

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 27 » _____ 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ЭКОНОМИКА

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508; ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413

Кафедра-разработчик: кафедра технологического и экономического образования Педагогического института ВлГУ

Рабочую программу составил: Орлова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ТЭО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и экономического образования

протокол № _____ от « _____ » _____ августа 2016 года

Заведующий кафедрой Молева Галина Аркадьевна, кандидат педагогических наук, профессор

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол №1 от 31.08.2016 года

Председатель УМК,
директор Юридического института О.Д. Третьякова д.ю.н, доцент О.Д. Третьякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» входит в число профильных дисциплин общеобразовательной подготовки, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины: формирование у обучающихся современного экономического мышления; развитие потребности в получении экономических знаний; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей

разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- банковскую систему;
- виды ценных бумаг;
- основы денежной политики государства;
- факторы экономического роста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать экономическую ситуацию в стране;
- рассчитывать семейный бюджет;
- конкретизировать функции налоговых органов;
- использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150:
1 семестр	51
2 семестр	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100:
1 семестр	34
2 семестр	66
в том числе:	
теоретическое обучение	100:
1 семестр	34
2 семестр	66
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50:
1 семестр	17
2 семестр	33
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	50
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука.		
Тема 1.1. Основные экономические проблемы.	Содержание учебного материала	4	Ознакомительный
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	Репродуктивный
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.	Содержание учебного материала		
	Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли.		
	Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.		
	Расчет прибыли и рентабельности продукции.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	Репродуктивный
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала		
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость.		
	Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	6	Репродуктивный
Тема 1.4 Типы экономических систем.	Содержание учебного материала		
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.		
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	Репродуктивный
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.	Содержание учебного материала		
	Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Антимонополия политика государства.		

	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2	
Раздел 2. Семейный бюджет.			
Тема 2.1. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Расчет семейного бюджета.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2	
Тема 2.1. Семейный Рациональный потребитель.	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2	
Раздел 3. Рыночная экономика.			
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Рыночные структуры. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2	
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	Практические занятия		

	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2		
Тема 3.3. Производительность труда.	Содержание учебного материала	4		Репродуктивный
	Инфраструктура предприятия. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал.оборотный капитал. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда.			
	Расчет длительности производственного цикла.			
	Практические занятия			
Тема 3.4. Издержки. Выручка.	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2		
	Содержание учебного материала	4		Репродуктивный
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.			
	Практические занятия			
Тема 3.5. Ценные бумаги. Фондовый рынок.	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2		
	Содержание учебного материала	4		Репродуктивный
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2		
Раздел 4. Труд и заработная плата.				
Тема 4.1. Рынок труда.	Содержание учебного материала	4		Репродуктивный
	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2		
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала	4		Репродуктивный
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2		
Раздел 5. Деньги и банки.				

Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала	2	Репродуктивный
	Денги: сущность и функции. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Практические занятия	1	
Тема 5.2. Банковская система.	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	Репродуктивный
	Содержание учебного материала		
	Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков.		
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия.	Практические занятия	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	
	Содержание учебного материала		
Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	Государственная система антиинфляционных мер.		Репродуктивный
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)		
Раздел 6. Государство и экономика			
Тема 6.1. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	2	Репродуктивный
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.		
	Практические занятия	1	
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	Репродуктивный
	Содержание учебного материала		
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.	Практические занятия	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	
	Содержание учебного материала		
Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	Практические занятия	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	
	Содержание учебного материала		

Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономические циклы.	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	
Тема 6.5. Основы денежной политики государства.	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
	Цели и задачи кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)		
Раздел 7. Международная экономика.			
Тема 7.1. Государственная политика в области международной торговли.	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
	Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2	
Тема 7.3. Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала	2	Продуктивный
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	150	
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Занятия по дисциплине «Экономика» проводятся в аудиториях корпуса № 7, расположенном по адресу: г. Владимир, ул. Проспект строителей, д. 11.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; переносным видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, флوماстером.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2
2. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-802-1, 1000 экз.
3. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Экономика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Дашков и К, 2016.

Дополнительные источники:

1. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.
2. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.
3. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.
4. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
5. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.
6. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с.:

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
2. Общество и экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
3. Региональная экономика: теория и практика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
4. Экономика и жизнь (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
5. Экономика и управление (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/>
2. <http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=519>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) знание основ рыночной экономики;	Реферат
2) знание организационно-правовых форм предпринимательства;	Реферат
3) знание причин различий в уровне оплаты труда;	Реферат
4) знание основных видов налогов;	Реферат
5) знание банковской системы;	Реферат
6) знание видов ценных бумаг;	Реферат
7) знание основ денежной политики государства;	Тестирование
8) знание факторов экономического роста;	Реферат
9) умение анализировать экономическую ситуацию в стране;	Тестирование
10) умение рассчитывать семейный бюджет;	Решение задач
11) умение конкретизировать систему и функции налоговых органов;	Решение задач
12) умение использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности	Дифференцированный зачёт

Темы рефератов.

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
 Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
 Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
 Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
 Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
 Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
 Экономические кризисы в истории России.
 Центральный банк и его роль.
 Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
 Проблемы вступления России в ВТО.
 Россия на рынке технологий.
 Финансовый кризис 1998 года в России.
 Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
 Электронные рынки как феномен мировой экономики.
 Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
 Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
 Мировой опыт свободных экономических зон.
 Возникновение и эволюция денег на Руси.
 Международные валютно-финансовые организации.
 Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).

Вопросы к зачёту

1. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов.
2. Факторы производства и факторные доходы

3. Выбор и альтернативная стоимость
4. Типы экономических систем
5. Собственность. Конкуренция
6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
7. Источники доходов и основные виды расходов семьи.
8. Рациональный потребитель
9. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
10. Экономика фирмы: цели, организационные формы
11. Производство. Факторы, влияющие на производительность труда
12. Издержки. Выручка
13. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
14. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.
15. Безработица. Политика государства в области занятости.
16. Понятие денег и их роль в экономике
17. Банковская система.
18. Инфляция и ее социальные последствия
19. Роль государства в экономике.
20. Налоги. Система и функции налоговых органов
21. Государственный бюджет. Государственный долг
22. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы
23. Основы денежной политики государства
24. Государственная политика в области международной торговли
25. Валюта. Обменные курсы валют.
26. Особенности современной экономики России.

Рецензент:

Доцент кафедры педагогики ПИ ВлГУ, к.п.н.



Н.С. Даведьянова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

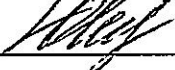
Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол № 1 от 28.08.17 года

Руководитель ОСПУО  / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол № 1 от 27.08.18 года

Руководитель ОСПУО  / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол № 1 от 28.08.19 года

Руководитель ОСПУО  / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол № 1 от 28.08.20 года

Руководитель ОСПУО _____ / Ю.В. Овчинникова/