

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



Исполнительный директор  
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 31 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

для специальности среднего профессионального образования  
 социально-экономического профиля

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508; ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413

Кафедра-разработчик: Кафедра русского языка

Рабочую программу составил: Рыкин Евгений Юрьевич, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 года

Заведующий кафедрой Пименова Марина Васильевна, доктор филологических наук, профессор 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от 31.08.2016 года

Председатель УМК,

директор Юридического института  д.ю.н, доцент О.Д. Третьякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

---

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 400201 «Право и организация социального обеспечения»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины «Русский язык» обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

### *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

*метапредметных:*

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

*предметных:*

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78:
1 семестр	34
2 семестр	44
в том числе:	
теоретическое обучение	78
1 семестр	34
2 семестр	44
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	+
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39:
1 семестр	17
2 семестр	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
внеаудиторная самостоятельная работа	39:
1 семестр	17
2 семестр	22
Итоговая аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	Введение. Язык и речь. Современный русский литературный язык		
<b>Тема 1.1.</b>	Язык и речь.	2	
	1 Язык и речь		1
	2 Функции языка		1
	3 Речевое общение		1
	4 Основные единицы речевого общения		1
	5 Речевое взаимодействие		1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тема «Эффективность речевой коммуникации»	1	
<b>Тема 1.2.</b>	Современный русский литературный язык.	2	
	1 Система современного русского литературного языка		2
	2 Опозиция «Современный-несовременный язык»: синхрония и диахрония.		1
	3 Опозиция «Русский-нерусский язык»: классификация языков.		1
	4 Опозиция «Литературный-нелитературный язык».		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тема «Основные факты истории русского языка»	2	
<b>Раздел 2.</b>	Графика. Фонетика. Орфоэпия.		
<b>Тема 2.1.</b>	Фонетика современного русского литературного языка.	4	
	1 Графика русского письма.		1
	2 Из истории графики русского письма		1
	3 Системность фонетического строя русской речи.		1
	4 Фонетический анализ звуков речи.		2
	5 Транскрипция.		2
	6 Чередования.		2
	7 Слоговое деление в русском языке.		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тема «Из истории фонетики русского языка»	2	
<b>Тема 2.2.</b>	Орфоэпия.	2	
	1 Сущность ударения.		1
	2 Интонационная система русского языка.		1
	3 Орфоэпические нормы.		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тема «Произносительные нормы»	1	
<b>Раздел 3.</b>	Риторика.		
<b>Тема 3.1.</b>	Риторика как подраздел лингвистики.	2	
	1 Культура ораторской речи.		1
	2 Роли и виды ораторской речи.		1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тема «Из истории риторики»	1	
<b>Тема 3.2.</b>	Особенности публичного выступления.	4	
	1 Техника речи. Правила звучащего слова.		3
	2 Подготовка публичного выступления.		3
	3 Основные требования к языку публичного выступления.		3

	4	Правила эффективного слушания и говорения. Контрольные работы			3
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка публичного выступления		2	
<b>Раздел 4.</b>		Морфемика. Словообразование.			
<b>Тема 4.1.</b>		Морфемика.		4	
	1	Морфемика как раздел науки о языке.			1
	2	Классификация морфем.			2
	3	Системные отношения в морфемике.			2
	4	Исторические изменения в основе слова.			3
	5	Орфографические правила, связанные с морфемным строением слова.			2
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся: тема «Этимология»		2	
		Словообразование.		4	
	1	Словообразовательная структура слова.			2
	2	Степень членности слова.			2
	3	Отношения мотивации.			2
	4	Неморфологические способы словообразования.			2
	5	Морфологические способы словообразования.			2
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся: тема «Аббревиатура как способ словообразования»		2	
<b>Раздел 5.</b>		Лексикология. Фразеология. Лексикография.			
<b>Тема 5.1.</b>		Лексическая семантика. Категориальные лексические отношения.		4	
	1	Слово как основная единица языка.			1
	2	Полисемия (многозначность).			3
	3	Омонимия.			3
	4	Синонимия.			2
	5	Антонимия.			2
	6	Паронимия.			2
	7	Лексические нормы русского языка.			3
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся: тема «Ономастика»		2	
		Классификация лексического состава русского языка.		4	
	1	Классификация лексического состава русского языка по степени активности.			3
	2	Классификация лексического состава русского языка по происхождению.			3
	3	Классификация лексического состава русского языка по сфере употребления.			3
	4	Классификация лексического состава русского языка по социально-стилевой характеристике.			3
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся: тема «Неологизмы»		1	
		Фразеология. Лексикография.		2	
	1	Фразеологизм как лексическая единица.			1
	2	Семантическая классификация фразеологизмов.			3
	3	Структурные типы фразеологизмов.			2
	4	Лексикография как раздел науки о языке.			2
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся: тема «Типы словарей»		1	
		Морфология.		1	
<b>Раздел 6.</b>		Классификация частей речи. Имя существительное.		4	
<b>Тема 6.1.</b>		Классификация частей речи.			1
	1	Классификация частей речи.			2
	2	Имя существительное как часть речи.			3
	3	Род имени существительного.			3
	4	Число имени существительного.			3



	5	Падеж имени существительного.			3
	6	Орфографические правила, связанные с именем существительным.			3
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся: тема «Типы склонений имени существительного»		2	
<b>Тема 6.2.</b>		Имя прилагательное.		2	
	1	Имя прилагательное как часть речи.			1
	2	Род, число и падеж имени прилагательного.			1
	3	Лексико-грамматические разряды имени прилагательного.			2
	4	Орфографические правила, связанные с именем прилагательным.			3
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся: тема «Притяжательные прилагательные»		1	
<b>Тема 6.3.</b>		Имя числительное.		2	
	1	Имя числительное как часть речи.			1
	2	Разряды имен числительных.			3
	3	Склонение имен числительных.			3
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся: тема «Порядковые числительные»		1	
<b>Тема 6.4.</b>		Местоимение.		2	
	1	Местоимение как часть речи.			3
	2	Семантические разряды местоимений.			3
	3	Орфографические правила, связанные с местоимениями.			2
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся: тема «Употребление местоимений в речи»		1	
<b>Тема 6.5.</b>		Глагол.		6	
	1	Глагол как часть речи.			1
	2	Инфинитив.			2
	3	Основы глагола.			3
	4	Вид глагола. Видовая пара.			3
	5	Переходные и переходные глаголы.			2
	6	Залог глагола. Типы залогов.			3
	7	Наклонение глагола.			2
	8	Категория времени глагола.			2
	9	Категория лица глагола.			2
	10	Орфографические правила, связанные с глаголом.			3
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся: темы «Из истории русского глагола» и «Безличные глаголы»		2	
<b>Тема 6.6.</b>		Причастие.		2	
	1	Причастие как особая форма глагола.			2
	2	Происхождение причастий.			1
	3	Причастный оборот. Пунктуация при причастных оборотах.			3
	4	Орфографические правила, связанные с причастиями.			3
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся: тема «Образование причастий»		1	
<b>Тема 6.7.</b>		Деепричастие.		2	
	1	Деепричастие как особая форма глагола.			2
	2	Происхождение деепричастий.			1
	3	Деепричастный оборот. Пунктуация при деепричастных оборотах.			3
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся: тема «Образование деепричастий»		1	
<b>Тема 6.8.</b>		Наречие.		2	
	1	Наречие как часть речи.			1

	2 Орфографические правила, связанные с наречиями.			3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тема «Разряды наречий»		1	
<b>Тема 6.9.</b>	Служебные части речи.		2	
	1 Общая характеристика служебных частей речи.			1
	2 Предлог как часть речи.			2
	3 Частица как часть речи.			2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тема «Союз как часть речи»		1	
<b>Тема 6.10.</b>	Слова категории состояния. Модальные слова. Междометия.		2	
	1 Слова категории состояния как часть речи.			1
	2 Модальные слова как часть речи.			1
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тема «Междометия как часть речи»		1	
<b>Раздел 7.</b>	Синтаксис простого предложения.			
<b>Тема 7.1.</b>	Синтаксис как раздел науки о языке. Основные синтаксические единицы. Словосочетание.		2	
	1 Синтаксис как раздел науки о языке.			2
	2 Основные синтаксические единицы.			2
	3 Словосочетание как единица синтаксиса.			2
	4 Типы словосочетаний.			3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тема «Примыкание в словосочетании»		1	
<b>Тема 7.2.</b>	Простое предложение. Типология простых предложений.		4	
	1 Предложение как единица синтаксиса.			1
	2 Простое предложение как единица синтаксиса.			1
	3 Типология простых предложений.			3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тема «Назывные предложения»		2	
<b>Тема 7.3.</b>	Члены предложения.		2	
	1 Подлежащее.			3
	2 Сказуемое.			3
	3 Определение.			3
	4 Дополнение.			3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тема «Обстоятельство»		1	
<b>Тема 7.4.</b>	Осложненное предложение. Пунктуация при осложненных предложениях.		2	
	1 Однородные члены предложения. Пунктуация при однородных членах предложения.			3
	2 Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложения.			3
	3 Поясняющие члены предложения. Пунктуация при поясняющих конструкциях.			3
	4 Вводные конструкции. Пунктуация при вводных конструкциях.			3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тема «Обращения при обращениях»		2	
<b>Раздел 8.</b>	Синтаксис сложного предложения.			
<b>Тема 8.1.</b>	Сложное предложение. Типология сложного предложения. Сложносочиненные предложения.		2	
	1 Сложное предложение как единица синтаксиса.			1
	2 Типология сложного предложения.			1
	3 Сложносочиненные предложения.			3
	4 Пунктуация при сложносочиненных предложениях.			3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тема «Соединительные союзы при сложносочиненных предложениях»		1	
<b>Тема 8.2.</b>	Сложноподчиненные предложения.		2	

	1	Общая характеристика сложноподчиненных предложений.		1
	2	Типы сложноподчиненных предложений.		3
	3	Пунктуация при сложноподчиненных предложениях.		3
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: тема «Подчинительные союзы»	-	
		Бессоюзные сложные предложения.	1	
	1	Общая характеристика бессоюзных сложных предложений.	2	
	2	Типы бессоюзных сложных предложений.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: тема «Пунктуация при бессоюзных сложных предложениях»	-	
		Стилистика русского языка.	1	
		Система стилей русского языка.		
	1	Понятие о стиле языка.	2	
	2	Официально-деловой стиль.		
	3	Научный стиль.		
	4	Публицистический стиль.		
	5	Художественный стиль.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: тема «Разговорный стиль»	-	
		Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	1	
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
		<b>Всего:</b>	117	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Занятия по дисциплине «Русский язык» проводятся в аудиториях корпуса № 7, расположенном по адресу: г. Владимир, ул. Проспект строителей, д. 11.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом MicrosoftOffice; переносным видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Власенков, Александр Иванович. Русский язык : 10 - 11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова .— 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2017 .— 287 с. : ил., портр. — (ФГОС) (Русский язык и литература) .— Библиогр.: с. 284-285 .— ISBN 978-5-09-046306-5.
2. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0392-6, 200 экз.
3. Мудриченко О.М. Русский язык [Электронный ресурс] : пособие для подготовки к Единому государственному экзамену / О.М. Мудриченко. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-0337-3.
4. Русский язык : учебно-практический справочник / О. Е. Гайбарян, А. В. Кузнецова. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 240 с. - (Знать. Уметь. Достичь). - ISBN 978-5-222-21530-2.

##### Дополнительная литература

1. Русский язык: пунктуация: Уч. пос. / Л.И.Новикова, Н.Ю.Соловьева; Гос. образов. учреждение высшего проф. образов. "Рос. академия правосудия". - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2012 - 284 с.: 60х90 1/16 - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-369-00637-5
2. Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: РИОР, 2013. — 119 с. ISBN 978-5-369-001130-0
3. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М).
4. Русский язык и культура речи. Практикум / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова; под ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-392-19310-3.
5. Русский язык и культура речи в юриспруденции: учеб.-метод. пособие / Н.А. Петрова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 266 с. ISBN 978-5-261-01067-8.
6. Словарь этимологически проверяемых слов русского языка/В.И.Ковалев, 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-00091-108-2, 1000 экз.

##### Справочно-библиографические издания:

1. Словарь этимологически проверяемых слов русского языка/В.И.Ковалев, 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-00091-108-2, 1000 экз.
2. Русский язык : учебно-практический справочник / О. Е. Гайбарян, А. В. Кузнецова. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 240 с. - (Знать. Уметь. Достичь). - ISBN 978-5-222-21530-2.

### Периодические издания:

1. Русский язык в школе (библиотека ВлГУ, корпус 8, ауд. 6, корпус 2, ауд. 510).

### Интернет ресурсы:

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений.
3. <http://www.edu.ru/> - Российской образование. Федеральный портал.
4. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента».
5. <http://znanium.com/> - ЭБС znanium.com.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

### ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li><li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li><li>• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>• эстетическое отношение к миру;</li><li>• совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству,</li></ul>	<p>Публичное выступление</p> <p>Публичное выступление, реферат</p> <p>Собеседование, дискуссия</p> <p>Реферат</p> <p>Публичное выступление</p> <p>Собеседование</p>

<p>уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.:</li> </ul>	Реферат
<p><i>метапредметных:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> </ul>	Дискуссия
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>	Публичное выступление, собеседование
<p><i>предметных:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> </ul>	Собеседование, конспект, самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> </ul>	Собеседование, дискуссия
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> </ul>	Собеседование, самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> </ul>	Реферат, конспект
<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> </ul>	Собеседование, конспект
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных</li> </ul>	

<p>устных и письменных высказываниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>• сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>	<p>Собеседование, конспект</p>
--	--------------------------------

Конкретные задания для проведения оценки результатов освоения учебной дисциплины (текущего контроля, самостоятельной работы, промежуточной аттестации) содержатся в Фонде оценочных средств.

Рецензент (эксперт): \_\_\_\_\_

Кафедра русской и  
зарубежной филологии  
ВлГУ  
\_\_\_\_\_ (место работы)

доцент \_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

Соколов К.С.   
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол № 1 от 28.08.17 года

Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол № 1 от 27.08.18 года

Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/