

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 31 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СУДЕБНАЯ СИСТЕМА И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

для специальности среднего профессионального образования  
**социально-экономического профиля**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Владимир, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508

Кафедра-разработчик: Государственное право и управление таможенной деятельностью

Рабочую программу составил:  старший преподаватель  
кафедры ГПУТД  
Ю.В. Овчинникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПУТД

протокол № 1 от «30» августа 2016 года

Заведующий кафедрой  доцент, к.ю.н. С.Н. Мамедов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
протокол №1 от 31.08.2016 года

Председатель УМК,

директор Юридического института  д.ю.н, доцент О.Д. Третьякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Судебная система и правоохранительные органы

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Судебная система и правоохранительные органы» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ, и входит в вариативную часть, определяемую образовательной организацией самостоятельно.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Судебная система и правоохранительные органы» является самостоятельной комплексной научной и учебной дисциплиной теоретического и практического профилей в системе юридических наук и юридического образования.

В рамках дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» исследуется совершенно специфический предмет – понятие и структура правоохранительных органов, правоохранительная деятельность как одно из направлений государственной деятельности, правосудие и судебная власть в системе разделения властей.

Дисциплина «Судебная система и правоохранительные органы» традиционно рассматривается как комплексная дисциплина, дающая общее представление о правоохранительной деятельности во всех ее формах и проявлениях, компетенции правоохранительных органов. Итогом изучения курса является формирование у студента навыков самостоятельного осмысления, анализа и квалифицированной критики системы правоохранительных органов, концепции и результатов ее претворения судебной реформы, позволяет студенту определиться с выбором будущей профессии.

Целью преподавания дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» являются изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.

Задачами изучения дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» являются:

- формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебно-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития;
- понимание системы правоохранительных органов, их места в структуре государственных органов и их компетенции, основных целей и задач;
- усвоение общей информации о правоохранительной деятельности в государственных и негосударственных образованиях, призванных ее осуществлять;
- анализ форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности.



В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

В процессе формирования компетенции **ОК-1** (Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**уметь:** раскрывать содержание принципов деятельности судебной власти; воспроизводить требования к замещению должности судьи и порядок замещения этой должности ( $У^1$ ), раскрывать содержание основных принципов осуществления правоохранительной деятельности; воспроизводить требования к замещению должностей в правоохранительных органах; поступать на государственную службу с соблюдением требований, предъявляемым к замещению конкретной должности; осуществлять выбор профессиональной деятельности в рамках юридической профессии, проводить анализ нормативных актов по вопросу порядка замещения конкретной государственной должности, приобретения соответствующего статуса ( $У^2$ ); раскрывать сущность принципов функционирования негосударственных правоохранительных органов, как институтов гражданского общества; воспроизводить требования к кандидатам и порядок получения статуса адвоката, нотариуса ( $У^3$ );

**знать:** основные принципы деятельности судебной власти, требования к замещению должности судьи ( $З^1$ ), основные принципы осуществления правоохранительной деятельности, требования к замещению должностей в правоохранительных органах ( $З^2$ ), принципы функционирования негосударственных правоохранительных органов, как институтов гражданского общества ( $З^3$ ).

В процессе формирования компетенции **ОК-4** (Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**уметь:** находить в официальных источниках и информационно-правовых системах, собирать и систематизировать положения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебной системы и правоохранительных органов ( $У^1$ ), анализировать действующее законодательство в области правоохранительной деятельности ( $У^2$ ); использовать положения действующего законодательства для решения конкретных задач ( $У^3$ ).

**знать:** положения нормативных правовых актов, законодательно закрепляющие основные понятия и категории дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» и принципы правоохранительной деятельности ( $З^1$ ), международные стандарты, основы конституционного строя и положения нормативных актов в сфере правового регулирования осуществления судебной власти ( $З^2$ ), содержание нормативных актов, регламентирующих деятельность государственных правоохранительных органов и негосударственных органов, осуществляющих защиту прав граждан и юридических лиц ( $З^3$ ).

В процессе формирования компетенции **ОК-12** (Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**уметь:** раскрывать положения профессионального кодекса судейского корпуса ( $У^1$ ), раскрывать положения кодекса профессиональной этики государственного служащего и использовать их в служебной деятельности ( $У^2$ ), раскрывать положения кодексов профессиональной этики адвоката и нотариуса ( $У^3$ );

**знать:** профессиональный кодекс судейского корпуса ( $З^1$ ), кодекс профессиональной этики государственного служащего ( $З^2$ ), кодексы профессиональной этики адвоката и нотариуса ( $З^3$ ).

В процессе формирования компетенции **ПК 1.1** (Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** возможности судебной защиты прав, основные задачи деятельности судебной власти, понятия о подведомственности и подсудности (**З<sup>1</sup>**), цели, задачи и методы осуществления правоохранительной деятельности; полномочия правоохранительных органов в сфере правоохраны и обеспечения безопасности (**З<sup>2</sup>**), компетенцию негосударственных правоохранительных органов по осуществлению защиты прав физических и юридических лиц (**З<sup>3</sup>**).

**уметь:** критически осмысливать положения нормативных правовых актов, для осуществления деятельности в сфере обеспечения осуществления правосудия и правоохраны (**У<sup>1</sup>**), осуществлять выбор судебной инстанции, правоохранительного органа, обладающего соответствующей конкретному случаю компетенцией (**У<sup>2</sup>**), соблюдать действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности (**У<sup>3</sup>**).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	32
контрольные работы	+
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
внеаудиторная самостоятельная работа	32
Итоговая аттестация в форме	Экзамен



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Судебная система и правоохранительные органы наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая часть</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)	2	
<b>Предмет, метод и источники дисциплины</b>	1 Предмет курса «Судебная система и правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Структура курса.		2
<b>«Судебная система и правоохранительные органы».</b>	2 Нормативная база изучения курса. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах.		3
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)		
<b>Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов ее осуществляющих.</b>	1 Правоохранительная деятельность, ее понятие, признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности: конституционный контроль, осуществление правосудия, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, обеспечение безопасности, оказание юридической помощи гражданам и др. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.		3
	2 Общая характеристика правоохранительных органов. Система государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.		
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенная часть</b>	<b>84</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)	8	
<b>Судебная система РФ и ее демократические основы.</b>	1 Судебная власть: понятие и основные признаки. Функции судебной власти: конституционный контроль, контроль законности и обоснованности решений и действий государственных органов и должностных лиц, обеспечение исполнения приговоров, иных судебных решений и решений некоторых других органов, разъяснение действующего законодательства на основе данных судебной практики, участие в формировании судейского корпуса и содействие органам судейского сообщества. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями. Суд как орган судебной власти и его основные задачи.		2
	2 Виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Гражданское судопроизводство. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство. Общее понятие судебной системы Российской Федерации. Структура судебной власти на современном этапе развития общества: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации. Понятие звена судебной системы. Основное, среднее и высшее звено судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции, второй (кассационной) инстанции, суды надзорной инстанции.		3
	3 Понятие правосудия, его признаки и демократические основы. Особый, процессуальный порядок разрешения дел в суде. Конституционные принципы осуществления правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение		3



	<p>Общее понятие судебной системы Российской Федерации. Структура судебной власти на современном этапе развития общества: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые суды субъектов Российской Федерации. Понятие звена судебной системы. Основное, среднее и высшее звено судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции, второй (кассационной) инстанции, суды надзорной инстанции.</p>	3
3	<p>Понятие правосудия, его признаки и демократические основы. Особый, процессуальный порядок разрешения дел в суде.</p> <p>Конституционные принципы осуществления правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Состязательность и равноправие сторон. Гласность разбирательства дела в суде. Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия.</p>	3
4	<p>Особенности правового статуса судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Принципы, относящиеся к статусу судей в Российской Федерации. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должность судей. Механизм наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Права и обязанности судей, гарантирующие им возможность независимого осуществления своих полномочий. Права и обязанности, связанные с формированием судебного корпуса. Права и обязанности, обеспечивающие активное участие судей в судебном самоуправлении.</p>	3
5	<p>Понятие Конституционного Суда Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля Российской Федерации. Его состав и полномочия. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда Российской Федерации. Их состав, задачи, полномочия и Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Статус судей субъектов РФ.</p>	3
6	<p>Организационно-правовые основы деятельности. Статус судей конституционных (уставных) судов субъектов РФ.</p> <p>Понятие арбитражного суда. Организационно-правовая основа деятельности арбитражных судов. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации — основной закон процессуальной деятельности арбитражных судов. Система федеральных арбитражных судов в Российской Федерации, их основные задачи, функции, принципы организации и деятельности, их состав и полномочия.</p> <p>Федеральные арбитражные суды округа. Их состав, основные задачи и направления деятельности. Полномочия федерального арбитражного суда округа.</p> <p>Федеральные арбитражные апелляционные суды. Их состав, основные задачи и полномочия.</p> <p>Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав, основные задачи и направления деятельности, их организационно правовые полномочия.</p>	3
7	<p>Система судов общей юрисдикции.</p> <p>Мировые судьи: цели, задачи, функции и основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий. Гарантии статуса мировых судей. Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Требования, предъявляемые к мировому судье. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей. Срок полномочий мирового судьи. Прекращение и приостановление полномочий мирового судьи. Аппарат мирового судьи. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей. Символы государственной власти в зале судебных заседаний мировых судей. Обеспечение исполнения судебных решений.</p> <p>Федеральный районный суд — основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации. Его полномочия, состав и основные принципы организации и деятельности.</p> <p>Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Полномочия, состав и организация работы. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии и их полномочия. Суд</p>	3



	<p>присяжных.</p> <p>Военные суды — составная часть системы федеральных судов общей юрисдикции. Особенности задач и функций военных судов, их полномочия и состав. Подведомственность уголовных и гражданских дел военных судов. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Военные суды армий, соединений, флотилий, гарнизонов. Военные суды военных округов, флотов, видов Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная коллегия Верховного суда Российской Федерации.</p> <p>Верховный суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации. Его судебные и организационно-правовые полномочия, состав. Пленум Верховного суда Российской Федерации, его состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии, их состав, порядок формирования и полномочия. Кассационная палата. Организация работы в Верховном суде Российской Федерации.</p> <p>8 Общая характеристика и порядок формирования судейского сообщества. Органы судейского сообщества. Полномочия квалификационных коллегий судей и правовое регулирование производства в них. Съезды судей.</p> <p>Правовое регулирование организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент – особенности правового положения.</p>	2
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Устный и (или) письменный опрос по вопросам темы, тестирование, решение практических задач, доклады и презентации по соответствующей тематике, игра «Подсудность»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Рейтинг-контроль № 1</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>выполнение задания на систематизацию законодательства, подготовка к устному и (или) письменному опросу по вопросам темы</p>	8 + 8 2
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Прокуратура</b> <b>Российской</b> <b>Федерации</b></p>	<p>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</p> <p>1 Прокуратура — единый централизованный орган, надзирающий за исполнением законов на территории Российской Федерации. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.</p> <p>Военная прокуратура: задачи и функции, основные принципы организации и деятельности, структура и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p> <p>Специализированные прокуратуры: прокуратура на железнодорожном, водном и воздушном транспорте; природоохранная прокуратура; прокуратура по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, помощника прокурора и прокурора. Классные чины сотрудников органов прокуратуры.</p> <p>Научные и другие учреждения и организации при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.</p> <p>2 Цели, задачи, функции и направленность прокурорской деятельности. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры.</p> <p>Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности. Надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных и заключенных под стражу; надзор за исполнением законов в деятельности судебных приставов; надзор за соблюдением законодательства о несовершеннолетних.</p> <p>Иные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Уголовное преследование. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p>	3 3
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	2



	Устный и (или) письменный опрос по вопросам темы, тестирование, решение практических задач, доклады и презентации по соответствующей тематике		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	выполнение задания на систематизацию законодательства, подготовка к устному и (или) письменному опросу по вопросам темы	4	
	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)		2
	1 Министерство юстиции Российской Федерации — центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Система органов. Основные задачи и правовая основа деятельности. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Проведение юридической экспертизы правовых актов. Регулирование сферы правового обслуживания граждан. Иные направления законодательства. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан. Иные направления деятельности органов Министерства юстиции Российской Федерации, вытекающие из концепции развития правоохранительных органов Российской Федерации в современных условиях.		3
	2 Федеральная служба судебных приставов. Основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.		3
	3 Федеральная служба исполнения наказаний. Виды уголовных наказаний в Российской Федерации. Система органов и учреждений, обеспечивающих исполнение уголовных наказаний, их организационно-правовая основа деятельности.		
	Лабораторные работы	4	
	Практические занятия		
	Устный и (или) письменный опрос по вопросам темы, тестирование, решение практических задач, доклады и презентации по соответствующей тематике	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	выполнение задания на систематизацию законодательства, подготовка к устному и (или) письменному опросу по вопросам темы	4	
	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)		3
	1 Понятие предварительного расследования и его виды. Понятие дознания по российскому законодательству. Организационно-правовая основа деятельности. Органы, осуществляющие дознание. Функции органов дознания. Задачи и основные направления деятельности органов дознания. Полномочия органов дознания по осуществлению уголовно-процессуальных функций. Понятие и значение предварительного следствия в защите прав и законных интересов граждан. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Полномочия следователей. Полномочия и роль начальника следственного подразделения.		
	Оперативно-розыскная деятельность. Право проведения предварительного следствия.		3
	2 Следственный комитет Российской Федерации.		
	Основные цели, задачи и принципы деятельности. Система органов: организационно-правовая основа деятельности, функции и структура.		3
	3 Министерство внутренних дел Российской Федерации — федеральный орган исполнительной власти. Система Министерства. Организационно-правовые основы деятельности. Основные принципы организации и деятельности. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия. Структура центрального аппарата МВД РФ. Управление (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, структурное построение. Главное командование. Округа внутренних войск. Войсковые части и подразделения, реализующие основные задачи деятельности внутренних войск. Основные направления совершенствования деятельности в современных условиях развития общества.		
	4 Организационно-правовая основа деятельности основных подразделений органов внутренних дел, их задачи,		3
<b>Тема 2.3 Министерство юстиции Российской Федерации</b>			
<b>Тема 2.4 Органы предварительного расследования</b>			



	<p>функции и структура. Полиция — основной орган дознания. Полномочия органов дознания. Юридическое значение результатов дознания. Неотложные следственные действия: понятие, виды, особенности проведения. Полиция в Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности. Криминальная полиция: организационно-правовая основа деятельности, задачи и структура органов. Полиция общественной безопасности: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, состав и структура органов.</p>	
Лабораторные работы	4	
Практические занятия	+	
Устный и (или) письменный опрос по вопросам темы, тестирование, решение практических задач, доклады и презентации по соответствующей тематике	4	
Контрольные работы	4	
Рейтинг-контроль №2	4	
Самостоятельная работа обучающихся	4	
выполнение задания на систематизацию законодательства, подготовка к устному и (или) письменному опросу по вопросам темы	4	
Содержание учебного материала (теоретическое обучение)		
1	Общая характеристика безопасности Российской Федерации и органов, ее обеспечивающих.	2
2	Совет Безопасности Российской Федерации. Задачи и основные направления деятельности Совета Безопасности.	3
3	Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Цели, задачи и принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Разведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Контрразведывательная деятельность. Структура органов ФСБ России. Надзор и контроль за ее деятельностью.	3
4	Пограничная служба ФСБ Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, структурное построение. Таможенное дело в Российской Федерации. Экономические и правоохранительные цели деятельности таможенных органов Российской Федерации. Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов Российской Федерации. Таможенный кодекс Российской Федерации - основной правовой документ, регламентирующий деятельность органов и служб Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Система таможенных органов, их основные задачи и функции и направления деятельности. Федеральная таможенная служба Российской Федерации. Региональные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты. Организационно-правовая основа деятельности, структурное построение. Основные направления деятельности. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Осуществление дознания. Оперативно-розыскная деятельность. Борьба с контрабандой и нарушениями таможенных правил. Гарантии надлежащего исполнения должностными лицами своих служебных обязанностей.	3
5	Органы государственной охраны. Федеральная служба охраны: организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи. Система органов ФСО РФ. Органы противодействия терроризму.	3
6	Служба внешней разведки. Цели, задачи и принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности Службы внешней разведки. Структура органов СВР России.	3
Лабораторные работы	4	
Практические занятия		
Устный и (или) письменный опрос по вопросам темы, тестирование, решение практических задач, доклады и презентации по соответствующей тематике		
Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся		
выполнение задания на систематизацию законодательства, подготовка к устному и (или) письменному опросу по вопросам темы	4	



**Тема 2.6  
Негосударственные  
правоохранительные  
органы**

1	<p>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</p> <p>Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Виды нотариальных органов. Органы управления нотариальной деятельностью. Организация деятельности государственных и негосударственных нотариальных контор. Государственные нотариальные конторы. Нотариусы, занимающиеся частной практикой. Правовой статус нотариусов.</p> <p>Органы нотариального самоуправления. Нотариальные округа. Нотариальные палаты: структура, задачи деятельности и полномочия. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.</p> <p>Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами, направленные на удостоверение: беспорных прав, беспорных фактов; по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы; охранительные нотариальные действия (принятие мер к охране наследственного имущества, наложение запрета отчуждения имущества, принятие документов на хранение и др.). Контроль за деятельностью нотариусов: за совершением нотариальных действий; за исполнением профессиональных обязанностей.</p> <p>2</p> <p>Общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации. Правовые основы деятельности. Основные виды частных детективных и охранных организаций.</p> <p>Виды услуг, оказываемых частными детективными и охранными предприятиями и организациями. Услуги сыскной деятельности. Сбор сведений по гражданским и уголовным делам. Сбор информации в сфере предпринимательской деятельности. Сбор сведений об отдельных лицах при заключении с ними контрактов. Поиск без вести пропавших деятельности. Сбор сведений об отдельных лицах при заключении с ними контрактов. Поиск без вести пропавших граждан и утраченного имущества. Услуги охранной деятельности. Защита жизни и здоровья граждан. Физическая и техническая охрана имущества собственников. Проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание средств охранно-пожарной сигнализации. Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств. Обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий.</p> <p>Правовой порядок создания и организации деятельности. Организационно-правовой порядок выдачи лицензии на право занятия охранной и сыскной сферой деятельности. Задачи и функции и основные направления деятельности. Полномочия частных детективных и охранных предприятий и организаций. Служба безопасности на предприятиях, организациях и учреждениях.</p> <p>Надзор за деятельностью частных детективных и охранных предприятий. Учебные негосударственные заведения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации частных охранников и частных детективов. Взаимодействие и оказание помощи органам внутренних дел в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.</p> <p>3</p> <p>Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Задачи деятельности адвокатуры по оказанию юридической помощи населению. Консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам. Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера. Представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника и представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Участие в качестве представителя сторон в Конституционном суде Российской Федерации. Защита прав граждан при оказании им психиатрической помощи. Иная не запрещенная помощь: разработка уставов и подготовка к регистрации юридических лиц, заключение контрактов, правовой контроль за учетом и отчетностью, правовое обслуживание коммерческих операций.</p> <p>Организационно-правовые принципы организации и деятельности адвокатуры: гуманизм, защита прав и свобод человека; законность; добровольность вступления в адвокатуру и членство в ней; самоуправление; независимость адвокатуры и недопустимость государственного и иного вмешательства в ее дела; открытость, гласность; адвокатская тайна; децентрализация, корпоративность.</p> <p>Органы самоуправления адвокатуры: палаты адвокатов субъекта (общие собрания (конференции), президиумы, ревизионные комиссии); Федеральная адвокатская палата. Правовой статус адвоката. Формы адвокатских образований: адвокатские кабинеты, коллегии, бюро, юридические консультации. Порядок их образования и организации деятельности, состав и полномочия.</p> <p>Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.</p>
---	--



	Право на юридическую помощь как одно из международных и конституционных прав человека и гражданина.	
	Содержание юридической помощи и ее разновидности.	
Лабораторные работы		6
Практические занятия		
Устный и (или) письменный опрос по вопросам темы, тестирование, решение практических задач, доклады и презентации по соответствующей тематике		+
Контрольные работы		
Рейтинг-контроль №3		6
Самостоятельная работа обучающихся:		
выполнение задания на систематизацию законодательства, подготовка к устному и (или) письменному опросу по вопросам темы		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Занятия по дисциплине «Судебная система и правоохранительные органы» проводятся в аудиториях корпуса №11, расположенном по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, флوماстером.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. - ISBN 978-5-369-01238. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338590>
2. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0612-5, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480190>
3. Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В. Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-604-2, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503623>
4. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Гриненко. - М.: Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163861.html>

##### Дополнительная литература

1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: РАП, 2013. - 676 с. - ISBN 978-5-93916-403-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517758>
2. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольников Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 98 с.- ISBN 978-5-369-01502-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534322>
3. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран: Монография / Яковлев К.Л., Яковлева Е.И., Яковлева О.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: - ISBN 978-5-16-005110-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558445>
4. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - VIII, 712 с.: - ISBN 978-5-16-006780-3, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405636>
5. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]; отв. ред. Ю.К. Орлов. - М.: Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169139.html>
6. Органы охраны правопорядка: учебник [Электронный ресурс] / Черников В.В. - М.: Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192700.html>

##### Официальные издания:

1. Бюллетень Верховного суда РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Российская газета - 1 корпус, ауд. 140.



3. Владимирские ведомости – (корпус 1 ауд. 140; корпус 7, ауд. 140, библиотека ИМ и СБ (Почтовый переулок, 4))
4. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

#### **Справочно-библиографические издания:**

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012084-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309>
2. Словарь терминов СПС «КонсультантПлюс» - Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

#### **Периодические издания:**

1. Административное право и процесс (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Арбитражная практика (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Арбитражный и гражданский процесс (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. Вестник экономического правосудия РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
7. Гражданское право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
8. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
9. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
10. История государства и права (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
11. Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ.
4. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
6. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
7. <http://www.ksrf.ru/ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
8. <http://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
9. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В процессе формирования компетенции <b>ОК-1</b> (Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:	
<b>Умения:</b>	
раскрывать содержание принципов деятельности судебной власти; воспроизводить требования к замещению должности судьи и порядок замещения этой должности	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 1, оценка результатов обучения на экзамене
раскрывать содержание основных принципов осуществления правоохранительной деятельности; воспроизводить требования к замещению	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль



должностей в правоохранительных органах; поступать на государственную службу с соблюдением требований, предъявляемым к замещению конкретной должности; осуществлять выбор профессиональной деятельности в рамках юридической профессии, проводить анализ нормативных актов по вопросу порядка замещения конкретной государственной должности, приобретения соответствующего статуса	2, оценка результатов обучения на экзамене
раскрывать сущность принципов функционирования негосударственных правоохранительных органов, как институтов гражданского общества; воспроизводить требования к кандидатам и порядок получения статуса адвоката, нотариуса	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 3, оценка результатов обучения на экзамене
<b>Знания:</b>	
основных принципов деятельности судебной власти, требований к замещению должности судьи	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 1, оценка результатов обучения на экзамене
основных принципов осуществления правоохранительной деятельности, требований к замещению должностей в правоохранительных органах	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 2, оценка результатов обучения на экзамене
принципов функционирования негосударственных правоохранительных органов, как институтов гражданского общества	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 3, оценка результатов обучения на экзамене
В процессе формирования компетенции <b>ОК-4</b> (Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:	
<b>Умения:</b>	
находить в официальных источниках и информационно-правовых системах, собирать и систематизировать положения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебной системы и правоохранительных органов	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене
анализировать действующее законодательство в области правоохранительной деятельности	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене
использовать положения действующего законодательства для решения конкретных задач	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене
<b>Знания:</b>	
положений нормативных правовых актов, законодательно закрепляющих основные понятия и категории дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» и принципы правоохранительной деятельности	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене
международных стандартов, основ конституционного строя и положений нормативных актов в сфере правового регулирования осуществления судебной власти	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене
содержания нормативных актов, регламентирующих деятельность государственных правоохранительных органов и негосударственных органов, осуществляющих защиту прав граждан и юридических лиц	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене
В процессе формирования компетенции <b>ОК-12</b> (Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:	



<b>Умения:</b>	
раскрывать положения профессионального кодекса судейского корпуса	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 1, оценка результатов обучения на экзамене
раскрывать положения кодекса профессиональной этики государственного служащего и использовать их в служебной деятельности	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 2, оценка результатов обучения на экзамене
раскрывать положения кодексов профессиональной этики адвоката и нотариуса	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 3, оценка результатов обучения на экзамене
<b>Знания:</b>	
профессионального кодекса судейского корпуса	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 1, оценка результатов обучения на экзамене
кодекса профессиональной этики государственного служащего	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 2, оценка результатов обучения на экзамене
кодексов профессиональной этики адвоката и нотариуса	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 3, оценка результатов обучения на экзамене
В процессе формирования компетенции ПК 1.1 (Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:	
<b>Умения:</b>	
критически осмысливать положения нормативных правовых актов, для осуществления деятельности в сфере обеспечения осуществления правосудия и правоохраны	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене
осуществлять выбор судебной инстанции, правоохранительного органа, обладающего соответствующей конкретному случаю компетенцией	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене
соблюдать действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроли, оценка результатов обучения на экзамене
<b>Знания:</b>	
возможностей судебной защиты прав, основных задач деятельности судебной власти, понятий о подведомственности и подсудности	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 1, оценка результатов обучения на экзамене
целей, задач и методов осуществления правоохранительной деятельности; полномочий правоохранительных органов в сфере правоохраны и обеспечения безопасности	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 2, оценка результатов обучения на экзамене
компетенции негосударственных правоохранительных органов по осуществлению защиты прав физических и юридических лиц	Устный и (или) письменный опрос, тестирование, решение практических задач, выполнение задания на систематизацию законодательства, рейтинг-контроль 3, оценка результатов обучения на экзамене

Конкретные задания для проведения оценки результатов освоения учебной дисциплины (текущего контроля, самостоятельной работы, промежуточной аттестации) содержатся в Фонде оценочных средств.

**Вопросы к экзамену по дисциплине  
«Судебная система и правоохранительные органы»**

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
2. Правоохранительная деятельность: понятие и признаки.
3. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды правоохранительных органов.
4. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
5. Судебная власть: понятие, признаки, функции.
6. Виды судопроизводства в Российской Федерации.
7. Структура судебной власти. Звенья судебной системы РФ.
8. Понятие правосудия. Основные конституционные принципы осуществления правосудия.
9. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля Российской Федерации.
10. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
11. Организационно-правовая основа деятельности арбитражных судов. Система арбитражных судов РФ.
12. Федеральные арбитражные суды: окружные, апелляционные, субъектов РФ.
13. Система судов общей юрисдикции.
14. Мировые судьи: цели, задачи, функции и основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.
15. Федеральный районный суд — основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.
16. Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции.
17. Верховный суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации.
18. Военные суды — составная часть системы федеральных судов общей юрисдикции.
19. Особенности правового статуса судей.
20. Особенности правового статуса присяжных и арбитражных заседателей.
21. Органы судейского сообщества.
22. Правовое регулирование организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
23. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры.
24. Основные направления деятельности органов Прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор.
25. Военная и специализированные прокуратуры.
26. Кадры органов прокуратуры. Правовой статус прокурора.
27. Министерство юстиции Российской Федерации РФ.
28. Федеральная служба судебных приставов РФ.
29. Федеральная служба исполнения наказаний РФ.
30. Понятие предварительного расследования и его виды.
31. Органы, осуществляющие дознание. Полиция – основной орган дознания.
32. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Следственный комитет РФ.
33. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия.
34. Полиция в Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности.
35. Совет Безопасности Российской Федерации.
36. Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.



37. Служба внешней разведки Российской Федерации.
38. Таможенное дело в Российской Федерации.
39. Система таможенных органов, их основные задачи и функции и направления деятельности. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.
40. Государственная политика в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
41. Органы Федеральной службы по контролю за наркотиками РФ.
42. Федеральные органы государственной охраны и специфика их деятельности.
43. Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности.
44. Организационно-правовые принципы организации и деятельности адвокатуры.
45. Органы самоуправления адвокатуры. Формы адвокатских образований.
46. Правовой статус адвоката. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.
47. Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности.
48. Органы нотариального самоуправления.
49. Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами.
50. Общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации. Виды услуг, оказываемых частными детективными и охранными предприятиями и организациями.
51. Правовой порядок создания и организации частной детективной и охранной деятельности. Надзор за деятельностью частных детективных и охранных предприятий.

Рецензент (эксперт):



*Z. V. Popova*

судья Арбитражного суда  
Владимирской области,  
к.ю.н. З.В. Попова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол № 1 от 28.08.17 года

Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол № 1 от 27.08.18 года

Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ / Ю.В. Овчинникова/