

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 28 » 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.04 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для специальности среднего профессионального образования  
**социально-экономического профиля**  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508; ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413

Кафедра-разработчик: Государственное право и управление таможенной деятельностью

Рабочую программу составил:  старший преподаватель  
кафедры ГПУТД  
Ю.В. Овчинникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПУТД

протокол № 1 от «30» августа 2016 года

Заведующий кафедрой  доцент, к.ю.н. С.Н. Мамедов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
протокол №1 от 31.08.2016 года

Председатель УМК,

директор Юридического института  д.ю.н, доцент О.Д. Третьякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение в специальность

название дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в число профильных дисциплин общеобразовательной подготовки в качестве дополнительной дисциплины (курса по выбору).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- анализировать ситуацию;
- принимать ответственные решения;
- определять методы решения профессиональных задач;
- планировать деятельность и ресурсы, осуществлять текущий контроль и оценивать результаты деятельности;
- извлекать и производить первичную обработку информации;
- работать в команде (группе);
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;
- осуществлять письменную и устную коммуникацию (монолог); знать:
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценку социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

#### знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценку социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	14
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Введение в специальность

наименование

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1. Место учебного курса в системе юридических дисциплин	1 Основные понятия: предмет, метод, структура учебного курса		
	2 Место учебного курса «Введение в профессиональную деятельность» в системе юридических дисциплин	2	1
	3 Основные определения		
Тема 2. Юриспруденция. Важнейшие дефиниции юриспруденции	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками Составить опорный конспект, сделать запись в юридический словарь новых слов	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие и основные черты юриспруденции.		
	2 Юриспруденция как совокупность специальных знаний.		
	3 Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности.	2	1
	4 Социальное назначение юриспруденции.		
Тема 3. История становления и развития профессии юриста	5 Понятие, содержание дефиниции юриспруденции		
	6 Юридический словарь		
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками Составить кроссворд, сделать запись в юридический словарь	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Профессия юриста в эпоху античности.		
	2 Профессия юриста в средние века (Европа).	2	1
	3 Профессия юриста в современную эпоху.		
	4 Структура юридической профессии.		
	5 Профессия юриста в эпоху глобализации.		
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками Подготовить доклады.	1	2

Тема 4. Сферы профессиональной юридической деятельности.		Содержание учебного материала	
	1	Требования, предъявляемые к претенденту на должность судьи	1
	2	Основные задачи и функции судьи	2
	3	Как стать судьей	
		Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками Подготовить презентацию «Профессия судья»	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Требования, предъявляемые к претенденту на должность прокурора	1
	2	Основные задачи и функции прокурора	
	3	Как стать прокурором	
		Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками, Подготовить презентацию «Профессия прокурор»	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Требования, предъявляемые к претенденту на должность следователя, эксперта	1
	2	Основные задачи и функции следователя, эксперта	
	3	Как стать следователем, экспертом	
		Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками Подготовить презентацию «Профессия следователь», «Профессия эксперт»	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Знакомство с экспозицией музея	1
	2	Основные цели и задачи профессии «Полицейский».	
	3	Как стать полицейским Экскурсия в музей МВД России	
		Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками Составить отчет об экскурсии	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Требования, предъявляемые к претенденту на должность адвоката, нотариуса	1
	2	Основные задачи и функции адвоката, нотариуса	
	3	Как стать адвокатом, нотариусом	

	<p>Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками подготовив презентацию</p>	1	2
<p><b>Тема 5.1.</b> <b>Профессиональные навыки юриста</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Профессиональные навыки юриста</li> <li>2 Консультационная деятельность юриста</li> <li>3 Досудебная работа юриста</li> <li>4 Работа юриста в суде при рассмотрении дела</li> </ol>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками Подготовить таблицу Составить опорный конспект</p>	1	2
<p><b>Тема 5.2.</b> <b>Роль информации в юридической деятельности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Значение информации в XXI веке</li> <li>2 Источники информации</li> <li>3 Роль информации в деятельности юриста</li> </ol>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками Подготовить презентацию</p>	1	2
<p><b>Тема 6.</b> <b>Правовая культура и этика юриста:</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Правовая культура и профессиональная этика юриста</li> <li>2 Правовая культура юриста: понятие и основные черты.</li> <li>3 Структура и функции правовой культуры юриста.</li> <li>4 Профессиональная этика юриста и ее содержание.</li> <li>5 Основные принципы профессиональной этики юриста.</li> <li>6 Деформации профессионального сознания юриста</li> </ol>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками Подготовить опорный конспект, подготовив опорный конспект</p>	1	2
<p><b>Тема 7.</b> <b>Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии.</b> <b>Понятие юридических документов и их виды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста</li> <li>2 Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии</li> <li>3 Понятие юридических документов и их виды</li> <li>4 Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов.</li> <li>5 Работа юриста по изучению юридических текстов.</li> </ol>	2	



	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, опорного конспекта, работа с правовыми источниками	1	2
<b>Всего</b>		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Занятия по дисциплине «Введение в специальность» проводятся в аудиториях корпуса №11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, флوماстером.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Введение в юридическую профессию [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. Ред. Т.Н. Радько. – М. : Проспект, 2014. –
2. Введение в юридическую профессию: Учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-569-4
3. Карьера юриста: учебное пособие [Электронный ресурс] / Саблин М.Т. – М. : Проспект, 2016. –
4. Юридическая педагогика: Учебник / К.М. Левитан. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 432 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-537-3, 300 экз.

Дополнительная литература:

1. По ту сторону права: Законодатели, суды и полиция в России [Электронный ресурс] : сб. ст. / под ред. В. Волкова, М. Трудолюбова ; авт.: В. Волков, И. Григорьев, А. Дмитриева [и др.]. — М. : АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 332 с. - ISBN 978-5-9614-4594-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518844>
2. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс] : методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 228 с. - ISBN 978-5-9906357-3-9.
3. Формирование социально-ценностного статуса юриста в процессе профессионального образования: Монография/Л.А.Демина, М.Ш.Гунибский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-626-4
4. Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-261-7, 1000 экз.
5. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Ю.С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-720-9
6. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-374-4, 1000 экз.

**Официальные издания:**

1. Бюллетень Верховного суда РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Российская газета - 1 корпус, ауд. 140.
3. Владимирские ведомости – (корпус 1 ауд. 140; корпус 7, ауд. 140, библиотека ИМ и СБ (Почтовый переулок, 4))

4. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

**Справочно-библиографические издания:**

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012084-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309>
2. Словарь терминов СПС «КонсультантПлюс» - Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

**Периодические издания:**

1. Административное право и процесс (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Арбитражная практика (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Арбитражный и гражданский процесс (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. Вестник экономического правосудия РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
7. Гражданское право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
8. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
9. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
10. История государства и права (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
11. Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ.
4. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
6. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
7. <http://www.ksrf.ru/ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
8. <http://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
9. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать ситуацию;</li> <li>• принимать ответственные решения;</li> <li>• определять методы решения профессиональных задач;</li> <li>• планировать деятельность и ресурсы, осуществлять текущий контроль и оценивать результаты деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентация индивидуальных и групповых докладов и презентаций.</li> <li>– Рейтинг-контроль.</li> <li>– Письменный и (или) устный опрос</li> <li>– Эссе.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Оценка результатов обучения на зачете</li> </ul>

- извлекать и производить первичную обработку информации;
- работать в команде (группе);
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;
- осуществлять письменную и устную коммуникацию (монолог); знать:
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценку социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

**знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценку социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

- Презентация индивидуальных и групповых докладов и презентаций.
- Рейтинг-контроль.
- Письменный и (или) устный опрос
- Эссе.
- Тестирование.
- Оценка результатов обучения на зачете

Конкретные задания для проведения оценки результатов освоения учебной дисциплины (текущего контроля, самостоятельной работы, промежуточной аттестации) содержатся в Фонде оценочных средств.

Рецензент (эксперт): Овчинников Михаил Валерьевич, адвокат, управляющий партнер Адвокатского бюро «Багрянский, Михайлов и Овчинников»

