

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности среднего профессионального образования

социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2016

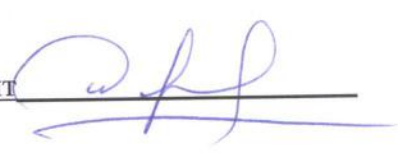
Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014; ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 года.

Кафедра-разработчик: кафедра русской и зарубежной филологии (РиЗФ)

Рабочую программу составил: Горбатов В.И., канд. пед. наук, доцент 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РиЗФ

протокол № 1 от «2» _____ 20__ года

Заведующий кафедрой: Мартьянова С.А., канд. филол. наук, доцент 
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от 31 августа 2016г.

Председатель УМК,

Директор Юридического института ВлГУ  д.ю.н., доцент О.Д. Третьякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к базовым дисциплинам (БД.03 в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации;
- формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия;
- совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение сотрудничать, в том числе в процессе межкультурного и профессионально-ориентированного общения;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию и расширению с его помощью знаний в других предметных областях;
- приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы и учебно-исследовательских умений с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем и иностранных текстов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные и темы;
- переводить со словарем иностранные тексты публицистического характера;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;

– приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
1 семестр	51
2 семестр	66
в том числе:	
Теоретическое обучение	117
1 семестр	51
2 семестр	66
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
1 семестр	26
2 семестр	33
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета во 2 семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Strong ties			
Раздел 1.	Содержание учебного материала:	18	2
Тема 1.1. Reading skills	Activities; teenagers; enquiring about/ expressing likes, dislikes; a paragraph about what you like doing	2	2
Тема 1.2. Listening & Speaking Skills	Содержание учебного материала: Character qualities: idioms, parts of the body	2	3
Тема 1.3. Grammar in Use	Содержание учебного материала: Present tenses, phrasal verbs (look), dependant prepositions, forming adjectives	2	2
Тема 1.4. Literature	Содержание учебного материала: Appearance, an extract from "Little Woman"	2	3
Тема 1.5. Writing Skills	Содержание учебного материала: Beginnings, endings; a letter to a friend; understanding rubrics; an informal letter	2	2
Тема 1.6. Culture Corner	Содержание учебного материала: Teenage fashion in the UK; Across the Curriculum (Citizenship);	4	2
Тема 1.7. Going Green	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с текстом "Put an end to discrimination!" Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста "The recycling loop", выполнение лексических упражнений по изучаемой теме	2	3
Тема 1.8. Spotlight on	Содержание учебного материала: Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2	2

Exams				
Тема 1.9. Progress Check 1	Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала	2	2	2
Раздел 2.	Living & Spending	18		
Тема 2.1. Reading skills	Содержание учебного материала: Spending money; Britain's young consumers; an interview; a paragraph about how you spend your money	2	2	2
Тема 2.2. Listening & Speaking Skills	Содержание учебного материала: Hobbies & personalities, weather idioms; dialogue; enquiring about/ expressing preferences; completing a form	2	2	3
Тема 2.3. Grammar in Use	Содержание учебного материала: -ing form, (to) infinitive, forming abstract nouns, phrasal verbs (take); suggesting/ replying; letters asking for/ giving advice	2	2	3
Тема 2.4. Literature	Содержание учебного материала: Extract from "The Railway Children"; a diary entry	2	2	3
Тема 2.5. Writing Skills	Содержание учебного материала: Abbreviations; short messages	4	4	2
Тема 2.6. Culture Corner	Содержание учебного материала: Great British Sporting Events!; Across the Curriculum (PSHE); Самостоятельная работа обучающихся: "How responsible are you with your money?" Самостоятельная работа обучающихся:	4	4	3
Тема 2.7. Going Green	Чтение и перевод текста "Clear Air at Home", выполнение лексических упражнений после текста	4	4	3
Тема 2.8. Spotlight on Exams	Содержание учебного материала: Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2	2	2
Тема 2.9. Progress Check 2	Содержание учебного материала: Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала	2	2	2

Schooldays & Work		15
Раздел 3.		2
Тема 3.1. Reading skills	Содержание учебного материала: Types of school, school activities; Schools around the World; a short article about your school	2
Тема 3.2. Listening & Speaking Skills	Содержание учебного материала: Jobs, job qualities, idioms related to work; an interview about your school, asking about & expressing wants/intentions; note taking	2
Тема 3.3. Grammar in Use	Содержание учебного материала: Future tenses, comparative/ superlative degree, phrasal verbs (pick), forming personal pronouns; Hairdressers happiest at work; giving/ reacting to news; a short paragraph	2
Тема 3.4. Literature	Содержание учебного материала: Extract from "The Darling"; a short dialogue	1
Тема 3.5. Writing Skills	Содержание учебного материала: CV; letter of application	2
Тема 3.6. Culture Corner	Самостоятельная работа обучающихся: написание резюме и письма-заявления Содержание учебного материала: American High Schools; Across the Curriculum (Citizenship); Самостоятельная работа обучающихся: "My friend needs a teacher"	4
Тема 3.7. Going Green	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста "Endangered Species", выполнение лексических упражнений после текста	6
Тема 3.8. Spotlight on Exams	Содержание учебного материала: Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2
Тема 3.9. Progress Check 3	Содержание учебного материала: Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала	2
Итого за 1 семестр	Теоретическое обучение Самостоятельная работа 2 семестр	51 26
Раздел 4.	Earth Alert!	18

Тема 4.1. Reading skills	Содержание учебного материала: Environmental protection; use less stuff; a quiz	2	2
Тема 4.2. Listening & Speaking Skills	Содержание учебного материала: Environmental issues; dialogue; make notes, express concern, hope, discuss	2	2
Тема 4.3. Grammar in Use	Содержание учебного материала: Modals, phrasal verbs (run), forming negative adjectives; environmental awareness; weather, explain signs	2	2
Тема 4.4. Literature	Содержание учебного материала: Extract from "The Lost World"; a letter	2	2
Тема 4.5. Writing Skills	Содержание учебного материала: Linkers; Should cars be banned from city centers? Expressing agreement/ disagreement; a for-&-against essay	4	2
Тема 4.6. Culture Corner	Содержание учебного материала: The Great Barrier Reef; Across the Curriculum (Science) Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом "Photosynthesis"	6	3
Тема 4.7. Going Green	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста "Tropical Rainforests", выполнение лексических упражнений после текста	6	3
Тема 4.8. Spotlight on Exams	Содержание учебного материала: Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2	2
Тема 4.9. Progress Check 4	Содержание учебного материала: Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала	2	2
Раздел 5.	Holidays	18	
Тема 5.1. Reading skills	Содержание учебного материала: Travel; Beautiful Nepal; visualizing a scene; a postcard	2	2
Тема 5.2. Listening &	Содержание учебного материала: Holidays – problems & complaints; dialogue (disastrous holiday); talking about holidays, multiple choice; a short	2	2

Speaking Skills	account of a bad travel experience		
Тема 5.3. Grammar in Use	Содержание учебного материала: Past tenses, time linkers, articles (a/ an, the), compound nouns, phrasal verbs (get); travel idioms	2	2
Тема 5.4. Literature	Содержание учебного материала: Extract from "Around the World in 80 days"; listening for specific information; an ending to a story; adjective – noun collocations	2	2
Тема 5.5. Writing Skills	Содержание учебного материала: Present/ past participles, adjectives/ adverbs; a perfect day for a carnival; setting the scene; expressing feelings; a story	2	2
Тема 5.6. Culture Corner	Содержание учебного материала: The River Thames; Across the Curriculum (Gography) Weather	4	2
Тема 5.7. Going Green	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста "Magine Litter", выполнение лексических упражнений после текста.	6	3
Тема 5.8. Spotlight on Exams	Содержание учебного материала: Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2	2
Тема 5.9. Progress Check 5	Содержание учебного материала: Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала	2	2
Раздел 6.	Food & Health	18	
Тема 6.1. Reading skills	Содержание учебного материала: Food; rainbow of food; healthy/ unhealthy eating; a healthy menu	2	2
Тема 6.2. Listening & Speaking Skills	Содержание учебного материала: Problems related to diet; food idioms; a dialogue about health; advising, agreeing/ disagreeing,	2	2
Тема 6.3. Grammar in Use	Содержание учебного материала: Conditionals type 1-3, prefixes, phrasal verbs (give); expressing regrets, wishes	2	2

Тема 6.4. Literature	Содержание учебного материала: Ways of looking; extract from "Oliver Twist"; a paragraph continuing a story	2	2
Тема 6.5. Writing Skills	Содержание учебного материала: Restaurants, clauses of concession; report on an Asian food court; concluding; a report evaluating a place	2	2
Тема 6.6. Culture Corner	Содержание учебного материала: A Night For All Scots!; Across the Curriculum (Science) Teeth	4	2
Тема 6.7. Going Green	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста "Why organic farming?", выполнение лексических упражнений после текста.	7	3
Тема 6.8. Spotlight on Exams	Содержание учебного материала: Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2	2
Тема 6.9. Progress Check 6	Содержание учебного материала: Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала	2	2
Раздел 7.	Let's have fun	12	
Тема 7.1. Reading skills	Содержание учебного материала: Entertainment; Teens today ... square-eyed generation?; summarizing a long text; a survey	2	2
Тема 7.2. Listening & Speaking Skills	Содержание учебного материала: Types of performances; dialogue (at the opera); inviting/ accepting/ declining, expressing opinions	2	2
Тема 7.3. Grammar in Use	Содержание учебного материала: The passive, forming compound adjectives, phrasal verbs (turn); London Imax Cinema	2	2
Тема 7.4. Literature	Содержание учебного материала: Extract from "The Phantom of the Opera"; an account of the Phantom's life	2	2
Тема 7.5. Writing Skills	Содержание учебного материала: Reviews; modals; types of reviews; recommending	2	2
Тема 7.6.	Самостоятельная работа обучающихся:	8	3

Culture Corner, Going Green	изучение текстов "Madam Tussauds"; "Across the Curriculum (Music)"		
Тема 7.7. Spotlight on Exams	Содержание учебного материала: Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2	2
Итого за 2 семестр	Теоретическое обучение	66	
	Самостоятельная работа	33	
Всего:	Теоретическое обучение	117	
	Самостоятельная работа	59	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. **Ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. **Репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. **Продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки и читального зала с выходом в Интернет.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в аудиториях корпуса № 3, расположенном по адресу: г. Владимир, пр-кт Строителей, д. 3/7.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; переносным видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. – 5-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. – VII, [248] с.: цв. ил., портр. табл. □ (ФГОС) (Английский в фокусе). – Обл. на англ. яз. – ISBN 978-5-09-046169-6.
2. Английский язык: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.] . – 3-е изд. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2015. — VII, [244] с. : цв. ил., портр. табл. — (ФГОС) (Английский в фокусе) . — Обл. на англ. яз. — ISBN 978-5-09-036104-0.
3. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2015. - 288 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167517.html>.
4. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Кияткина.- СПб.: Политехника, 2012. - 447с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509281.html>.
5. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике: учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html>.

Дополнительные источники:

1. Коноваленко Ж.Ф. Язык общения. Английский для успешной коммуникации / Коноваленко Ж.Ф. - СПб.: КАРО, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0327-2. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html>.
2. Универсальный справочник по грамматике английского языка / сост. Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова. - Издание 12-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 280 с.: ил. - ISBN 978-5-222-20358-3. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222203583.html>.
3. Шевелева С.А. Деловой английский за 20 минут в день: учебное пособие / С.А. Шевелева. - М.: Проспект, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-392-12158-8. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121588.html>.
4. Ширяева И.В. Разговорный английский в диалогах / Ширяева И.В. - СПб.: КАРО, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0793-5. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>.
5. Ягудена А. Р. Эссе по английскому на "отлично" / Ягудена А. Р. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 106 с. - ISBN 978-5-222-22194-5. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222221945.html>.

Справочно-библиографические издания:

1. Англо-русский словарь юридических терминов [Электронный ресурс] / Под редакцией Л.Д. Дегтяревой. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154760.html>

Периодические издания:

1. Английский язык – Первое сентября (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 420 (А))
2. Журнал для изучающих английский язык «SPEAK OUT» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 420 (А))

Интернет-ресурсы:

1. <http://abc-english-grammar.com>. Английский для всех. Изучение английского языка.
2. <http://breakthrough.ru>. Курс-самоучитель "Breakthrough" the Cool!
3. <http://efl.ru>. Английский язык из первых рук. Советы, статьи, развивающие игры, тесты, ссылки для изучающих английский язык, форум.
4. <http://elf-english.ru>. Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам.
5. <http://english.language.ru>. Английский язык. Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
6. <http://english.mymcomm.net>. Интернет-сайт для изучающих и преподающих английский язык.
7. <http://english.ru>. Интернет-ресурсы по изучению английского языка. Курс "Деловое письмо". Тесты on-line. Обзоры.
8. <http://english5plus.narod.ru>. Разговорный английский язык.
9. <http://englishforbusiness.ru>. Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
10. <http://fluent-english.ru>. Учебный проект "Fluent English". Грамматика. Тесты. Учебные пособия и художественные книги.
11. <http://homeenglish.ru>. Английский язык для Вас. Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия.
12. <http://langua.nm.ru>. Все для изучения английского языка. Тематические ссылки на международные ресурсы Интернета для изучающих английский язык.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, учебно-исследовательской деятельности.

Методы контроля:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Содержание зачета

1. Грамматический тест.
2. Чтение и беседа по предложенной теме.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – владеть «пороговым» уровнем владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный контроль (рассказ, диалог, описание событий, изложение фактов, устное сообщение по теме); - письменный контроль (тестирование, работа с текстом, заполнение анкет, написание биографии, писем делового характера, грамматических явлений); - контроль аудирования (понимание прослушанного, извлечение, оценка необходимой информации); - зачет по теме; - заслушивание отчетов по выполнению самостоятельной работы. <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>

Рецензент: С.Н. Скрипченко _____ к.п.н., доцент
кафедры иностранных языков профессиональной коммуникации ВлГУ



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол № 1 от 28.08.17 года

Руководитель ОСПЮО _____ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол № 1 от 27.08.18 года

Руководитель ОСПЮО _____ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол № _____ от _____ года

Руководитель ОСПЮО _____ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол № _____ от _____ года

Руководитель ОСПЮО _____ / Ю.В. Овчинникова/