

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности

А.А.Панфилов

« 31 » 08 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

для специальности среднего профессионального образования  
**социально-экономического профиля**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Владимир, 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508; ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413

Кафедра-разработчик: «кафедра информатики и информационных технологий в образовании»

Рабочую программу составил: \_\_\_\_\_  к.п.н., доцент. Еропова Е.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и информационных технологий в образовании

протокол № 1 от «31» 08 2016 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Ю.А. Медведев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
протокол №1 от 31.08.2016 года

Председатель УМК,  
директор Юридического института \_\_\_\_\_  д.ю.н., доцент О.Д. Третьякова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6         |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ      | 10        |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН                      | 12        |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения примерной программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- ознакомление студентов с основными концептуальными идеями такой важной области человеческого знания как «Информатика», определяющей развитие общества на основе формирования информационной культуры человека;
- формирование у студентов обобщенного представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе математического моделирования, методов математической статистики и технологий автоматизированной обработки данных;
- развитие у студентов способности создания личностной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики и мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в обществе;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий

### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение методов познания для организации учебно-



исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной деятельности в изучении явлений и процессов;

-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

**предметных:**

-сформированность представлений о роли информации информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций;

-использование готовых прикладных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b>              |
|--|---------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>150</i>                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <i>100</i>                      |
| в том числе:   |                                 |
| Теоретическое обучение   | <i>100</i>                      |
| лабораторные работы  | -                               |
| практические занятия   | -                               |
| контрольные работы   | -                               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   |                                 |
| в том числе:   | <i>50</i>                       |
| Внеаудиторная самостоятельная работа   | <i>50</i>                       |
| Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)<br>(если предусмотрено) |                                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i>   | <i>Дифференцированный зачёт</i> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающимися, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 1                |
| <b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>   |  |             |                  |
| Содержание учебного материала   |  |             |                  |
| Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов  | 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы  | 5           | 3                |
|   | 2 Виды профессионально информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.....                                      |             |                  |
| Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.  | 1 Самостоятельная работа обучающихся   | 10          | 1                |
|   | 2 Работа с Интернет ресурсами  |             |                  |
| Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.   | 1 Подготовка доклада «Умный дом»   | 5           | 3                |
|   | 2 Лабораторная работа №1 Работа с программным обеспечением   |             |                  |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы и их   | 1 Содержание учебного материала  | 30          | 1                |
|   | 2 Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное обеспечение.                                      |             |                  |
| Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. | 1 Подходы к понятию и измерению информации.  | 10          | 1                |
|   | 2 Информационные объекты различных видов   |             |                  |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы и их   | 3 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.  | 5           | 3                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |             |                  |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы и их   | Подготовка доклада «Простейшая информационно-поисковая система»  | 10          | 1                |
|   | Подготовка презентации «Графическое представление процесса»  |             |                  |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы и их   | Лабораторная работа №3 Дискретное представление текстовой, звуковой, графической информации и видеoinформации.   | 5           | 3                |
|   | Содержание учебного материала  |             |                  |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы и их   | 1 Принципы обработки информации с помощью компьютера. Арифметические и логические основы компьютера.   | 10          | 1                |
|   | 2 Хранение информационных объектов на разных носителях. Архив информации.  |             |                  |



|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| реализация с помощью компьютеров: создание, хранение, обработка   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка сообщения на тему «Создание структуры базы данных библиотеки»<br>Подготовка презентации «Создание структуры базы данных - классификатора»<br>Лабораторная работа №4 Организация информации на оптическом диске с интерактивным меню.   | 5  | 3 |
| <b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>                                       |   |    |   |
| Тема 3.1<br>Архитектура компьютеров   | Содержание учебного материала<br>1 Характеристика компьютеров.<br>2 Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютерам.<br>3 Виды программного обеспечения<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка доклада на тему «Оргтехника и моя специальность»<br>Подготовка презентации «Электронная библиотека»<br>Лабораторная работа №5 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка  | 8  | 2 |
| Тема 3.2<br>Объединение компьютеров в локальную сеть.<br>Организация работы пользователей в локальной сети. | Содержание учебного материала<br>1 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.<br>2 Защита информации, антивирусная защита.<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка презентации «Автоматизированное рабочее место специалиста»<br>Лабораторная работа №6 Комплектация компьютерного рабочего места в зависимости от профессиональной направленности его использования.   | 3  | 3 |
| Тема 3.3.<br>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение   | Содержание учебного материала<br>1 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.<br>2 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его профессиональной направленностью<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка доклада на тему «Профилактика ПК»<br>Лабораторная работа №7 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его профессиональной направленностью  | 6  | 1 |
| Тема 4.1<br>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов                     | Содержание учебного материала<br>1 Возмозжности настольных издательских систем<br>2 Возмозжности динамических (электронных) таблиц<br>3 Представление о возмозностях систем баз данных и управления ими.<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка сообщения на тему «Бухгалтерские программы»<br>Лабораторная работа №8 Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов<br>Лабораторная работа №9 Преставление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики<br>Лабораторная работа №10 Создание базы данных | 20 | 3 |
| <b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>                                |   |    |   |
| <b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</b>   |   |    |   |
| Тема 5.1<br>Представление о технических и   | Содержание учебного материала<br>1 Программные поисковые сервисы. Комбинации условия поиска.<br>2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.   | 40 | 1 |



|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| программных средствах телекоммуникационных технологий   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка сообщения на тему «Личное информационное пространство»<br>Лабораторная работа №11 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров  | 6   | 3 |
| Тема 5.2<br>Социальные сети   | Содержание учебного материала<br>1 Возможность сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных сетях.<br>2 Этические нормы коммуникации в Интернете. Интернет журналы и СМИ.<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка презентации на тему Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.<br>Лабораторная работа №12 Использование тестирующей системы в учебной деятельности в локальной сети | 8   | 1 |
| Тема 5.3<br>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности | Содержание учебного материала<br>1 Системы электронных билетов. Регистрация автотранспорта.<br>2 Системы медицинского страхования и электронного голосования<br>3 Системы дистанционного обучения и тестирования<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка презентации на тему Электронная доска объявлений<br>Лабораторная работа №13 Подготовка и проведение он-лайн конференции  | 6   | 1 |
| Всего:  |   | 150 | 3 |

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ   | ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)   |
|---|---|
| Введение  | Поиск сходства и различия протекания информационных процессов и человека, в биологических, технических и социальных системах.<br>Классификация информационных процессов по принятому основанию.<br>Выделение основных информационных процессов в реальных системах  |
| <b>1. Информационная деятельность человека</b>                        |   |
|   | Классификация информационных процессов по принятому основанию.<br>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.<br>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.<br>Использование ссылок и цитирования источников информации.<br>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.<br>Владение нормами информационной этики и права. |
| <b>2. Информация и информационные процессы</b>                        |   |
| 2.1<br>Представление и обработка информации                           | Оценка информации с позиций ее свойств.<br>Знание о дискретной форме представления информации.<br>Знание способов кодирования и декодирования информации.<br>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.  |
| 2.2<br>Алгоритмизация и программирование                              | Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.<br>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке.<br>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства.<br>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.   |
| 2.3 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера | Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.<br>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.  |
| <b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>       |   |
| 3.1 Архитектура компьютеров   | Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.<br>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.<br>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды, функционирования, системы команд и системы отказов.   |
| 3.2<br>Компьютерные   | Представление о типологии компьютерных сетей.<br>Определение программного и аппаратного обеспечения   |



|   |  |
|---|--|
| сети  | компьютерной сети.<br>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.   |
| 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.<br>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.<br>Реализация антивирусной защиты компьютера.   |
| <b>1. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>                            |  |
|   | Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.<br>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.<br>Умение работать с библиотеками программ.<br>Опыт использования компьютерных средств и анализа программ.<br>Пользование базами данных и справочными системами.   |
| <b>2. Телекоммуникационные технологии</b>   |  |
|   | Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.<br>Знание способов подключения к сети Интернет.<br>Представление о компьютерных сетях о их роли в современном мире.<br>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.<br>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.<br>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.<br>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. |



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Для проведения занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; переносным видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Информатика: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн [и др.].— 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2017 .— 272 с. : ил., табл. — (ФГОС) .— Библиогр.: с. 265 .— Предм. указ.: с. 266-268 .— ISBN 978-5-09-046761-2.
2. Гейн, Александр Георгиевич. Информатика : 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов .— 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2017 .— 336 с. : ил., табл. — (ФГОС) .— Библиогр.: с. 329 .— Предм. указ.: с. 330-333 .— ISBN 978-5-09-049534-9.
3. Алексеев А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : СОЛОН-ПРЕСС. –
4. Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0474-9
5. Информатика для колледжей: учебное пособие: общеобразовательная подготовка [Электронный ресурс] / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов н/Д : Феникс, 2017.

##### Дополнительная литература

1. Использование приложения MS Excel для моделирования различных задач [Электронный ресурс] / Кильдишов В.Д. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015.
2. Базы данных: учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010485-0, 500 экз.
3. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
4. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М. : Проспект, 2015.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М. : Проспект, 2014.

##### Периодические издания

1. Информатика и образование (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)

##### Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».
3. [www.feior.edu.ru](http://www.feior.edu.ru) (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
4. [www.school-eollection.edu.ru](http://www.school-eollection.edu.ru) (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-сформированность представлений о роли информации информационных процессов в окружающем мире;</li><li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций;</li><li>-использование готовых прикладных программ по профилю подготовки;</li><li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li><li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах</li><li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li><li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li><li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</li></ul> | <p>по результатам устных ответов, тестов, выполненных практических заданий</p> <p>по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных практических заданий;</p> <p>по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных лабораторных работ;</p> <p><b>Дифференцированный зачёт</b></p> |

Рецензент учитель высшей категории МБОУ СОШ № 15 г. Владимир  
Козлова С.А.

*Козл -*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

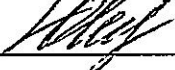
Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол № 1 от 28.08.17 года

Руководитель ОСПУО  / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол № 1 от 27.08.18 года

Руководитель ОСПУО  / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол № 1 от 28.08.19 года

Руководитель ОСПУО  / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол № 1 от 28.08.20 года

Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/