

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 31 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.04 ИСТОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования  
**социально-экономического профиля**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Владимир, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508: ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413.

Кафедра-разработчик: история России

Рабочую программу составил: Тряхов И.С., кандидат исторических наук, ассистент *Тряхов*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России

протокол № 1 от « 29 » августа 20 16 года

Заведующий кафедрой Петровичева Е.М., доктор исторических наук.,  
профессор *Петровичева*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», протокол № 1 от 31.08.2016 года.

Председатель УМК,  
Директор Юридического института *Третьякова* д.ю.н., доцент О.Д. Третьякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

история

название дисциплины

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)». Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в состав базовой части общеобразовательного цикла ПССЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Целью** рабочей программы учебной дисциплины является формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Задачи дисциплины:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	117
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	59
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

#### история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b> Древнейшая стадия истории человечества		10	
<b>Тема 1.1.</b> Историческое знание, его достоверность и источники.	<b>Содержание учебного материала:</b> История как наука. Исторический источник: понятие, типы и виды. Работа с историческим источником. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Анализ исторического источника: внешняя и внутренняя критика.	3	1
		2	2



<b>Тема 1.2.</b> Ранние цивилизации, их отличительные черты	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие цивилизации. Древние цивилизации Египта, Месопотамии и Ближнего Востока. Империи древности. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Древние цивилизации Китая и Индии.	2  2	2  2
<b>Тема 1.3.</b> Античная цивилизация.	<b>Содержание учебного материала:</b> Древняя Греция и Древний Рим: особенности географии и культуры. Наука в античном мире. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Античные философы: Сократ, Платон и Аристотель. Войны в античности.	3  2	3  2
<b>Тема 1.4.</b> Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	<b>Содержание учебного материала:</b> Язычество, иудаизм, индуизм, буддизм и христианство. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Зороастризм, даосизм и конфуцианство.	2  1	2  2
<b>Раздел 2.</b> <b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		8	
<b>Тема 2.1.</b> Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	<b>Содержание учебного материала:</b> Возникновение ислама, арабский халифат, технические достижения цивилизаций Востока. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с отрывками из трудов арабских историков.	2  2	1  2
<b>Тема 2.2.</b> Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности европейской цивилизации Средних веков. Периодизация и основные черты. Феодализм и феодальная иерархия. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Страны Восточной и Южной Европы в Средние века.	2  2	2  3
<b>Тема 2.3.</b> Основные черты восточнохристианской цивилизации	<b>Содержание учебного материала:</b> Восточная Римская империя: география и политическая система. Внешняя политика империи. Раскол христианской церкви. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Восточная христианская церковь: её черты и сфера влияния.	2  1	1  2
<b>Тема 2.4.</b> Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья	<b>Содержание учебного материала:</b> Крестовые походы и их влияние на будущее Востока и Запада. Ереси и борьба с ними. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	2  1	2  1
<b>Раздел 3.</b> <b>История</b>		33	



<b>России с древнейших времен до конца XVII века</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Племена и народы Восточной Европы в древности	<b>Содержание учебного материала:</b> Расселение народов на территории Восточной Европы в древности. Государства Восточной Европы в древности: особенности географии и экономики. Кирилл и Мефодий и их просветительская деятельности среди славян. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	3  2	1  1
<b>Тема 3.2.</b> Рождение Киевской Руси	<b>Содержание учебного материала:</b> Образование древнерусского государства. Киевские князья: их внутренняя и внешняя политика. Занятия жителей в Киевской державе. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Повесть временных лет как основной исторический источник по истории Древней Руси.	3  2	3  2
<b>Тема 3.3.</b> Религия древних славян. Крещение Руси	<b>Содержание учебного материала:</b> Язычество древних славян. Крещение Руси и его особенности. Последствия принятия христианства. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Жития как источники по истории православной церкви.	2  1	2  2
<b>Тема 3.4.</b> Право в Древней Руси.	<b>Содержание учебного материала:</b> «Русская правда» – сборник древнерусского обычного права. Особенности социально-экономического строя древнерусского государства. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «Русской правды».	2  1	3  2
<b>Тема 3.5.</b> Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	<b>Содержание учебного материала:</b> Феодальная раздробленность и её причины. Новгородская земля, Ростово-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. «Слово о полку Игореве» - литературный памятник Древней Руси.	2  1	2  2
<b>Тема 3.6.</b> Борьба Руси с иноземными завоевателями.	<b>Содержание учебного материала:</b> Борьба с завоевателями с Востока. Татаро-монгольское иго. Виды зависимости русских земель от Монгольской империи. Борьба с нашествиями с Запада. Александр Невский как политический и военный деятель. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Роль Русской православной церкви в эпоху нашествий с Востока и Запада.	3  2	3  2
<b>Тема 3.7.</b> Объединение литовских	<b>Содержание учебного материала:</b> Литовское государство и его особенности. Правящая династия Гедиминовичей и основные князья. Расширение	2	1



земель и становление литовского государства.	территории Литовского государства. Образования Русско-литовского государства. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	1	1
<b>Тема 3.8.</b> Создание централизованного русского государства.	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки объединения русских земель. Причины возвышения Москвы. Борьба Москвы и Твери, Москвы и Литвы за политическое лидерство при собирании русских земель. Феодалная война и расширение границ московского государства при Иване III и Василии III. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с источниками, посвящёнными Куликовской битве. «Задонщина» и «Сказание о Мамаевом побоище».	4  1	3  2
<b>Тема 3.9.</b> Россия в царствование Ивана IV Грозного	<b>Содержание учебного материала:</b> Личность Ивана IV. Реформы «Избранной рады». Опричнина. Внешняя политика первого русского царя, расширение границ государства на Востоке и Юге. Ливонская война. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с текстом Судебника 1550 г. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского как исторический источник.	3  1	3  3
<b>Тема 3.10.</b> Смута в России начала XVII в.	<b>Содержание учебного материала:</b> Династический кризис в Московском царстве. Основные причины и этапы Смутного времени. Восстание Ивана Болотников. Польско-шведская интервенция. Избрание новой династии Романовых. Итоги и последствия Смутного времени. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	3  1	2  2
<b>Тема 3.11.</b> Социально-экономическое, политической и культурное развитие России в середине и второй половине XVII в.	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие экономики Российского государства в XVII веке. Создание единого всероссийского рынка. Новоторговый устав. Соборное уложение. Закрепощение крестьян. Церковный раскол и его последствия. Восстания в XVII веке. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с историческим источником «Житие протопопа Аввакума».	3  1	2  2
<b>Тема 3.12.</b> Основные направления внешней политики России в XVII в.	<b>Содержание учебного материала:</b> Русско-польские войны. Русско-шведские войны. Присоединение левобережной Украины к Московскому государству. Расширение русского государства на Восток. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	3  1	2  1
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 4.</b> <b>Истоки</b>		10	



<p><b>индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.</b></p>			
<p><b>Тема 4.1.</b> Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Капитализм и его особенности. Мануфактура и их развитие. Изменение социально-экономического уклада в Великобритании.</p>	1	1
<p><b>Тема 4.2.</b> Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Причины Великих географических открытий. Основные экспедиции: Х. Колумба, Васко да Гамы, Ф. Магеллана, Б. Диаса. Итоги и последствия Великих географических открытий.</p>	2	2
<p><b>Тема 4.3.</b> Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Причины и особенности итальянского Возрождения. Реформация и её причины. М. Лютер. Ж. Кальвин. Контрреформация и иезуитство. Религиозные войны в Европе и их последствия. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с источником «95 тезисов против индульгенций».</p>	1  1	3  2
<p><b>Тема 4.4.</b> Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Тридцатилетняя война: причины, ход, итоги и последствия. Война за «испанское наследство» и её последствия. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.</p>	1  1	1  1
<p><b>Тема 4.5.</b> Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Создание нового класса. Эволюция социальных норм и способов хозяйства. Изменения в английском и французском обществах в эпоху нового времени. Абсолютная монархия во Франции. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.</p>	1  1	1  1
<p><b>Тема 4.6.</b> Век Просвещения</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Французские просветители: Ж.Ж. Руссо, Вольтер, Гольбах, Д'аламбер. Философия и влияние на общество. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.</p>	1  1	2  2



<p><b>Тема 4.7.</b> Технический прогресс и Великий промышленный переворот</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие промышленного переворота: особенности и последствия. Основные технические новшества эпохи. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.</p>	<p>1  1</p>	<p>2  1</p>
<p><b>Тема 4.8.</b> Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Причины, ход и последствия Французской революции. Наполеоновские войны. Создание антифранцузских коалиций. Реставрация во Франции. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с историческим источником «Кодекс Наполеона».</p>	<p>2  1</p>	<p>3  2</p>
<p><b>Раздел 5.</b> <b>Россия в XVIII веке</b></p>		<p>5</p>	
<p><b>Тема 5.1.</b> Россия в период реформ Петра I</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Личность Петра Великого. Реформы Петра Первого. Внутренняя политика императора. Народные волнения в первой четверти XVIII века. Политика Петра Первого в области образования и в отношении церкви. Развитие экономики России в первой четверти XVIII века. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.</p>	<p>1  1</p>	<p>2  1</p>
<p><b>Тема 5.2.</b> Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Причины, ход и итоги Северной войны. Провозглашения России империей. Персидские походы Петра Великого. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.</p>	<p>1  1</p>	<p>2  1</p>
<p><b>Тема 5.3.</b> Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Причины и черты дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в эпоху дворцовых переворотов. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Презентации, посвященные культуре Российской империи XVIII века.</p>	<p>1  1</p>	<p>2  1</p>
<p><b>Тема 5.4.</b> Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой. Развитие экономики России во второй половине XVIII века. Развитие российской культуры в эпоху Екатерины II. А.В. Суворов. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с «Наказом» Екатерины II. Презентации, посвященные культуре Российской империи XVIII века.</p>	<p>1  1</p>	<p>3  2</p>
<p><b>Тема 5.5.</b> Павел I основные</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Внутренняя и внешняя политика Павла I. Заговор против императора и его причины.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>



направления политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Презентации, посвящённые культуре Российской империи XVIII века.	1	3
<b>Раздел 6. Россия в XIX веке</b>		12	
<b>Тема 6.1.</b> Россия в первой половине XIX столетия	<b>Содержание учебного материала:</b> Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX столетия. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	1 1	1 1
<b>Тема 6.2.</b> Власть и реформы в первой половине XIX в. Реформы начала царствования Александра I.	<b>Содержание учебного материала:</b> Внутренняя политика Александра I. М.М. Сперанский. Движение декабристов. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Презентация, посвящённая А.А. Аракчееву.	1 1	2 2
<b>Тема 6.3.</b> Николай I. Смена политических приоритетов	<b>Содержание учебного материала:</b> Внутренняя политика Николая I. Триада графа Уварова. Основные направления общественной мысли: западники, славянофилы, кружки демократического направления. Культура «Золотого века». <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	2 1	2 1
<b>Тема 6.4.</b> Внешняя политика Александра I и Николая I	<b>Содержание учебного материала:</b> Направления внешней политики Российской империи в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года. Кавказская война. Россия – жандарм Европы. Крымская война (1853-1856 гг.). <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Презентации, посвящённые героям России.	2 1	3 3
<b>Тема 6.5.</b> Россия в эпоху великих реформ Александра II	<b>Содержание учебного материала:</b> Отмена крепостного права. Великие реформы Александра II. Общественно-политическая мысль России. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	2 1	1 1
<b>Тема 6.6.</b> Пореформенная Россия	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие капитализма в пореформенной России. Направления общественно-экономической мысли в Российской империи в пореформенный период. Деятельность народников. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	2 1	2 2



	Анализ исторических источников по экономическому развитию Российской империи во второй половине XIX века.		
<b>Тема 6.7.</b> Консервативный курс Александра III	<b>Содержание учебного материала:</b> «Контрреформы Александра III». К.П. Победоносцев. Борьба правительства с революционным движением..	1	2
<b>Тема 6.8.</b> Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	<b>Содержание учебного материала:</b> Направления внешней политики России во второй половине XIX века. Франко-прусская война и объединение Германии и Италии. Присоединение Средней Азии. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	1  1	2  2
<b>Раздел 7.</b> <b>От Новой истории к Новейшей</b>		10	
<b>Тема 7.1.</b> Международные отношения в начале XX в.	<b>Содержание учебного материала:</b> Борьба европейских держав, США и Японии за передел мира. Формирование Антанты и «Тройственного союза». Русско-японская война.	1	1
<b>Тема 7.2.</b> «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.	<b>Содержание учебного материала:</b> Европейское общество и его особенности. Великобритания, Франция, Германия, США, Австро-Венгрия. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Презентации, посвящённые отдельным европейским странам.	1  1	3  3
<b>Тема 7.3.</b> Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.	<b>Содержание учебного материала:</b> Технические достижения западной цивилизации и их вклад в мировое лидерство в политике, экономике и культуре Европы и США. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	1  1	1  1
<b>Тема 7.4.</b> Революция 1905-1907гг.	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины и ход революции. Думская монархия в России. Создание партий в Российской империи. Последствия революции. Деятельность государственных дум в Российской империи. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с программами политических партий царской России.	1  1	3  3
<b>Тема 7.5.</b> Первая мировая война	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины и основные этапы Первой мировой войны. Общества европейских стран в годы войны. Тыл в годы войны. Итоги и последствия Первой мировой войны. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с текстом Версальского договора.	2  1	3  2
<b>Тема 7.6.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2



Революция 1917 г.	Причины Февральской революции. Развитие революционного процесса в 1917 г. Октябрьская революция. Первые мероприятия советской власти. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	1	1
<b>Тема 7.7.</b> Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон.	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины и основные этапы Гражданской войны в России. «Красный» и «белый» террор. Интервенция иностранных держав в Россию. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны. Советско-польская война. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Пропагандистские листовки времён Гражданской войны как исторический источник.	2  1	3  3
<b>Раздел 8.</b> <b>Между мировыми войнами</b>		8	
<b>Тема 8.1.</b> Страны Европы в 20-30-е годы XX в.	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономическое развитие европейских государств и США в 20-е годы. Стабилизация капитализма. Великая депрессия 1929-1933 гг. «Новый курс» Рузвельта. Приход нацистов к власти в Германии. А. Гитлер. «Народный фронт» во Франции.	2	2
<b>Тема 8.3.</b> Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	<b>Содержание учебного материала:</b> Революции в Иране, Китае и Турции и их последствия. Становление Японии как колониальной державы. Развитие государств Латинской Америки.	1	1
<b>Тема 8.4.</b> Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	<b>Содержание учебного материала:</b> Генуэзская конференция. Борьба СССР за международное признание. Сотрудничество Германии и СССР. Поддержка Советским Союзом революционного движения на Западе. Приход нацистов к власти в Германии и обострение международной обстановки. Гражданская война в Испании. Конфликт Японии и Китая. Экспансия Германии на Восток. Мюнхенская конференция. Договор о ненападении 23 августа 1939 года. Конфликты СССР и Японии.	2	3
<b>Тема 8.5.</b> Советская Россия в 20-е годы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Новая экономическая политика: причины, сущность, итоги. Политическая борьба внутри СССР. Образование СССР: предпосылки, планы. Конституция 1924 г.	1	3
<b>Тема 8.7.</b> Модернизация в СССР в 30-е гг.	<b>Содержание учебного материала:</b> Индустриализация: причины, способы осуществления и итоги. Коллективизация: методы осуществления и последствия. Раскулачивание. Культурная революция. Политический режим в СССР в 1930-е гг. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии: причины, масштабы и последствия. ГУЛАГ. Конституция 1936 г.	2	3



<b>Раздел 9. Вторая мировая война.</b>		5	
<b>Тема 9.1.</b> Вторая мировая война: причины, ход, значение	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины войны, основные этапы, театры военных действий. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	2 1	2 1
<b>Тема 9.2.</b> СССР в годы Великой Отечественной войны Общество в годы войны.	<b>Содержание учебного материала:</b> Советский фронт и тыл в годы Великой Отечественной войны. Оккупационная политика нацистов. Советская культура в годы войны. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с пропагандистскими листовками времени Великой Отечественной войны.	2 1	3 2
<b>Тема 9.3.</b> Миропорядок Ялты и Потсдама. Последствия Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала:</b> Ангитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Конференции великих держав и их решения. Итоги и последствия Второй мировой войны. Нюрнбергский и Токийский процессы. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с текстами приговора Нюрнбергского трибунала.	1 1	3 2
<b>Раздел 10. Мир во второй половине XX века</b>		4	
<b>Тема 10.1.</b> «Холодная война».	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины и основные этапы «холодной войны». Противоборство в различных сферах и их последствия. Итоги и оценка «холодной войны».	2	2
<b>Тема 10.2.</b> К «Обществу рыночного» и «государству всеобщего благоденствия»	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие западноевропейских, североамериканских государств и Японии во второй половине XX века. Строительство социальных государств. Научно-техническая революция и её последствия.	2	2
<b>Раздел 11. СССР в 1945—1991 гг.</b>		7	
<b>Тема 11.1.</b> СССР в послевоенное время (1945-1953 гг.)	<b>Содержание учебного материала:</b> Восстановление хозяйства в послевоенные годы. Политическая жизнь в СССР после ВОВ. Борьба с космополитизмом. «Ленинградское дело», «дело врачей». <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	1 1	2 1
<b>Тема 11.2.</b> Советский Союз в период	<b>Содержание учебного материала:</b> Либерализация политического режима в СССР. Внутренняя политика в период «оттепели».	2	2



«оттепели»			
<b>Тема 11.3.</b> СССР в конце 1960-х - начале 1980-х	<b>Содержание учебного материала:</b> Внутренняя политика в годы «развитого социализма». Замедление темпов развития экономики. Диссидентское движение. Нарастание кризисных явлений в экономике. Культура СССР в послевоенный период. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Презентации, посвящённые деятелям культуры Советского Союза.	2  1	3  3
<b>Тема 11.4.</b> СССР в период перестройки	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономическая и политическая либерализация в СССР во второй половине 80-х годов. Предпосылки и причины распада Советского Союза. Процесс распада единого государства и его последствия. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	2  1	2  2
<b>Раздел 12.</b> <b>Россия и мир на рубеже XX—XXI веков</b>		4	
<b>Тема 12.1.</b> Россия в постсоветский период	<b>Содержание учебного материала:</b> Демократические преобразования в России. Становление новой государственности. Либеральные реформы. Создание «вертикали» власти. Федеративный договор. Проблема взаимоотношений центра и регионов. Чеченская проблема. Конституция 1993 г. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с Конституцией 1993 г.	2  1	3  2
<b>Тема 12.2.</b> Внешняя политика России на рубеже XX-XXI веков	<b>Содержание учебного материала:</b> Направления внешней политике России. Создание СНГ и отношения с ним. Взаимоотношения с Евросоюзом, США, Китаем. Работа России в БРИКС. Пятидневная война. Взаимоотношения с Украиной <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Презентации, посвящённые глобальным проблемам человечества.	1  1	2  3
<b>Тема 12.3.</b> Международные отношения на рубеже столетий	<b>Содержание учебного материала:</b> Утверждение однополярного мира и его угасание. Изменения в мировой экономике. Проблема терроризма и борьба с ним. Локальные и региональные конфликты современности.	1	2
<b>Всего:</b>		176 (117+59)	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Занятия по дисциплине «История» проводятся в аудиториях корпуса № 7, расположенном по адресу: г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11.



Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы;

Библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основная литература:*

1. Уколова В.И., Ревякин А.В. (под ред. Чубарьяна А.О.) История. Всеобщая история. Учебник 10 класс. Базовый уровень. М., 2017.
2. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. (под ред. Чубарьяна А.О.) История. Всеобщая история. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. М., 2016.
3. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540381>
4. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004480-4 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874#>
5. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

#### *Дополнительная литература:*

1. Королев А.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: курс лекций/ Королев А.А., Алексеев С.В., Васильев Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет. 2012 // <http://www.iprbookshop.ru/14522>
2. Волков В.А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей. 2012 // <http://www.iprbookshop.ru/23980>
3. Соловьёв, В.М. История России в фактах, датах, иллюстрациях : учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / В. М. Соловьёв. М.: Русский язык. Курсы. 2013 (Библиотека ВлГУ)
4. Черная Л.А. Русские в переломную эпоху. От средневековья к новому времени [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черная Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос. 2012 // <http://www.iprbookshop.ru/13013>
5. Отечественная история [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2012 // <http://www.iprbookshop.ru/14292>
6. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>
7. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415074>

#### *Периодические издания*

1. Журнал «Российская история»



2. Журнал «Новая и новейшая история».
3. Журнал «Родина»
4. Вестник Московского государственного университета. Сер. История.
5. Исторический журнал.
6. История государства и права.
7. История и современность

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://library.vlsu.ru/> - научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
4. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента».
5. <http://znanium.com/> - ЭБС znanium.com

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	тесты, контрольные работы, публичное выступление.
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	тесты, контрольные работы, публичное выступление.
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	задания для самостоятельной работы, презентации.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	задания для самостоятельной работы, презентации.
<i>Знания:</i>	
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;	выполнение студентами индивидуальных заданий, публичное выступление.
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	контрольные работы, выполнение студентами индивидуальных заданий
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	выполнение студентами индивидуальных заданий.
- основные исторические термины и даты;	тесты, контрольные работы.



Конкретные задания для проведения оценки результатов освоения учебной дисциплины (текущего контроля, самостоятельной работы, промежуточной аттестации) содержатся в фонде контрольно-оценочных средств.

Рецензент (эксперт): \_\_\_\_\_

Кафедра Всеобщей  
истории ВлГУ  
(место работы)

доцент  
(занимаемая должность)

Захарова О.В.  
(ФИО, подпись)





**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол № 1 от 28.08.17 года

Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол № 1 от 27.08.18 года

Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/