	2
	2. Практическое занятие География транспорта и Всемирные экономические отношения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Построение картосхемы размещения основных районов ведущих отраслей мирового хозяйства	4
	Раздел 2 Региональная характеристика мира	
Тема 1 Регионы и страны мира	Содержание учебного материала	24
	География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Общая характеристика Зарубежной Европы. Германия, Великобритания. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Общая характеристика Азии. Япония, Китай, Индия. География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Северной Америки. Общая характеристика Северной Америки. Соединенные Штаты Америки. География населения и хозяйства Латинской Америки. Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия, Мексика. География населения и хозяйства Австралии	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Практическое занятие Зарубежная Европа	2
	2. Практическое занятие Зарубежная Азия	2
	3. Практическое занятие Америка. Австралия	2
	4. Практическое занятие Африка	2
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с номенклатурой по теме: Зарубежная Европа 2. Работа с номенклатурой по теме: Зарубежная Азия 3. Работа с номенклатурой по теме: Америка 4. Работа с номенклатурой по теме: Африка	8	

Индивидуальный проект	
Самостоятельная работа обучающегося над индивидуальным проектом	
Консультации	
Промежуточная аттестация	Дифф. зачет
Всего:	54

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Общая характеристика мира	
Тема 1. Современная политическая карта	Умение давать характеристику понятий: «государство», «федерация», «монархия», «республика», «ВВП». Знание о том, что такое административно-территориальное деление стран. Знание о том, что такое «горячие точки».
Тема 2. География мировых природных ресурсов	Представление об взаимодействии человека и природы в прошлом и настоящем. Умение давать определение понятий: «ресурсообеспеченность», «географическая среда», «природные ресурсы».
Тема 3. География населения мира	Знание понятий «естественный прирост» и «воспроизводство населения». Определение типов воспроизводства населения мира.
Тема 4. Мировое хозяйство	Характеристика различных отраслей промышленности и сельского хозяйства. Знание понятий: «отрасль», «НТР», «зеленая революция».
2. Региональная характеристика мира	
Тема 1. Регионы мира	Экономико-географическая и политическая характеристика регионов и стран мира

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «География мира» используются аудитории корпуса № 11, расположенного по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Максаковский, Владимир Павлович. География: 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский .— 29-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2019 .— 416 с. : цв. ил., карты, табл. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-070893-7	2019	25	-
2.Максаковский, Владимир Павлович. География : 10 - 11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский .— 26-е изд. — Москва : Просвещение, 2017 .— 416 с. : цв. ил., карты, табл. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-046532-8.	2017	50	-
3.Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО / Лобжанидзе А.А.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0571-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/93536.html Режим доступа: для авторизир. пользователей.	2020	-	https://www.iprbookshop.ru/93536.html
4.Ростом Г.Р. География : учебное пособие для СПО / Ростом Г.Р.. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-88247-962-5, 978-5-4488-0747-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92825.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	2020	-	https://www.iprbookshop.ru/92825.html
Дополнительная литература			

<p>1. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов / Бусыгина И.М.. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-7567-0809-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/96315.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	2020	-	https://www.iprbookshop.ru/96315.html
<p>2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / Горохов С.А., Роготень Н.Н.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81810.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	2017	-	https://www.iprbookshop.ru/81810.html

4.2.2 Периодические издания

1. Общественные науки и современность (библиотека ВлГУ, корпус 2, ауд. 128)
2. Общество и экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)

4.2.3 Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://unstats.un.org/> - Отдел статистики ООН.
3. <http://world-gazetteer.com/> - Данные по численности населения городов, стран и территорий мира.
4. <http://laborsta.ilo.org/> - Бюро статистики Международной организации труда

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь: - определять и сравнивать по разным</p>	

<p>источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы формирования политической карты мира; - тенденции развития населения и современного мирового хозяйства; - основные экономические и экологические проблемы регионов мира; - особенности стран мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. - Выполнение индивидуальных заданий, практических работ, докладов, рефератов, картосхем. - Индивидуальные и фронтальные опросы. - Тестовые и письменные работы. <p>– Дифференцированный зачет</p>
---	---