

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 31 » _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508

Кафедра-разработчик: история России

Рабочую программу составил:

Тряхов И.С., кандидат исторических наук, старший преподаватель

Тряхов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России

протокол № 1 от « 29 » августа 2016 года

Заведующий кафедрой

Петровичева Е.М., доктор исторических наук., профессор

Петровичева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», протокол № 1 от 31.08.2016 года.

Председатель УМК,

Директор Юридического института

Третьякова

д.ю.н., доцент О.Д. Третьякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

история

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (профессиональной подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, являющейся обязательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе	8
Итоговая аттестация в форме	зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Эволюция законодательства в отечественной истории			
Тема 1.1. Отечественное законодательство в эпоху средневековья	Содержание учебного материала: «Русская правда» как исторический источник и древнейший сборник русского обычного права: редакции и особенности. Эволюция русского законодательства в эпоху феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига. Практические занятия: Судебник 1497 г.: основные положения и особенности. Судебник 1550 г. и его особенности. Влияние законодательства на социально-экономическое и политическое	2	2
		4	

	развитие страны. Сословно-представительная монархия.		
Тема 1.2. Движение к Конституции в Российской истории	Содержание учебного материала: Стрелецкие бунты, кондиции князя Голицына, «Наказ» Екатерины II, конституционные проекты Сперанского и Новосельцева. Кодификация законов М.М. Сперанским, «Конституция» Лорис-Меликова».	2	2
	Практические занятия: учреждение государственной Думы в Российской империи: деятельность и оценка. Политические партии и способы борьбы за власть и реформы.	2	
Тема 1.3. Советское право в 1917-1991 гг.	Содержание учебного материала: Советское право и его особенности. Конституции 1918, 1924, 1936 гг. Советское законодательство в годы Великой Отечественной войны.	2	3
	Практические занятия: сталинизм и политические репрессии. Внесудебные органы и последствия их деятельности. Уголовная преступность в советскую эпоху.	4	
	Самостоятельная работа учащихся: Конституция 1977 г. и её особенности. Изменения в Конституции в годы «перестройки». (подготовка в группах с последующим выступлением).	2	
Тема 1.4. Складывание современного российского законодательства а	Содержание учебного материала: Предпосылки к становлению современного российского права. Конституция 1993 г.: процесс принятия и её особенности. Федеративный договор: основные положения и его значения	2	2
	Практические занятия: Отрасли современного российского права и их значение и влияние на российское государство и граждан. Преступность в постсоветской России.	2	
Раздел 2. Международное гуманитарное право в новейшей истории.			
Тема 2.1. Международное гуманитарное право начала XX века и процесс его становления	Содержание учебного материала: Предпосылки и причины складывания международного гуманитарного права. Создание международного законодательства по защите прав гражданского населения и военнопленных. Геноцид и борьба с ним.	2	2
	Практические занятия: Гагская и Женевская конвенции: основные положения, особенности и применение. Гуманитарное право в годы Первой мировой войны. Международный комитет Красного Креста: деятельность, успехи и неудачи, оценка.	2	
Тема 2.2. Военные преступления в годы Второй мировой войны	Содержание учебного материала: Оккупационная политика нацистов в годы Второй Мировой войны: региональные особенности. Концентрационные лагеря. Военные преступления милитаристской Японии в годы Второй мировой войны.	4	3
	Практические занятия: Нюрнбергский и Токийский процессы: предпосылки к проведению, ход и итоги. Доказательная база. Оценка процессов. Хабаровский процесс. Местные военные трибуналы. Коллаборационизм: причины, специфика, законодательная оценка.	8	
	Самостоятельная работа учащихся: Военные преступления союзников нацистской Германии и националистических групп на территории Советского Союза. Военные преступления военнослужащих стран антигитлеровской коалиции. Презентации учащихся.	5	
Тема 2.3. Международное гуманитарное право во второй половине XX-начале XXI века	Содержание учебного материала: Эволюция международного гуманитарного права во второй половине XX-начале XXI века. Послевоенное изгнание немецкого населения с территории современных Польши и Чехословакии. Международное гуманитарное право и его роль в современных военных конфликтах.	2	3
	Практические занятия: Военные преступления во второй половине XX века: Вьетнам, Ближний Восток, Афганистан, Руанда, Югославия и другие конфликты. Оценка и последствия военных преступлений во второй половине XX века.	6	
	Самостоятельная работа учащихся: Презентации учащихся на тему военных преступлений в начале XXI века в разных частях планеты.	3	
	Всего:	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Занятия по дисциплине «История» проводятся в аудиториях корпуса № 11, расположенном по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы;

Библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Уколова В.И., Ревякин А.В. (под ред. Чубарьяна А.О.) История. Всеобщая история. Учебник 10 класс. Базовый уровень. М., 2017.
2. Улуныян А.А., Сергеев Е.Ю. (под ред. Чубарьяна А.О.) История. Всеобщая история. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. М., 2016.
3. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540381>
4. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004480-4 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874#>
5. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

Дополнительная литература:

1. Королев А.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: курс лекций/ Королев А.А., Алексеев С.В., Васильев Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет. 2012 // <http://www.iprbookshop.ru/14522>
2. Волков В.А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей. 2012 // <http://www.iprbookshop.ru/23980>
3. Соловьёв, В.М. История России в фактах, датах, иллюстрациях : учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / В. М. Соловьёв. М.: Русский язык. Курсы. 2013 (Библиотека ВлГУ)
4. Черная Л.А. Русские в переломную эпоху. От средневековья к новому времени [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черная Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос. 2012 // <http://www.iprbookshop.ru/13013>
5. Отечественная история [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2012 // <http://www.iprbookshop.ru/14292>
6. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>
7. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415074>

Периодические издания

1. Журнал «Российская история»
2. Журнал «Новая и новейшая история».
3. Журнал «Родина»
4. Вестник Московского государственного университета. Сер. История.
5. Исторический журнал.
6. История государства и права.
7. История и современность

Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
4. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента».
5. <http://znanium.com/> - ЭБС znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	тесты, контрольные работы, публичные выступления, задания для самостоятельной работы, презентации, рейтинг-контроль.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	тесты, контрольные работы, публичные выступления, задания для самостоятельной работы, презентации, рейтинг-контроль.
<i>Знания:</i>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	тесты, контрольные работы, публичные выступления, задания для самостоятельной работы, презентации, рейтинг-контроль.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	тесты, контрольные работы, публичные выступления, задания для самостоятельной работы, презентации, рейтинг-контроль.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	тесты, контрольные работы, публичные выступления, задания для самостоятельной работы, презентации, рейтинг-контроль.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	тесты, контрольные работы, публичные выступления, задания для самостоятельной работы, презентации, рейтинг-контроль.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	тесты, контрольные работы, публичные выступления, задания для самостоятельной работы, презентации, рейтинг-контроль.
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	тесты, контрольные работы, публичные выступления, задания для самостоятельной работы, презентации, рейтинг-контроль.

Конкретные задания для проведения оценки результатов освоения учебной дисциплины (текущего контроля, самостоятельной работы, промежуточной аттестации) содержатся в фонде контрольно-оценочных средств.

Рецензент (эксперт): _____

Кафедра Всеобщей истории ВлГУ
(место работы)

доцент
(занимаемая должность)

Захарова О.В.
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол № 1 от 28.08.17 года

Руководитель ОСПЮО _____ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол № 1 от 27.08.18 года

Руководитель ОСПЮО _____ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол № _____ от _____ года

Руководитель ОСПЮО _____ / Ю.В. Овчинникова/

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол № _____ от _____ года

Руководитель ОСПЮО _____ / Ю.В. Овчинникова/