

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 31 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности среднего профессионального образования  
**социально-экономического профиля**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508; ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413

Кафедра-разработчик: всеобщей истории

Рабочую программу составил: Захарова Ольга Владимировна, к.и.н., доцент

  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории

протокол № 16 от «30» августа 2016 года

Заведующий кафедрой  д.и.н., профессор И.К. Лапшина

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
протокол №1 от 31.08.2016 года

Председатель УМК,

директор Юридического института  д.ю.н, доцент О.Д. Третьякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Обществознание*

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 400201 «Право и организация социального обеспечения»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Обществознание» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимającego традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117:
1 семестр	51
2 семестр	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78:
1 семестр	34
2 семестр	44
в том числе:	
Теоретическое обучение	78:
1 семестр	34
2 семестр	44
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39:
1 семестр	17
2 семестр	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	39
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)	
Итоговая аттестация в форме зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание  
наименование

Раздел 1. Обществознание (социальная, духовная и политическая сферы жизни общества)		Объем часов	Уровень освоения
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		
1	2	3	4
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Обществознание в системе гуманитарных наук.</i>	8	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (выполнение внеаудиторных самостоятельных работ по тематике)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социального познания. Социальное прогнозирование.</li> <li>2. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание</li> <li>3. Развитие знаний о человеке.</li> </ol>	4	
<b>Тема 1. Человек и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</li> <li>2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</li> <li>3. Общество как сложная система.</li> <li>4. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</li> <li>5. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.</li> </ol>	14	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (выполнение внеаудиторных самостоятельных работ по тематике)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек, индивид, личность.</li> <li>2. Потребности, способности и интересы.</li> <li>3. Мирозозрение. Типы мировоззрения.</li> <li>4. Основные институты общества.</li> <li>5. Общество и природа.</li> <li>6. Глобализация.</li> </ol>	7	
<b>Тема 2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Духовная культура личности и общества.</li> <li>2. Наука и образование в современном мире.</li> <li>3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</li> </ol>	14	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (выполнение внеаудиторных самостоятельных работ по тематике)</b>  <i>Духовная культура личности и общества. Виды культуры.</i>  <i>Наука в современном мире.</i>  <i>Роль образования в жизни человека и общества.</i>  <i>Мораль. Религия. Искусство.</i></p>	7	
<p><b>Тема 3.</b>  <b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философские представления о социальных качествах человека.</li> <li>2. Деятельность и мышление.</li> <li>3. Виды деятельности.</li> <li>4. Творчество.</li> <li>5. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся (выполнение внеаудиторных самостоятельных работ по тематике)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребности, способности и интересы.</li> <li>2. Социализация личности.</li> <li>3. Самосознание и социальное поведение.</li> <li>4. Познание мира.</li> </ol>	14	2
<p><b>Тема 4.</b>  <b>Социальные отношения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная роль и стратификация</li> <li>2. Социальная мобильность.</li> <li>3. Социальный статус и престиж.</li> <li>4. Социальные нормы и конфликты</li> <li>5. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</li> <li>6. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.</li> <li>7. Важнейшие социальные общности и группы</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся (выполнение внеаудиторных самостоятельных работ по тематике)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды социальных норм.</li> <li>2. Социальные конфликты.</li> <li>3. Межнациональные отношения.</li> <li>4. Семья в современной России.</li> </ol>	14	2
<p><b>Тема 5.</b>  <b>Политика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика и власть. Государство в политической системе</li> <li>2. Участники политического процесса</li> <li>3. Личность и государство. Политический статус личности.</li> </ol>	14	2



	<p>4. <i>Политические партии и движения, их классификация.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся (выполнение внеаудиторных самостоятельных работ по тематике)</b></p> <p>1. <i>Политическая система общества, ее структура.</i></p> <p>2. <i>Избирательное право в Российской Федерации.</i></p>	7	
<p><b>ИТОГ:</b></p>		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. Человек и общество</b>	
<b>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
<b>1.2. Общество как сложная система</b>	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
<b>2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
<b>2.2. Наука и образование в современном мире</b>	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
<b>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
<b>3. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	
<b>3.1. Философские представления о социальных качествах человека.</b>	Умение давать характеристику понятий: «ценности и нормы»; «мировоззрение»; самореализация личности и толерантность
<b>3.2. Деятельность и мышление.</b>	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный

	бюджет»
<b>3.3. Виды деятельности.</b>	Знание понятий «социализация личности» и «самосознание и социальное поведение»; «гражданские качества личности»
<b>3.4. Творчество.</b>	Характеристика становления профессиональной деятельности; социализации личности
<b>4. Социальные отношения</b>	
<b>4.1. Социальная роль и стратификация</b>	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
<b>4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
<b>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>5. Политика</b>	
<b>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
<b>5.2. Участники политического процесса</b>	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Занятия по дисциплине «Обществознание» проводятся в аудиториях корпуса № 7, расположенном по адресу: г. Владимир, ул. Проспект строителей, д. 11.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; переносным видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

### Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Обществознание : 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной .— 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2016 .— 350 с. : ил., табл. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-037731-7.

2. Обществознание : 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова .— 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2017 .— 335 с. : ил., табл. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-046529-8.
3. Обществознание : 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; Российская академия наук (РАН) ; Российская академия образования (РАО) ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой .— 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2013 .— 351 с. : табл. — (Академический школьный учебник) .— ISBN 978-5-09-029676-2.
4. Кравченко, Альберт Иванович. Обществознание : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова .— 3-е изд. — Москва : Русское слово - учебник, 2013 .— 399 с. : ил., портр., цв. ил. — ISBN 978-5-91218-774-2.
5. Обществознание в схемах, терминах, таблицах [Электронный ресурс] / Е.В. Домашек. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Библиотека школьника)

#### **Дополнительные источники:**

1. Обществознание: 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : профильный уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; Российская академия наук (РАН) ; Российская академия образования (РАО) ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой .— 8-е изд. — Москва : Просвещение, 2014 .— 415 с. : табл. — (Академический школьный учебник) .— ISBN 978-5-09-032628-5.
2. Основы права: Учебник для учащихся ПТУ и студентов средних специальных учебных заведений /М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М
3. Обществознание : 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; Российская академия наук (РАН) ; Российская академия образования (РАО) ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева .— 8-е изд. — Москва : Просвещение, 2013 .— 351 с. : табл. — (Академический школьный учебник) .— ISBN 978-5-09-030918-9.
4. Право: Учебное пособие / Н.М. Чистяков, М.Г. Абрамова, И.О. Антропцева, В.А. Баранов; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ ИНФРА-М
5. Обществознание : 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной .— 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2015 .— 350 с. : ил., табл. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-036492-8.
6. Кравченко, Альберт Иванович. Обществознание : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко .— 2-е изд. — Москва : Русское слово - учебник, 2012 .— 375 с. : цв. ил. — Библиогр.: с. 373-375 .— ISBN 978-5-91218-386-7.
7. Обществознание в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Без репетитора) -
8. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] / Арбузкин А. М. - М. : Зерцало-М, 2014. -
9. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2014.- (Классический университетский учебник) -
10. Обществознание в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. - М. : Проспект, 2015. -

#### **Официальные издания:**

1. Бюллетень Верховного суда РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Российская газета - 1 корпус, ауд. 140.
3. Владимирские ведомости – (корпус 1 ауд. 140; корпус 7, ауд. 140, библиотека ИМ и СБ (Почтовый переулок, 4))

4. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

#### Справочно-библиографические издания:

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012084-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309>
2. Словарь терминов СПС «КонсультантПлюс» - Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

#### Периодические издания:

1. Общественные науки и современность (библиотека ВлГУ, корпус 2, ауд. 128)
2. Общество и экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>● анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>● объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>● раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</li> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Проверка отчета, собеседование.</li> <li>– Оценивание выступлений.</li> <li>– Доклад – сообщение по теме.</li> <li>– Презентация учебных проектов.</li> </ul>

социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

Обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

- Фронтальный опрос.
- Тестирование по теме.
- Итоговое тестирование.
- Индивидуальный опрос.
- Сообщение по теме
- Контрольная работа
- Дифференцированный зачет

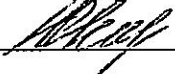
Рецензент (эксперт): Тяжлов Сергей Раисович  
к.и.и., доцент кафедры истории России



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

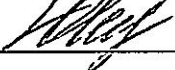
Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол № 1 от 28.09.17 года

Руководитель ОСПУО  / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол № 1 от 27.09.18 года

Руководитель ОСПУО  / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол № 1 от 28.09.19 года

Руководитель ОСПУО  / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/