

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«СУДЕБНАЯ СИСТЕМА И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года №508

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил:  ст. преподаватель кафедры ГПУТД, преподаватель ОСПЮО Овчинникова Юлия Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от 31.08.20 года

Председатель УМК,
Руководитель ОСПЮО
Старший преподаватель кафедры ГПУТД  Ю.В. Овчинникова

Рецензент
(представитель работодателя)

Адвокат, управляющий партнёр Адвокатского бюро «Багрянский, Михайлов и Овчинников» Овчинников Михаил Валерьевич

МП





**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2021/2022 учебный год
Протокол № 1 от 20.08.2021 года
Руководитель ОСПУО Ю.В. Овчинникова /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на 2022/2023 учебный год
Протокол № 1 от 29.08.2022 года
Руководитель ОСПУО Ю.В. Овчинникова /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Судебная система и правоохранительные органы» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ, и входит в вариативную часть, определяемую образовательной организацией самостоятельно.

Учебная дисциплина «Судебная система и правоохранительные органы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» являются изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.

Задачами изучения дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» являются:

- формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебной реформе, ее концепции и перспектив развития;
- понимание системы правоохранительных органов, их места в структуре государственных органов и их компетенции, основных целей и задач;
- усвоение общей информации о правоохранительной деятельности в государственных и негосударственных образованиях, призванных ее осуществлять;
- анализ форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<p>Раскрывать содержание принципов деятельности судебной власти; воспроизводить требования к замещению должности судьи и порядок замещения этой должности, раскрывать содержание основных принципов осуществления правоохранительной деятельности; воспроизводить требования к замещению должностей в правоохранительных органах; поступать на государственную службу с соблюдением требований, предъявляемым к замещению конкретной должности; осуществлять выбор профессиональной деятельности в рамках юридической профессии, проводить анализ нормативных актов по вопросу порядка замещения конкретной государственной должности, приобретения соответствующего статуса; раскрывать сущность принципов функционирования негосударственных правоохранительных органов, как институтов гражданского общества; воспроизводить требования к кандидатам и порядок получения статуса адвоката, нотариуса</p>	<p>Основные принципы деятельности судебной власти, требования к замещению должности судьи, основные принципы осуществления правоохранительной деятельности, требования к замещению должностей в правоохранительных органах, принципы функционирования негосударственных правоохранительных органов, как институтов гражданского общества.</p>
ОК 4	<p>Находить в официальных источниках и информационно-правовых системах, собирать и систематизировать положения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебной системы и правоохранительных органов, анализировать действующее законодательство в области правоохранительной деятельности; использовать положения</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, законодательно закрепляющие основные понятия и категории дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» и принципы правоохранительной деятельности, международные стандарты, основы конституционного строя и положения нормативных актов в сфере правового регулирования осуществления судебной власти, содержание нормативных актов,</p>

	действующего законодательства для решения конкретных задач.	регламентирующей деятельность государственных правоохранительных органов и негосударственных органов, осуществляющих защиту прав граждан и юридических лиц.
ОК 12	Раскрывать положения профессионального кодекса судейского корпуса, раскрывать положения кодекса профессиональной этики государственного служащего и использовать их в служебной деятельности, раскрывать положения кодексов профессиональной этики адвоката и нотариуса;	Профессиональный кодекс судейского корпуса, кодекс профессиональной этики государственного служащего, кодексы профессиональной этики адвоката и нотариуса.
ПК 1.1	Критически осмысливать положения нормативных правовых актов, для осуществления деятельности в сфере обеспечения осуществления правосудия и правоохраны, осуществлять выбор судебной инстанции, правоохранительного органа, обладающего соответствующей конкретному случаю компетенцией, соблюдать действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности.	Возможности судебной защиты прав, основные задачи деятельности судебной власти, понятия о подведомственности и подсудности, цели, задачи и методы осуществления правоохранительной деятельности; полномочия правоохранительных органов в сфере правоохраны и обеспечения безопасности, компетенцию негосударственных правоохранительных органов по осуществлению защиты прав физических и юридических лиц.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	3 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96	96
в том числе:		
теоретическое обучение	16	16
лабораторные работы		
практические занятия	32	32
курсовая работа (проект)		
самостоятельная работа обучающихся	48	48
консультации	-	-
Промежуточная аттестация	Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Общая часть		12		
Тема 1.1 Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов ее осуществляющих.	Содержание учебного материала		12	
	1	Предмет курса «Судебная система и правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Структура курса.	2	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 12, ПК 1.1</i>
	2	Нормативная база изучения курса. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах.		
	3	Правоохранительная деятельность, ее понятие, признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности: конституционный контроль, осуществление правосудия, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, обеспечение безопасности, оказание юридической помощи гражданам и др. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.		
	4	Общая характеристика правоохранительных органов. Система государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическое занятие № 1. Дисциплина «Судебная система и правоохранительные органы» в системе юридических наук»		2	
	Практическое занятие № 2. Понятие, признаки и виды правоохранительных органов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций. Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций) по модулю 1.		6	

Раздел 1. Особенная часть		84	
Тема 2.1. Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	24	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 12, ПК 1.1</i>
	1 Судебная власть: понятие, признаки, функции.	4	
	2 Нормативно-правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации.		
	3 Структура судебной власти, звенья судебной системы Российской Федерации.		
	4 Конституционные принципы осуществления правосудия.		
	5 Виды судопроизводства.		
	6 Подсудность.		
	7 Судебные инстанции.		
	8 Конституционный Суд Российской Федерации.		
	9 Верховный Суд Российской Федерации.		
	10 Органы судейского сообщества.		
	11 Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.		
	12 Правовой статус судей.		
	13 Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №1. Судебная система Российской Федерации.	2	
Практическое занятие № 2. Принципы осуществления правосудия. Подсудность судов и виды судопроизводства.	2		
Практическое занятие № 3. Высшие суды Российской Федерации.	2		
Практическое занятие № 4. Правовой статус судей	2		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций. Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций) по модулю 2.	12		
Тема 2.2. Прокуратура Российской Федерации	Содержание учебного материала	12	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 12, ПК 1.1</i>
	1 Место Прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти	2	
	2 Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность Прокуратуры Российской Федерации.		
	3 Принципы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.		
	4 Прокурорский надзор, как основное направление деятельности Прокуратуры Российской Федерации.		

	5	Правовой статус сотрудников Прокуратуры Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
		Практическое занятие № 1. Прокуратура Российской Федерации: понятие, Система, структура, принципы деятельности.	2	
		Практическое занятие № 2. Прокурорский надзор. Правовой статус сотрудников прокуратуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами лекций. Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций) по модулю 3.		6	
Тема 2.3. Министерство юстиции Российской Федерации	Содержание учебного материала (лекции)		12	<i>OK 1, OK 4, OK 12, ПК 1.1</i>
	1	Министерство юстиции Российской Федерации в системе органов государственной власти.	2	
	2	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность Министерства юстиции Российской Федерации.		
	3	Система, структура и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.		
	4	Федеральная служба судебных приставов.		
	5	Федеральная служба исполнения наказаний.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
		Практическое занятие № 1. Министерство юстиции Российской Федерации в системе органов государственной власти	2	
		Практическое занятие № 2. Федеральные службы, подконтрольные Министерству юстиции Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций. Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций) по модулю 4.		6	
Тема 2.4. Органы дознания и предварительного следствия	Содержание учебного материала		12	<i>OK 1, OK 4, OK 12, ПК 1.1</i>
	1	Понятие предварительного и общие правила его проведения	2	
	2	Формы предварительного расследования.		
	3	Органы, осуществляющие дознание и предварительное следствие.		
	4	Следственный комитет Российской Федерации.		
	5	Министерство внутренних дел Российской Федерации.		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4		

	Практическое занятие № 1. Общие положения о предварительном расследовании.	2	
	Практическое занятие № 2. Основные правоохранительные органы, осуществляющие предварительное расследование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций. Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций) по модулю 5.	6	
Тема 2.5. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		12
	1	Национальная безопасность, как объект защиты со стороны правоохранительных органов.	2
	2	Статус Совета Безопасности Российской Федерации.	
	3	Федеральная служба безопасности Российской Федерации.	
	4	Служба внешней разведки Российской Федерации.	
	5	Федеральная служба охраны Российской Федерации.	
	6	Росгвардия.	
	7	Федеральная таможенная служба.	
	8	Федеральная налоговая служба.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4
	Практическое занятие № 1 Общие положения о безопасности. Правоохранительные органы, обеспечивающие внутреннюю и внешнюю безопасность		2
Практическое занятие № 2 Органы обеспечения экономической безопасности.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций. Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций) по модулям 6, 7.		6	<i>OK 1, OK 4, OK 12, ПК 1.1</i>

Тема 2.6. Негосударственные правоохранительные органы	Содержание учебного материала		12	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 12, ПК 1.1</i>
	1	Нормативное правовое регулирование адвокатской деятельности. Адвокатура в Российской Федерации: понятие, формы адвокатских образований, органы адвокатского сообщества. Правовой статус адвоката.	2	
	2	Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам. Порядок выполнения курсовой работы. Порядок защиты курсовой работы. Электронная презентация. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическое занятие № 1. Адвокатура в Российской Федерации.		2	
	Практическое занятие № 2. Нотариат в Российской Федерации. Частные охранные предприятия и детективные агентства		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций. Заполнение рабочей тетради (решение заданий, на выбор правильных вариантов ответов (тестирование), заданий на работу с нормативными правовыми актами, решение практических ситуаций) по модулю 8.		6	
Промежуточная аттестация – Экзамен				
Всего:			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Судебная система и охранительные органы» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке (электронны й адрес)
1	2	3	
Основная литература			
1. Судебная система и правоохранительные органы [Электронный ресурс] : рабочая тетр. / авт.-сост.: Ю. В. Овчинникова, О. А. Цыганова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020. – 211 с. – ISBN 978-5-9984-1218-9. – Электрон. дан. (2,37 Мб). – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). – Систем. требования: Intel от 1,3 ГГц ; Windows XP/7/8/10 ; Adobe Reader ; дисковод DVD-ROM. – Загл. с титул. экрана.	2020	-	http://dspace.vlsu.ru/bitstream/123456789/8475/1/02015.pdf
2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-102-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178190 (дата обращения: 23.07.2021). – Режим доступа: по подписке..	2021	-	https://znanium.com/catalog/product/1178190

3. Воскобитова, Л. А. Судостроительство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1740894 (дата обращения: 23.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	2022	-	https://znanium.com/catalog/product/1740894
4. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86274.html (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2019	-	https://www.iprbookshop.ru/86274.html
5. Загорский, Г. И. Судебные и правоохранительные органы. В 2 т. Т. 1. Судостроительство : курс лекций / под ред. Г. И. Загорского - Москва : Проспект, 2019. - 248 с. - ISBN 978-5-392-28455-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284559.html (дата обращения: 23.07.2021). - Режим доступа : по подписке.	2019	-	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284559.html
6. Загорский, Г. И. Судебные и правоохранительные органы. В 2 т. Т. 2. Правоохранительная деятельность : курс лекций / под ред. Г. И. Загорского - Москва : Проспект, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-392-28456-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284566.html (дата обращения: 23.07.2021). - Режим доступа : по подписке.	2019	-	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284566.html
Дополнительная литература:			
7. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыщ, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2019	-	https://www.iprbookshop.ru/93821.html
8. Осокин, Р. Б. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Р. Б. Осокин, П. О. Панфилов. - Москва : Издательство МГТУ	2019	-	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284559.html

им. Н. Э. Баумана, 2019. - 75 с. - ISBN 978-5-7038-5262-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703852620.html (дата обращения: 23.07.2021). - Режим доступа : по подписке.			785703852620.html
9. Даниленко, И. А. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-065-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216774 (дата обращения: 23.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	2021	-	https://znanium.com/catalog/product/1216774

3.2.2 Периодические издания:

1. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znanium.com/> - ЭБС znanium.com
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс.
7. <http://www.garant.ru/> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен знать:	В полной мере демонстрирует знания:	
основные принципы деятельности судебной власти, требования к замещению должности судьи	основных принципов деятельности судебной власти, требований к замещению должности судьи	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене
основные принципы	основных принципов	Устный и (или) письменный

<p>осуществления правоохранительной деятельности, требований к замещению должностей в правоохранительных органах</p>	<p>осуществления правоохранительной деятельности, требований к замещению должностей в правоохранительных органах</p>	<p>опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене</p>
<p>принципы функционирования негосударственных правоохранительных органов, как институтов гражданского общества</p>	<p>принципов функционирования негосударственных правоохранительных органов, как институтов гражданского общества</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене</p>
<p>положения нормативных правовых актов, законодательно закрепляющих основные понятия и категории дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» и принципы правоохранительной деятельности</p>	<p>положений нормативных правовых актов, законодательно закрепляющих основные понятия и категории дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» и принципы правоохранительной деятельности</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене</p>
<p>международные стандарты, основы конституционного строя и положения нормативных актов в сфере правового регулирования осуществления судебной власти</p>	<p>международных стандартов, основ конституционного строя и положений нормативных актов в сфере правового регулирования осуществления судебной власти</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене</p>
<p>содержание нормативных актов, регламентирующих деятельность государственных правоохранительных органов и негосударственных органов, осуществляющих защиту прав граждан и юридических лиц</p>	<p>содержания нормативных актов, регламентирующих деятельность государственных правоохранительных органов и негосударственных органов, осуществляющих защиту прав граждан и юридических лиц</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене</p>
<p>профессиональный кодекс судейского корпуса</p>	<p>профессионального кодекса судейского корпуса</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 1, оценка результатов</p>

		обучения на экзамене
кодекс профессиональной этики государственного служащего	кодекса профессиональной этики государственного служащего	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 2, оценка результатов обучения на экзамене
кодексы профессиональной этики адвоката и нотариуса	кодексов профессиональной этики адвоката и нотариуса	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 3, оценка результатов обучения на экзамене
возможности судебной защиты прав, основных задач деятельности судебной власти, понятий о подведомственности и подсудности	возможностей судебной защиты прав, основных задач деятельности судебной власти, понятий о подведомственности и подсудности	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 1, оценка результатов обучения на экзамене
цели, задачи и методы осуществления правоохранительной деятельности; полномочия правоохранительных органов в сфере правоохраны и обеспечения безопасности	целей, задач и методов осуществления правоохранительной деятельности; полномочий правоохранительных органов в сфере правоохраны и обеспечения безопасности	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 2, оценка результатов обучения на экзамене
компетенции негосударственных правоохранительных органов по осуществлению защиты прав физических и юридических лиц	компетенции негосударственных правоохранительных органов по осуществлению защиты прав физических и юридических лиц	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 3, оценка результатов обучения на экзамене
Обучающийся должен <u>уметь</u>:	В полной мере демонстрирует умения:	Оценка результатов выполнения практического задания.
раскрывать содержание принципов деятельности судебной власти; воспроизводить требования к замещению должности судьи и порядок замещения этой должности	раскрывать содержание принципов деятельности судебной власти; воспроизводить требования к замещению должности судьи и порядок замещения этой должности	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 1, оценка результатов обучения на экзамене
раскрывать содержание основных принципов осуществления правоохранительной деятельности; воспроизводить требования к замещению должностей в правоохранительных органах; поступать на государственную службу с соблюдением требований, предъявляемым к замещению конкретной должности; осуществлять выбор профессиональной деятельности в рамках юридической профессии, проводить анализ нормативных	раскрывать содержание основных принципов осуществления правоохранительной деятельности; воспроизводить требования к замещению должностей в правоохранительных органах; поступать на государственную службу с соблюдением требований, предъявляемым к замещению конкретной должности; осуществлять выбор профессиональной деятельности в рамках юридической профессии, проводить анализ нормативных	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 2, оценка результатов обучения на экзамене

актов по вопросу порядка замещения конкретной государственной должности, приобретения соответствующего статуса	актов по вопросу порядка замещения конкретной государственной должности, приобретения соответствующего статуса	
раскрывать сущность принципов функционирования негосударственных правоохранительных органов, как институтов гражданского общества; воспроизводить требования к кандидатам и порядок получения статуса адвоката, нотариуса	раскрывать содержание принципов деятельности судебной власти; воспроизводить требования к замещению должности судьи и порядок замещения этой должности	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 3, оценка результатов обучения на экзамене
находить в официальных источниках и информационно-правовых системах, собирать и систематизировать положения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебной системы и правоохранительных органов	находить в официальных источниках и информационно-правовых системах, собирать и систематизировать положения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебной системы и правоохранительных органов	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене
анализировать действующее законодательство в области правоохранительной деятельности	анализировать действующее законодательство в области правоохранительной деятельности	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене
использовать положения действующего законодательства для решения конкретных задач	использовать положения действующего законодательства для решения конкретных задач	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене
раскрывать положения профессионального кодекса судейского корпуса	раскрывать положения профессионального кодекса судейского корпуса	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 1, оценка результатов обучения на экзамене
раскрывать положения кодекса профессиональной этики государственного служащего и использовать их в служебной деятельности	раскрывать положения кодекса профессиональной этики государственного служащего и использовать их в служебной деятельности	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 2, оценка результатов обучения на экзамене
раскрывать положения кодексов профессиональной этики адвоката и нотариуса	раскрывать положения кодексов профессиональной этики адвоката и нотариуса	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 3, оценка результатов обучения на экзамене
критически осмысливать положения нормативных правовых актов, для осуществления деятельности в сфере обеспечения осуществления	критически осмысливать положения нормативных правовых актов, для осуществления деятельности в сфере обеспечения осуществления	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-

правосудия и правоохраны	правосудия и правоохраны	контроли, оценка результатов обучения на экзамене
осуществлять выбор судебной инстанции, правоохранительного органа, обладающего соответствующей конкретному случаю компетенцией	осуществлять выбор судебной инстанции, правоохранительного органа, обладающего соответствующей конкретному случаю компетенцией	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене
соблюдать действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности	соблюдать действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене