

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

А.А.Панфилов

« 31 » 08 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Владимир, 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508; ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413

Кафедра-разработчик: «кафедра информатики и информационных технологий в образовании»

Рабочую программу составил: _____  к.п.н., доцент. Еропова Е.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и информационных технологий в образовании

протокол № 1 от «31» 08 2016 года

Зав. кафедрой _____  Ю.А. Медведев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
протокол №1 от 31.08.2016 года

Председатель УМК,
директор Юридического института _____  д.ю.н., доцент О.Д. Третьякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения примерной программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- ознакомление студентов с основными концептуальными идеями такой важной области человеческого знания как «Информатика», определяющей развитие общества на основе формирования информационной культуры человека;
- формирование у студентов обобщенного представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе математического моделирования, методов математической статистики и технологий автоматизированной обработки данных;
- развитие у студентов способности создания личностной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики и мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в обществе;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение методов познания для организации учебно-

исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной деятельности в изучении явлений и процессов;

-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

-сформированность представлений о роли информации информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций;

-использование готовых прикладных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>100</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	<i>50</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>50</i>
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом) (если предусмотрено)	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающимися, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы	5	3
	2 Виды профессионально информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.....		
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	1 Самостоятельная работа обучающихся	10	1
	2 Работа с Интернет ресурсами		
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1 Подготовка доклада «Умный дом»	5	3
	2 Лабораторная работа №1 Работа с программным обеспечением		
Содержание учебного материала			
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их	1 Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное обеспечение.	10	1
	2 Открытые лицензии. Портал государственных услуг.		
	3 Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Подготовка доклада «Простейшая информационно-поисковая система»	1 Создание перечня ссылок на образовательные ресурсы на образовательном сайте кафедры	30	3
	2 «Информатика и защита информации»		
	3 Лабораторная работа №2 Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление Примеры компьютерных моделей различных процессов		
Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1 Подходы к понятию и измерению информации.	10	1
	2 Информационные объекты различных видов		
	3 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их	1 Подготовка доклада «Простейшая информационно-поисковая система»	5	3
	2 Подготовка презентации «Графическое представление процесса»		
	3 Лабораторная работа №3 Дискретное представление текстовой, звуковой, графической информации и видеoinформации.		
Содержание учебного материала			
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их	1 Принципы обработки информации с помощью компьютера. Арифметические и логические основы компьютера.	10	1
	2 Хранение информационных объектов на разных носителях. Архив информации.		

реализация с помощью компьютеров: создание, хранение, обработка	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Создание структуры базы данных библиотеки» Подготовка презентации «Создание структуры базы данных - классификатора» Лабораторная работа №4 Организация информации на оптическом диске с интерактивным меню.	5	3
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала 1 Характеристика компьютеров. 2 Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютерам. 3 Виды программного обеспечения Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Оргтехника и моя специальность» Подготовка презентации «Электронная библиотека» Лабораторная работа №5 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	8	2
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальной сети.	Содержание учебного материала 1 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. 2 Защита информации, антивирусная защита. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Автоматизированное рабочее место специалиста» Лабораторная работа №6 Комплектация компьютерного рабочего места в зависимости от профессиональной направленности его использования.	6	2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала 1 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 2 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его профессиональной направленностью Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Профилактика ПК» Лабораторная работа №7 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его профессиональной направленностью	6	1
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала 1 Возможности настольных издательских систем 2 Возможности динамических (электронных) таблиц 3 Представление о возможностях систем баз данных и управления ими. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Бухгалтерские программы» Лабораторная работа №8 Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов Лабораторная работа №9 Преставление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики Лабораторная работа №10 Создание базы данных	20	3
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1 Представление о технических и	Содержание учебного материала 1 Программные поисковые сервисы. Комбинации условия поиска. 2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	18	1
		40	
		8	1

программных средствах телекоммуникационных технологий	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Личное информационное пространство» Лабораторная работа №11 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	6	3
Тема 5.2 Социальные сети	Содержание учебного материала 1 Возможность сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных сетях. 2 Этические нормы коммуникации в Интернете. Интернет журналы и СМИ. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Лабораторная работа №12 Использование тестирующей системы в учебной деятельности в локальной сети	8	1
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала 1 Системы электронных билетов. Регистрация автотранспорта. 2 Системы медицинского страхования и электронного голосования 3 Системы дистанционного обучения и тестирования Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему Электронная доска объявлений Лабораторная работа №13 Подготовка и проведение он-лайн конференции	6	1
Всего:		150	3

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов и человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
1. Информационная деятельность человека	
	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права.
2. Информация и информационные процессы	
2.1 Представление и обработка информации	Оценка информации с позиций ее свойств. Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
2.2 Алгоритмизация и программирование	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.
2.3 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1 Архитектура компьютеров	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды, функционирования, системы команд и системы отказов.
3.2 Компьютерные	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения

сети	компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.
3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.
1. Технология создания и преобразования информационных объектов	
	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств и анализа программ. Пользование базами данных и справочными системами.
2. Телекоммуникационные технологии	
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях о их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Для проведения занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; переносным видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Информатика: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн [и др.].— 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2017 .— 272 с. : ил., табл. — (ФГОС) .— Библиогр.: с. 265 .— Предм. указ.: с. 266-268 .— ISBN 978-5-09-046761-2.
2. Гейн, Александр Георгиевич. Информатика : 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов .— 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2017 .— 336 с. : ил., табл. — (ФГОС) .— Библиогр.: с. 329 .— Предм. указ.: с. 330-333 .— ISBN 978-5-09-049534-9.
3. Алексеев А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : СОЛОН-ПРЕСС. –
4. Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0474-9
5. Информатика для колледжей: учебное пособие: общеобразовательная подготовка [Электронный ресурс] / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов н/Д : Феникс, 2017.

Дополнительная литература

1. Использование приложения MS Excel для моделирования различных задач [Электронный ресурс] / Кильдишов В.Д. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015.
2. Базы данных: учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010485-0, 500 экз.
3. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
4. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М. : Проспект, 2015.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М. : Проспект, 2014.

Периодические издания

1. Информатика и образование (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)

Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».
3. www.feior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
4. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">-сформированность представлений о роли информации информационных процессов в окружающем мире;- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций;-использование готовых прикладных программ по профилю подготовки;- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.	<p>по результатам устных ответов, тестов, выполненных практических заданий</p> <p>по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных практических заданий;</p> <p>по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных лабораторных работ;</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

Рецензент учитель высшей категории МБОУ СОШ № 15 г. Владимир
Козлова С.А.

Козл -