

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД

*А.А. Панфилов*  
А. А. Панфилов

« 31 » 08 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПД.04 ПРАВО

для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508; ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413

Кафедра-разработчик: Финансовое право и таможенная деятельность

Рабочую программу составил: Бакаева Алёна Сергеевна, старший преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансовое право и таможенная деятельность

протокол № 1 от «30» 08 2016 года

Заведующий кафедрой ФПиТД Погодина Ирина Владимировна, к.ю.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
протокол №1 от 31.08.2016 года

Председатель УМК,

директор Юридического института Третьякова д.ю.н, доцент О.Д. Третьякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	12
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН</b>	15
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Право*

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения рабочей программы

Право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, **навыков** правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права.

Курс включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» входит в число профильных дисциплин общеобразовательной подготовки, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- формирование системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права;
- формирование умений, необходимых для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

— готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 61 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183:
1 семестр	51
2 семестр	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122:
1 семестр	34
2 семестр	88
в том числе:	
теоретическое обучение	122:
1 семестр	34
2 семестр	88
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61:
1 семестр	17
2 семестр	44
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	51
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)	10
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Право в системе гуманитарных наук.</i>	2	1
<b>Тема 1.</b> <b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие, признаки и функции государства. Понятие права. Признаки права. Основные теории происхождения государства и права. Связь и взаимозависимость государства и права. Формы реализации (источники) права. Законодательство.</i>	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Ответить на вопросы: 1. <i>Что представляет собой юриспруденция?</i> 2. <i>Какова роль права в современном обществе?</i> 3. <i>Охарактеризуйте систему юридических наук.</i> 4. <i>Что такое нормативно-правовой акт?</i> 5. <i>Расскажите об известных вам видах социальных норм.</i> - Составить таблицы на темы: 1. Теории происхождения государства и права 2. Признаки и функции государства и права	4	3
<b>Тема 2.</b> <b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды творчества. Законодательная деятельность в России.</i>	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составить схему на тему: «Система права» - Подготовить доклады на темы: 1. <i>Понятие и виды норм права</i> 2. <i>Структура нормы права</i> - Составить таблицу «Виды нормативно-правовых актов»	4	3

<p>Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правовое сознание и его структура. Понятие правовой системы общества. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составить кроссворд</p>	<p>10</p>	<p>2 2 3</p>
<p>Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Форма государства и ее элементы. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Судебная власть и правоохранительные органы РФ</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу на тему: «Форма государства (с примерами)» <b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.</p>	<p>4 10</p>	<p>3 2</p>
<p>Тема 6. Гражданское право</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составить схему на тему: «Форма вины» - Написать конспект на тему: «Характеристика судебной власти» <b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие права собственности.</p>	<p>4 12</p>	<p>3 2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Ответить на вопросы:</p>	<p>4</p>	<p>3</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику гражданского права.</li> <li>2. Перечислите источники гражданского права.</li> <li>3. Расскажите о субъектах гражданских правоотношений.</li> <li>4. Дайте определение сделки и договора.</li> <li>5. Какие виды договоров вам известны?</li> <li>6. Что такое право собственности?</li> </ol> <p>- Составить тест</p>		2
<p><b>Тема 7.</b> <b>Правовое регулирование образовательной деятельности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b></p> <p>Система образования.</p> <p>Основные источники образовательного права.</p> <p>Права обучающихся. Обязанности обучающихся.</p> <p>Основные правила поведения в сфере образования.</p> <p>Реализация права на образование в России и за рубежом.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>- Составить таблицу на тему: «Права и обязанности обучающегося»</p>	10
<p><b>Тема 8.</b> <b>Семейное право и наследственное право</b></p>	<p>Порядок заключения брака. Расторжение брака.</p> <p>Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.</p> <p>Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.</p> <p>Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>- Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение семейного права.</li> <li>2. Назовите порядок заключения и расторжения брака.</li> <li>3. Назовите имущественные и личные неимущественные права супругов.</li> <li>4. Расскажите о правах и обязанностях родителей и детей.</li> <li>5. Каковы основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав?</li> </ol>	4
<p><b>Тема 9.</b> <b>Трудовое право</b></p>	<p>Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.</p> <p>Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора. Коллективный договор.</p> <p>Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.</p> <p>Понятие рабочего времени. Время отдыха.</p> <p>Правовое регулирование труда несовершеннолетних.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>- Подготовить презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовое право: понятие, принципы</li> </ol>	4

	<p>2. Источники трудового права.  3. Особенности заключения и расторжения трудового договора.  4. Рабочее время и время отдыха</p>	
<p><b>Тема 10.</b>  Административное право и административный процесс</p>	<p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b>  Административное право и административные правоотношения.  Понятие административного правонарушения.  Административная ответственность. Меры административного наказания.  Производство по делам об административных правонарушениях.  Реализация административной ответственности.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 11.</b>  Уголовное право и уголовный процесс</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  - Составить тест по пройденной теме</p> <p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b>  Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.  Понятие преступления. Основные виды преступлений.  Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.  Права и обязанности участников уголовного процесса.</p>	<p>6</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  - Подготовить доклады по темам:  1. Уголовное право: понятие, принципы, функции.  2. Понятие и виды преступлений  3. Особенности уголовной ответственности и наказания  4. Уголовный процесс.</p>	<p>4</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 12.</b>  Международное право как основа взаимоотношений государств мира</p>	<p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b>  Понятие международного права. Источники и принципы международного права.  Субъекты международного права.  Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.  Международное гуманитарное право и права человека.  Проблемы международно-правовой защиты прав человека.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)</b>  Краткое описание индивидуального проекта  - Подготовка эссе или реферата с презентацией на темы (на выбор студента)</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  - Подготовить презентации на темы:  1. Источники и принципы международного права.  2. Особенности субъектов международного права  3. Международное гуманитарное право и права человека.</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>3</p>

Перечень тем и требования к оформлению индивидуального проекта представлены в ФОС дисциплины

**Итого**

183

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p><b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b></p>	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
<p><b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b></p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
<p><b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b></p>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>
<p><b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b></p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим.</p>

	<p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>
<p><b>Правонарушение и юридическая ответственность.</b></p> <p><b>Судебная власть и правоохранительные органы РФ</b></p>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
<p><b>Гражданское право</b></p>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>
<p><b>Правовое регулирование образовательной деятельности</b></p>	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</p> <p>Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>
<p><b>Семейное право и наследственное право</b></p>	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных</p>

	<p>ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>
<b>Трудовое право</b>	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
<b>Административное право и административный процесс</b>	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>
<b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Занятия по дисциплине «Право» проводятся в аудиториях корпуса № 7, расположенном по адресу: г. Владимир, ул. Проспект строителей, д. 11.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; переносным видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, флوماстером.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Основы права: Учебник для учащихся ПТУ и студентов средних специальных учебных заведений /М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-369-01441-7. Ресурс: ZNANUIM.COM; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512202>.
2. Основы права: Учебник для учащихся ПТУ и студентов средних специальных учебных заведений / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. ISBN 978-5-98281-343-5. Ресурс: ZNANUIM.COM; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749>.
3. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. ISBN 978-5-91768-752-0. Ресурс: ZNANUIM.COM; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558609>.
4. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. ISBN 978-5-91768-346-1. Ресурс: ZNANUIM.COM; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376839>.
5. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-00724-2. Ресурс: ZNANUIM.COM; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503392>.

#### Дополнительные источники:

1. Право: Учебное пособие / Н.М. Чистяков, М.Г. Абрамова, И.О. Антропцева, В.А. Баранов; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с. ISBN 978-5-16-004930-4. Ресурс: ZNANUIM.COM; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464884>.
2. Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (ВПО: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01111-9. Ресурс: ZNANUIM.COM; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368559>.
3. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006508-3. Ресурс: ZNANUIM.COM; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492569>.
4. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. ISBN 978-5-91768-425-3. Ресурс: ZNANUIM.COM; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472887>.

5. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития/А.В.Борисов, А.В.Корнев, Л.А. Петручак - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. ISBN 978-5-91768-622-6. Ресурс: ZNANIUM.COM; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510583>.

#### **Официальные издания:**

1. Бюллетень Верховного суда РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Российская газета - 1 корпус, ауд. 140.
3. Владимирские ведомости – (корпус 1 ауд. 140; корпус 7, ауд. 140, библиотека ИМ и СБ (Почтовый переулок, 4))
4. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

#### **Справочно-библиографические издания:**

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012084-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309>
2. Словарь терминов СПС «КонсультантПлюс» - Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

#### **Периодические издания:**

1. Административное право и процесс (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Арбитражная практика (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Арбитражный и гражданский процесс (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. Вестник экономического правосудия РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
7. Гражданское право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
8. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
9. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
10. История государства и права (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
11. Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ.
4. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
6. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
7. <http://www.ksrf.ru/ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
8. <http://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
9. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>характеризовать</b> право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,</li> <li>• <b>объяснять</b> происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,</li> <li>• <b>различать</b> формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,</li> <li>• <b>приводить</b> примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</li> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Проверка отчета, собеседование.</li> <li>– Оценивание выступлений.</li> <li>– Доклад – сообщение по теме.</li> <li>– Презентация учебных проектов.</li>   <li>– Фронтальный опрос.</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– Итоговое тестирование.</li> <li>– Индивидуальный опрос.</li> <li>– Сообщение по теме</li> </ul>

<p>окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;</p> <p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии</li> </ul>	<p>Контрольная работа Дифференцированный зачёт</p>
---	--

Рецензент:  
Доцент кафедры ТИГП,  
к.ю.н. Баженова Е.А.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

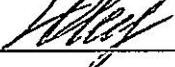
Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол № 1 от 28.09.17 года

Руководитель ОСПУО  / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол № 1 от 27.09.18 года

Руководитель ОСПУО  / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол № 1 от 28.09.19 года

Руководитель ОСПУО  / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/