

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности среднего профессионального образования

социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014.

Кафедра-разработчик: кафедра русской и зарубежной филологии (РиЗФ)

Рабочую программу составил: Горбатов В.И., канд. пед. наук, доцент



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РиЗФ

протокол № 1 от «29» августа 2016 года

Заведующий кафедрой: Мартьянова С.А., канд. филол. наук, доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от 31.08 2016 г.

Председатель УМК,

Директор Юридического института ВлГУ



д.ю.н., доцент О.Д. Третьякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки ППССЗ базовой подготовки (ОГСЭ.03 в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации;
- формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия;
- совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение сотрудничать, в том числе в процессе межкультурного и профессионально-ориентированного общения;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию и расширению с его помощью знаний в других предметных областях;
- приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы и учебно-исследовательских умений с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем и иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть** следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
3 семестр	32
4 семестр	46
5 семестр	44
в том числе:	
Практические занятия	122
3 семестр	32
4 семестр	46
5 семестр	44
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
3 семестр	8
4 семестр	8
5 семестр	22
Итоговая аттестация в форме	экзамена в 5 семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Spotlight on Law			
Тема 1.1. Introduction to Law	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "Introduction to law", phonetic exercises, lexical exercises.	2	2
Тема 1.2. Grammar Rules & Exercises	Практические занятия. Содержание учебного материала: Articles, verb "to be", grammar exercises.	2	3
Тема 1.3. Some items of Great Britain's history	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "The Druids", lexical exercises.	2	2
Тема 1.4. Ancient Systems of Law	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "Ancient Systems of Law", phonetic exercises, lexical exercises.	2	3
Тема 1.5. Grammar Rules & Exercises	Практические занятия. Содержание учебного материала: Plurals, оборот there is/ there are, grammar exercises.	2	2
Тема 1.6. Some items of Great Britain's history	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "The Coming of the Romans", lexical exercises.	2	2
Тема 1.7. The Magna Carta	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "The Magna Carta", phonetic exercises, lexical exercises.	2	3
Тема 1.8. Grammar Rules & Exercises	Практические занятия. Содержание учебного материала: The Possessive Case, выражение падежных отношений с помощью предлогов, the Adjective, сравнительные конструкции.	2	2
Тема 1.9. Some items of Great Britain's history	Самостоятельная работа обучающихся: Text "Britain in the 5th-13th Centuries", lexical exercises.	4	3
Тема 1.10. The Bill of Rights	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "The Bill of Rights", phonetic exercises, lexical exercises.	2	2
Тема 1.11. Grammar Rules & Exercises	Практические занятия. Содержание учебного материала: Indefinite Pronouns. Местоимения some, any, no, none. Grammar exercises.	2	2
Тема 1.12. Some items of Great Britain's history	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "King Arthur", phonetic exercises, lexical exercises.	2	2

Тема 1.13. The Code Napoleon	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "The Code Napoleon", phonetic exercises, lexical exercises.	2	2
Тема 1.14. Grammar Rules & Exercises	Практические занятия. Содержание учебного материала: Indefinite Pronouns. Местоимения much, many, little, few, a little, a few. Grammar exercises.	2	2
Тема 1.15. Some items of Great Britain's history	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "The Hundred Year's War", lexical exercises.	2	2
Тема 1.16. The Roots of American Government	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "The Roots of American Government", phonetic exercises, lexical exercises.	2	2
Тема 1.17. Grammar Rules & Exercises	Практические занятия. Содержание учебного материала: The Numeral. Дробные и смешанные величины. Обозначение хронологических дат в английском языке. The prepositions.	2	2
Тема 1.18. Some items of the USA history	Самостоятельная работа обучающихся: Text "The Presidents of the United States", lexical exercises, rendering.	4	2
Итого за 3 семестр:	Практические занятия Самостоятельная работа	32	8
	4 семестр		
Тема 1.19. What is Law?	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "What is Law?", phonetic exercises, lexical exercises.	2	2
Тема 1.20. Grammar Rules & Exercises	Практические занятия. Содержание учебного материала: Система видовременных форм английского глагола. Времена группы Indefinite (Simple).	4	2
Тема 1.21. The Form of the British Constitution	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "The Form of the British Constitution", lexical exercises, rendering.	4	2
Раздел 2.	Great Britain		
Тема 2.1. The UK of GB	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland" чтение, перевод, пересказ.	4	2
Тема 2.2. The Crown	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "The Crown", phonetic exercise, lexical exercises.	2	2
Тема 2.3. Grammar Rules & Exercises	Практические занятия. Содержание учебного материала: Времена группы Continuous. Participle I.	4	2
Тема 2.4. The Royal Family in GB	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "Elizabeth II", lexical exercises, rendering.	4	2

Тема 2.5. Government in GB	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "Government", phonetic exercise, lexical exercises, rendering.	6	2
Тема 2.6. Grammar Rules & Exercises	Практические занятия. Содержание учебного материала: Participles II. Времена группы Perfect.	4	2
Тема 2.7. Some items of Great Britain's history	Самостоятельная работа обучающихся: Text "Henry VIII", lexical exercises.	3	3
Тема 2.8. British traditions and holidays	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады, презентации, викторина на тему "British traditions and holidays" (Британские традиции и праздники).	2	3
Тема 2.9. The British Parliament	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "The British Parliament", phonetic exercise, lexical exercises.	4	2
Тема 2.10. Grammar Rules & Exercises	Практические занятия. Содержание учебного материала: Сравнение времен Past Indefinite и Present Perfect.	2	2
Тема 2.11. How Laws are Passed	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "How Laws are Passed", phonetic exercise, lexical exercises.	2	2
Тема 2.12. Grammar Rules & Exercises	Практические занятия. Содержание учебного материала: Времена группы Perfect Continuous.	2	2
Тема 2.13. Some items of Great Britain's history	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "Republic in Britain", lexical exercises.	2	2
Итого за 4 семестр:	Практические занятия Самостоятельная работа 5 семестр	46 8	
Тема 2.14. Parliamentary Elections in Great Britain	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "Parliamentary Elections in Great Britain", phonetic exercise, lexical exercises, rendering.	4	2
Тема 2.15. Grammar Rules & Exercises	Практические занятия. Содержание учебного материала: Страдательный залог (Passive Voice). Видовременные формы глагола в страдательном залоге. Способы перевода глаголов в страдательном залоге на русский язык.	4	2

Тема 2.16. Some interesting Facts about the UK	Самостоятельная работа обучающихся: Text "Stonehenge and the Giant's Causeway", lexical exercises.	2	2
Тема 2.17. Political Parties of GB	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "Political Parties of Great Britain", phonetic exercise, lexical exercises, rendering.	4	2
Тема 2.18. Grammar Rules & Exercises	Практические занятия. Содержание учебного материала: Модальные глаголы (Modal verbs). Модальные глаголы и их эквиваленты, выражающие возможность. Модальные глаголы и их эквиваленты, выражающие долженствование.	2	2
Тема 2.19. British Universities	Самостоятельная работа обучающихся: Text "British Universities", lexical exercises.	2	2
Тема 2.20. Legal Professions in Great Britain	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "Legal Professions in Great Britain", phonetic exercise, lexical exercises, rendering.	4	2
Тема 2.21. Grammar Rules & Exercises	Практические занятия. Содержание учебного материала: Некоторые способы выражения будущего времени в английском языке.	2	2
Раздел 3. The United States of America			
Тема 3.1. Forming the New Nation	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "Forming the New Nation", phonetic exercises, lexical exercises.	2	2
Тема 3.2. Grammar Rules & Exercises	Практические занятия. Содержание учебного материала: The Future in the Past. Согласование времен (The Sequence of Tenses).	4	2
Тема 3.3. Some items of American history	Самостоятельная работа обучающихся: Text "The First Americans", lexical exercises.	4	2
Тема 3.4. US Government	Самостоятельная работа обучающихся: Text "US Government", phonetic exercise, lexical exercises.	4	2
Тема 3.5. Grammar Rules & Exercises	Самостоятельная работа обучающихся: Косвенная речь (Direct and Indirect speech).	4	2
Раздел 4. Russia			
Тема 4.1. The History of Russian Law	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "The History of Russian Law", phonetic exercise, lexical exercises.	2	2
Тема 4.2. Grammar Rules & Exercises	Практические занятия. Содержание учебного материала: Неличные формы глагола (Verbals). Инфинитив (The Infinitive).	2	2
Тема 4.3. Everyday English	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3

	Telephone Calls (Телефонные звонки).		
Тема 4.4. Some items of Russian History	Самостоятельная работа обучающихся: Text "Russia before the Russians", lexical exercises.	2	2
Тема 4.5. The State System of Russia	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "The State System of Russia", phonetic exercise, lexical exercise, rendering.	4	2
Тема 4.6. Grammar Rules & Exercises	Практические занятия. Содержание учебного материала: Причастие (The Participle). Функции причастия в предложении. Причастные конструкции.	2	2
Тема 4.7. Everyday English	Практические занятия. Содержание учебного материала: Looking for a Job. Letter of Application.	2	2
Тема 4.8. The Parliament and the Government of the RF	Практические занятия. Содержание учебного материала: Text "The Parliament and the Government of the Russian Federation", phonetic exercises, lexical exercises.	2	2
Тема 4.9. Grammar Rules & Exercises	Практические занятия. Содержание учебного материала: Герундий (The Gerund). Функции герундия в предложении и способы его перевода на русский язык.	2	2
Тема 4.10. Everyday English	Практические занятия. Содержание учебного материала: Curriculum Vitae.	2	2
Тема 4.11. Some items of Russian History	Самостоятельная работа обучающихся: Text "The Reign of Peter the Great", lexical exercises.	2	3
Итого за 5 семестр:	Практические занятия Самостоятельная работа Практические занятия Самостоятельная работа	44 22	
Всего:	Практические занятия Самостоятельная работа	122 38	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки и читального зала с выходом в Интернет.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в аудиториях корпуса № 11, расположенном по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, флوماстером.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2015. - 288 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167517.html>.
2. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Кияткина. - СПб.: Политехника, 2012. - 447с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509281.html>.
3. Зайцева С.Е. English for Students of Law = [Английский для студентов - юристов]: учебное пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" / С. Е. Зайцева, Л. А. Тинигина. — 6-е изд., стер. — М.: КноРус, 2014. — 346 с. : ил., табл. — (Бакалавриат и специалитет). — Тит. л. и обл. на англ. яз. — Библиогр.: с. 344-346.— ISBN 978-5-406-03520-7.
4. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике: учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html>.

Дополнительные источники:

1. Универсальный справочник по грамматике английского языка / сост. Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова. - Издание 12-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 280 с.: ил. - ISBN 978-5-222-20358-3. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222203583.html>.
2. Шевелева С.А. Деловой английский за 20 минут в день: учебное пособие / С.А. Шевелева. - М.: Проспект, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-392-12158-8. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121588.html>.
3. Ширяева И.В. Разговорный английский в диалогах / Ширяева И.В. - СПб.: КАРО, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0793-5. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>.

Справочно-библиографические издания:

1. Англо-русский словарь юридических терминов [Электронный ресурс] / Под редакцией Л.Д. Дегтяревой. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154760.html>.

Периодические издания:

1. Английский язык – Первое сентября (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 420А).
2. Журнал для изучающих английский язык «SPEAK OUT» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 420 (А)).

Интернет-ресурсы:

1. <http://abc-english-grammar.com>. Английский для всех. Изучение английского языка.
2. <http://breakthrough.ru>. Курс-самоучитель "Breakthrough" the Cool!
3. <http://efl.ru>. Английский язык из первых рук. Советы, статьи, развивающие игры, тесты, ссылки для изучающих английский язык, форум.
4. <http://elf-english.ru>. Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам.
5. <http://english.language.ru>. Английский язык. Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
6. <http://english.mymcomm.net>. Интернет-сайт для изучающих и преподающих английский язык.
7. <http://english.ru>. Интернет-ресурсы по изучению английского языка. Курс "Деловое письмо". Тесты on-line. Обзоры.
8. <http://english5plus.narod.ru>. Разговорный английский язык.
9. <http://englishforbusiness.ru>. Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
10. <http://fluent-english.ru>. Учебный проект "Fluent English". Грамматика. Тесты. Учебные пособия и художественные книги.
11. <http://homeenglish.ru>. Английский язык для Вас. Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия.
12. <http://langua.nm.ru>. Все для изучения английского языка. Тематические ссылки на международные ресурсы Интернета для изучающих английский язык.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, учебно-исследовательской деятельности.

Методы контроля:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Содержание экзамена

1. Устная разговорная тема.
2. Пересказ текста по специальности, беседа по содержанию текста.

4.2. Вопросы к экзамену:

1. About myself.
2. My studies at college.
3. Vladimir State University..
4. Vladimir.
5. Moscow.
6. Russia.
7. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
8. London.
9. British Universities.
10. Holidays and Special Occasions in Great Britain.
11. Legal professions in Great Britain.
12. US Government.
13. The Executive Power.
14. The Legislature.
15. National Symbols in the USA.
16. The Judicial Branch.
17. American Holidays.
18. Political Parties in the USA.
19. Washington, the Nation's Capital.
20. New York.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный контроль (рассказ, диалог, описание событий, изложение фактов, устное сообщение по теме); - письменный контроль (тестирование, работа с текстом, заполнение анкет, написание биографии, писем делового характера, грамматических явлений); - контроль аудирования (понимание прослушанного, извлечение, оценка необходимой информации); - зачет по теме; - заслушивание отчетов по выполнению самостоятельной работы. <p style="text-align: right;">Экзамен</p>

Рецензент: С.Н. Скрипченко  к.п.н., доцент кафедры иностранных языков профессиональной коммуникации ВлГУ

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол № 1 от 28.08.17 года

Руководитель ОСПЮО _____ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол № 1 от 27.08.18 года

Руководитель ОСПЮО _____ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол № _____ от _____ года

Руководитель ОСПЮО _____ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол № _____ от _____ года

Руководитель ОСПЮО _____ / Ю.В. Овчинникова/