

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 31 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для специальности среднего профессионального образования

**социально-экономического профиля**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Владимир, 2016


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014; ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 года.

Кафедра-разработчик: кафедра русской и зарубежной филологии (РиЗФ)

Рабочую программу составил: Горбатов В.И., канд. пед. наук, доцент 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РиЗФ

протокол № 1 от «2» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Заведующий кафедрой: Мартьянова С.А., канд. филол. наук, доцент 

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от 31 августа 2016г.

Председатель УМК,

Директор Юридического института ВлГУ  д.ю.н., доцент О.Д. Третьякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к базовым дисциплинам (БД.03 в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации;
- формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия;
- совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение сотрудничать, в том числе в процессе межкультурного и профессионально-ориентированного общения;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию и расширению с его помощью знаний в других предметных областях;
- приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы и учебно-исследовательских умений с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем и иностранных текстов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные и темы;
- переводить со словарем иностранные тексты публицистического характера;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;

– приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
1 семестр	51
2 семестр	66
в том числе:	
Теоретическое обучение	117
1 семестр	51
2 семестр	66
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
1 семестр	26
2 семестр	33
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета во 2 семестре

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Strong ties</b>			
Раздел 1.	<b>Содержание учебного материала:</b>	18	2
Тема 1.1. Reading skills	Activities; teenagers; enquiring about/ expressing likes, dislikes; a paragraph about what you like doing	2	2
Тема 1.2. Listening & Speaking Skills	<b>Содержание учебного материала:</b> Character qualities: idioms, parts of the body	2	3
Тема 1.3. Grammar in Use	<b>Содержание учебного материала:</b> Present tenses, phrasal verbs (look), dependant prepositions, forming adjectives	2	2
Тема 1.4. Literature	<b>Содержание учебного материала:</b> Appearance, an extract from "Little Woman"	2	3
Тема 1.5. Writing Skills	<b>Содержание учебного материала:</b> Beginnings, endings; a letter to a friend; understanding rubrics; an informal letter	2	2
Тема 1.6. Culture Corner	<b>Содержание учебного материала:</b> Teenage fashion in the UK; Across the Curriculum (Citizenship);	4	2
Тема 1.7. Going Green	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельная работа с текстом "Put an end to discrimination!"	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод текста "The recycling loop", выполнение лексических упражнений по изучаемой теме	2	3
Тема 1.8. Spotlight on	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2	2



<b>Exams</b>			
<b>Тема 1.9. Progress Check 1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Living &amp; Spending</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Reading skills</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Spending money; Britain's young consumers; an interview; a paragraph about how you spend your money	2	2
<b>Тема 2.2. Listening &amp; Speaking Skills</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Hobbies & personalities, weather idioms; dialogue; enquiring about/ expressing preferences; completing a form	2	3
<b>Тема 2.3. Grammar in Use</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> -ing form, (to) infinitive, forming abstract nouns, phrasal verbs (take); suggesting/ replying; letters asking for/ giving advice	2	2
<b>Тема 2.4. Literature</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Extract from "The Railway Children"; a diary entry	2	3
<b>Тема 2.5. Writing Skills</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Abbreviations; short messages	2	3
<b>Тема 2.6. Culture Corner</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Great British Sporting Events!; Across the Curriculum (PSHE); <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> "How responsible are you with your money?" <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	2
<b>Тема 2.7. Going Green</b>	Чтение и перевод текста "Clear Air at Home", выполнение лексических упражнений после текста	4	3
<b>Тема 2.8. Spotlight on Exams</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2	2
<b>Тема 2.9. Progress Check 2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала	2	2

Schooldays & Work		15
Раздел 3.		2
Тема 3.1. Reading skills	Содержание учебного материала: Types of school, school activities; Schools around the World; a short article about your school	2
Тема 3.2. Listening & Speaking Skills	Содержание учебного материала: Jobs, job qualities, idioms related to work; an interview about your school, asking about & expressing wants/intentions; note taking	2
Тема 3.3. Grammar in Use	Содержание учебного материала: Future tenses, comparative/ superlative degree, phrasal verbs (pick), forming personal pronouns; Hairdressers happiest at work; giving/ reacting to news; a short paragraph	2
Тема 3.4. Literature	Содержание учебного материала: Extract from "The Darling"; a short dialogue	1
Тема 3.5. Writing Skills	Содержание учебного материала: CV; letter of application	2
Тема 3.6. Culture Corner	Самостоятельная работа обучающихся: написание резюме и письма-заявления Содержание учебного материала: American High Schools; Across the Curriculum (Citizenship); Самостоятельная работа обучающихся: "My friend needs a teacher"	2
Тема 3.7. Going Green	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста "Endangered Species", выполнение лексических упражнений после текста	6
Тема 3.8. Spotlight on Exams	Содержание учебного материала: Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2
Тема 3.9. Progress Check 3	Содержание учебного материала: Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала	2
Итого за 1 семестр	Теоретическое обучение Самостоятельная работа 2 семестр	51 26
Раздел 4.	Earth Alert!	18

Тема 4.1. Reading skills	<b>Содержание учебного материала:</b> Environmental protection; use less stuff; a quiz	2	2
Тема 4.2. Listening & Speaking Skills	<b>Содержание учебного материала:</b> Environmental issues; dialogue; make notes, express concern, hope, discuss	2	2
Тема 4.3. Grammar in Use	<b>Содержание учебного материала:</b> Modals, phrasal verbs (run), forming negative adjectives; environmental awareness; weather, explain signs	2	2
Тема 4.4. Literature	<b>Содержание учебного материала:</b> Extract from "The Lost World"; a letter	2	2
Тема 4.5. Writing Skills	<b>Содержание учебного материала:</b> Linkers; Should cars be banned from city centers? Expressing agreement/ disagreement; a for-&-against essay	4	2
Тема 4.6. Culture Corner	<b>Содержание учебного материала:</b> The Great Barrier Reef; Across the Curriculum (Science) <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстом "Photosynthesis"	6	3
Тема 4.7. Going Green	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод текста "Tropical Rainforests", выполнение лексических упражнений после текста	6	3
Тема 4.8. Spotlight on Exams	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2	2
Тема 4.9. Progress Check 4	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала	2	2
Раздел 5.	<b>Holidays</b>	<b>18</b>	
Тема 5.1. Reading skills	<b>Содержание учебного материала:</b> Travel; Beautiful Nepal; visualizing a scene; a postcard	2	2
Тема 5.2. Listening &	<b>Содержание учебного материала:</b> Holidays – problems & complaints; dialogue (disastrous holiday); talking about holidays, multiple choice; a short	2	2

Speaking Skills	account of a bad travel experience		
Тема 5.3. Grammar in Use	<b>Содержание учебного материала:</b> Past tenses, time linkers, articles (a/ an, the), compound nouns, phrasal verbs (get); travel idioms	2	2
Тема 5.4. Literature	<b>Содержание учебного материала:</b> Extract from "Around the World in 80 days"; listening for specific information; an ending to a story; adjective – noun collocations	2	2
Тема 5.5. Writing Skills	<b>Содержание учебного материала:</b> Present/ past participles, adjectives/ adverbs; a perfect day for a carnival; setting the scene; expressing feelings; a story	2	2
Тема 5.6. Culture Corner	<b>Содержание учебного материала:</b> The River Thames; Across the Curriculum (Gography) Weather	4	2
Тема 5.7. Going Green	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод текста "Magine Litter", выполнение лексических упражнений после текста.	6	3
Тема 5.8. Spotlight on Exams	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2	2
Тема 5.9. Progress Check 5	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала	2	2
Раздел 6.	<b>Food &amp; Health</b>	<b>18</b>	
Тема 6.1. Reading skills	<b>Содержание учебного материала:</b> Food; rainbow of food; healthy/ unhealthy eating; a healthy menu	2	2
Тема 6.2. Listening & Speaking Skills	<b>Содержание учебного материала:</b> Problems related to diet; food idioms; a dialogue about health; advising, agreeing/ disagreeing,	2	2
Тема 6.3. Grammar in Use	<b>Содержание учебного материала:</b> Conditionals type 1-3, prefixes, phrasal verbs (give); expressing regrets, wishes	2	2

Тема 6.4. Literature	<b>Содержание учебного материала:</b> Ways of looking; extract from "Oliver Twist"; a paragraph continuing a story	2	2
Тема 6.5. Writing Skills	<b>Содержание учебного материала:</b> Restaurants, clauses of concession; report on an Asian food court; concluding; a report evaluating a place	2	2
Тема 6.6. Culture Corner	<b>Содержание учебного материала:</b> A Night For All Scots!; Across the Curriculum (Science) Teeth	4	2
Тема 6.7. Going Green	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод текста "Why organic farming?"; выполнение лексических упражнений после текста.	7	3
Тема 6.8. Spotlight on Exams	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2	2
Тема 6.9. Progress Check 6	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала	2	2
Раздел 7.	<b>Let's have fun</b>	12	
Тема 7.1. Reading skills	<b>Содержание учебного материала:</b> Entertainment; Teens today ... square-eyed generation?; summarizing a long text; a survey	2	2
Тема 7.2. Listening & Speaking Skills	<b>Содержание учебного материала:</b> Types of performances; dialogue (at the opera); inviting/ accepting/ declining, expressing opinions	2	2
Тема 7.3. Grammar in Use	<b>Содержание учебного материала:</b> The passive, forming compound adjectives, phrasal verbs (turn); London Imax Cinema	2	2
Тема 7.4. Literature	<b>Содержание учебного материала:</b> Extract from "The Phantom of the Opera"; an account of the Phantom's life	2	2
Тема 7.5. Writing Skills	<b>Содержание учебного материала:</b> Reviews; modals; types of reviews; recommending	2	2
Тема 7.6.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8	3

<b>Culture Corner, Going Green</b>	изучение текстов "Madam Tussauds"; "Across the Curriculum (Music)"		
<b>Тема 7.7. Spotlight on Exams</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2	2
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	66	
<b>Всего:</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	33	
	<b>Теоретическое обучение</b>	117	
	<b>Самостоятельная работа</b>	59	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. **Ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. **Репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. **Продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки и читального зала с выходом в Интернет.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в аудиториях корпуса № 3, расположенном по адресу: г. Владимир, пр-кт Строителей, д. 3/7.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; переносным видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Английский язык: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. – 5-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. – VII, [248] с.: цв. ил., портр. табл. □ (ФГОС) (Английский в фокусе). – Обл. на англ. яз. – ISBN 978-5-09-046169-6.
2. Английский язык: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.] . – 3-е изд. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2015. — VII, [244] с. : цв. ил., портр. табл. — (ФГОС) (Английский в фокусе) . — Обл. на англ. яз. — ISBN 978-5-09-036104-0.
3. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2015. - 288 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167517.html>.
4. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Кияткина.- СПб.: Политехника, 2012. - 447с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509281.html>.
5. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике: учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html>.

##### Дополнительные источники:

1. Коноваленко Ж.Ф. Язык общения. Английский для успешной коммуникации / Коноваленко Ж.Ф. - СПб.: КАРО, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0327-2. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html>.
2. Универсальный справочник по грамматике английского языка / сост. Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова. - Издание 12-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 280 с.: ил. - ISBN 978-5-222-20358-3. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222203583.html>.
3. Шевелева С.А. Деловой английский за 20 минут в день: учебное пособие / С.А. Шевелева. - М.: Проспект, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-392-12158-8. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121588.html>.
4. Ширяева И.В. Разговорный английский в диалогах / Ширяева И.В. - СПб.: КАРО, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0793-5. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>.
5. Ягудена А. Р. Эссе по английскому на "отлично" / Ягудена А. Р. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 106 с. - ISBN 978-5-222-22194-5. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222221945.html>.

### **Справочно-библиографические издания:**

1. Англо-русский словарь юридических терминов [Электронный ресурс] / Под редакцией Л.Д. Дегтяревой. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154760.html>

### **Периодические издания:**

1. Английский язык – Первое сентября (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 420 (А))
2. Журнал для изучающих английский язык «SPEAK OUT» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 420 (А))

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://abc-english-grammar.com>. Английский для всех. Изучение английского языка.
2. <http://breakthrough.ru>. Курс-самоучитель "Breakthrough" the Cool!
3. <http://efl.ru>. Английский язык из первых рук. Советы, статьи, развивающие игры, тесты, ссылки для изучающих английский язык, форум.
4. <http://elf-english.ru>. Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам.
5. <http://english.language.ru>. Английский язык. Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
6. <http://english.mymcomm.net>. Интернет-сайт для изучающих и преподающих английский язык.
7. <http://english.ru>. Интернет-ресурсы по изучению английского языка. Курс "Деловое письмо". Тесты on-line. Обзоры.
8. <http://english5plus.narod.ru>. Разговорный английский язык.
9. <http://englishforbusiness.ru>. Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
10. <http://fluent-english.ru>. Учебный проект "Fluent English". Грамматика. Тесты. Учебные пособия и художественные книги.
11. <http://homeenglish.ru>. Английский язык для Вас. Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия.
12. <http://langua.nm.ru>. Все для изучения английского языка. Тематические ссылки на международные ресурсы Интернета для изучающих английский язык.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, учебно-исследовательской деятельности.

Методы контроля:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

#### Содержание зачета

1. Грамматический тест.
2. Чтение и беседа по предложенной теме.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– владеть «пороговым» уровнем владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль (рассказ, диалог, описание событий, изложение фактов, устное сообщение по теме);</li> <li>- письменный контроль (тестирование, работа с текстом, заполнение анкет, написание биографии, писем делового характера, грамматических явлений);</li> <li>- контроль аудирования (понимание прослушанного, извлечение, оценка необходимой информации);</li> <li>- зачет по теме;</li> <li>- заслушивание отчетов по выполнению самостоятельной работы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Дифференцированный зачет</b></p>

Рецензент: С.Н. Скрипченко \_\_\_\_\_ к.п.н., доцент  
кафедры иностранных языков профессиональной коммуникации ВлГУ



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

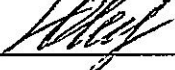
Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол № 1 от 28.08.17 года

Руководитель ОСПУО  / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол № 1 от 27.08.18 года

Руководитель ОСПУО  / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол № 1 от 28.08.19 года

Руководитель ОСПУО  / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол № 1 от 28.08.20 года

Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/