

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор**  
**по образовательной деятельности**  
**А.А.Панфилов**  
« 27 » \_\_\_\_\_ 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.03 ЭКОНОМИКА**

**для специальности среднего профессионального образования**  
**социально-экономического профиля**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508; ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413

Кафедра-разработчик: кафедра технологического и экономического образования Педагогического института ВлГУ

Рабочую программу составил: Орлова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ТЭО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и экономического образования

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ августа 2016 года

Заведующий кафедрой Молева Галина Аркадьевна, кандидат педагогических наук, профессор

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол №1 от 31.08.2016 года

Председатель УМК,  
директор Юридического института \_\_\_\_\_ д.ю.н, доцент О.Д. Третьякова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» входит в число профильных дисциплин общеобразовательной подготовки, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины: формирование у обучающихся современного экономического мышления; развитие потребности в получении экономических знаний; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • личностных:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### • метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей

разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**• предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- банковскую систему;
- виды ценных бумаг;
- основы денежной политики государства;
- факторы экономического роста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать экономическую ситуацию в стране;
- рассчитывать семейный бюджет;
- конкретизировать функции налоговых органов;
- использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.



**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150:
1 семестр	51
2 семестр	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100:
1 семестр	34
2 семестр	66
в том числе:	
теоретическое обучение	100:
1 семестр	34
2 семестр	66
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50:
1 семестр	17
2 семестр	33
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	50
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука.</b>		
<b>Тема 1.1. Основные экономические проблемы.</b>	Содержание учебного материала	4	Ознакомительный
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	Репродуктивный
<b>Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.</b>	Содержание учебного материала		
	Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли.		
	Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. Расчет прибыли и рентабельности продукции.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.</b>	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2	
	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 1.4 Типы экономических систем.</b>	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2	
	Содержание учебного материала	6	Репродуктивный
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.		
	Практические занятия	3	
<b>Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.</b>	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	3	
	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
	Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Антимонополия политика государства.		



	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2	
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</b>	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет.</b>			
<b>Тема 2.1. Семейный бюджет.</b>	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Расчет семейного бюджета.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2	
<b>Тема 2.1. Семейный Рациональный потребитель.</b>	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2	
<b>Раздел 3. Рыночная экономика.</b>			
<b>Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночные структуры.</b>	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Рыночные структуры. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2	
<b>Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.</b>	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	Практические занятия		



	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2		
<b>Тема 3.3. Производительность труда.</b>	Содержание учебного материала	4		Репродуктивный
	Инфраструктура предприятия. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал.оборотный капитал. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда.			
	Расчет длительности производственного цикла.			
	Практические занятия			
<b>Тема 3.4. Издержки. Выручка.</b>	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2		
	Содержание учебного материала	4		Репродуктивный
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.			
	Практические занятия			
<b>Тема 3.5. Ценные бумаги. Фондовый рынок.</b>	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2		
	Содержание учебного материала	4		Репродуктивный
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2		
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата.</b>				
<b>Тема 4.1. Рынок труда.</b>	Содержание учебного материала	4		Репродуктивный
	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2		
<b>Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости.</b>	Содержание учебного материала	4		Репродуктивный
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2		
<b>Раздел 5. Деньги и банки.</b>				

<b>Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике</b>	Содержание учебного материала	2	Репродуктивный
	Деньги: сущность и функции. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Практические занятия	1	
<b>Тема 5.2. Банковская система.</b>	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	Репродуктивный
	Содержание учебного материала		
	Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков.		
<b>Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия.</b>	Практические занятия	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	
	Содержание учебного материала		
<b>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.</b>	Государственная система антиинфляционных мер.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)		
<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>			
<b>Тема 6.1. Роль государства в экономике.</b>	Содержание учебного материала	2	Репродуктивный
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.		
	Практические занятия	1	
<b>Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.</b>	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	Репродуктивный
	Содержание учебного материала		
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
<b>Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.</b>	Практические занятия	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	
	Содержание учебного материала		
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.		
	Государственный долг и его структура.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)		



<b>Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономические циклы.</b>	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 6.5. Основы денежной политики государства.</b>	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	Репродуктивный
	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
<b>Раздел 7. Международная экономика.</b>	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)		
	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
<b>Тема 7.1. Государственная политика в области международной торговли.</b>	Содержание учебного материала		
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют.</b>	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	Репродуктивный
	Содержание учебного материала		
	Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
<b>Тема 7.3. Особенности современной экономики России.</b>	Практические занятия	2	Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)		
	Содержание учебного материала	2	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	150	
<b>Всего</b>			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Занятия по дисциплине «Экономика» проводятся в аудиториях корпуса № 7, расположенном по адресу: г. Владимир, ул. Проспект строителей, д. 11.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; переносным видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, флوماстером.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2
2. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-802-1, 1000 экз.
3. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Экономика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Дашков и К, 2016.

##### Дополнительные источники:

1. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.
2. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.
3. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.
4. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
5. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.
6. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с.:

##### Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
2. Общество и экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
3. Региональная экономика: теория и практика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
4. Экономика и жизнь (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
5. Экономика и управление (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/>
2. <http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=519>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) знание основ рыночной экономики;	Реферат
2) знание организационно-правовых форм предпринимательства;	Реферат
3) знание причин различий в уровне оплаты труда;	Реферат
4) знание основных видов налогов;	Реферат
5) знание банковской системы;	Реферат
6) знание видов ценных бумаг;	Реферат
7) знание основ денежной политики государства;	Тестирование
8) знание факторов экономического роста;	Реферат
9) умение анализировать экономическую ситуацию в стране;	Тестирование
10) умение рассчитывать семейный бюджет;	Решение задач
11) умение конкретизировать систему и функции налоговых органов;	Решение задач
12) умение использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности	Дифференцированный зачёт

#### Темы рефератов.

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.  
 Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.  
 Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).  
 Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.  
 Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.  
 Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.  
 Экономические кризисы в истории России.  
 Центральный банк и его роль.  
 Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.  
 Проблемы вступления России в ВТО.  
 Россия на рынке технологий.  
 Финансовый кризис 1998 года в России.  
 Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.  
 Электронные рынки как феномен мировой экономики.  
 Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.  
 Внешний долг России и проблемы его урегулирования.  
 Мировой опыт свободных экономических зон.  
 Возникновение и эволюция денег на Руси.  
 Международные валютно-финансовые организации.  
 Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).

#### Вопросы к зачёту

1. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов.
2. Факторы производства и факторные доходы



3. Выбор и альтернативная стоимость
4. Типы экономических систем
5. Собственность. Конкуренция
6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
7. Источники доходов и основные виды расходов семьи.
8. Рациональный потребитель
9. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
10. Экономика фирмы: цели, организационные формы
11. Производство. Факторы, влияющие на производительность труда
12. Издержки. Выручка
13. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
14. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.
15. Безработица. Политика государства в области занятости.
16. Понятие денег и их роль в экономике
17. Банковская система.
18. Инфляция и ее социальные последствия
19. Роль государства в экономике.
20. Налоги. Система и функции налоговых органов
21. Государственный бюджет. Государственный долг
22. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы
23. Основы денежной политики государства
24. Государственная политика в области международной торговли
25. Валюта. Обменные курсы валют.
26. Особенности современной экономики России.

Рецензент:

Доцент кафедры педагогики ПИ ВлГУ, к.п.н.



Н.С. Даведьянова



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол № 1 от 28.08.17 года

Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол № 1 от 27.08.18 года

Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/