

15/16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 31 » 108 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

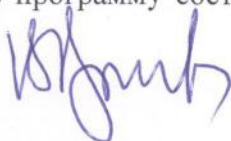
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508

Кафедра-разработчик: Финансовое право и таможенная деятельность

Рабочую программу составил: Крылов В.Е. кандидат физико – математических наук, доцент



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансовое право и таможенная деятельность

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 года

Заведующий кафедрой  к.ю.н., доцент И.В. Погодина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
протокол №1 от 31.08.2016 года

Председатель УМК,

директор Юридического института  д.ю.н., доцент О.Д. Третьякова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Статистика» входит в обязательную часть профессионального цикла ППССЗ и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины: осуществление общетеоретической и практической подготовки молодых специалистов-юристов в развитии статистического мышления и более глубокому пониманию юристами-практиками значения статистики как эффективного метода социального познания.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности (ОК-4, ОК-5);
2. оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1.5);
3. исчислять основные статистические показатели (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1.5);
4. проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1.5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1.5);
2. современную структуру органов государственной статистики (ОК-4, ОК-5, ПК-1.5);
3. источники учета статистической информации (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1.5);
4. экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1.5);
5. статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1.5).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 22 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 23 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 23 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

СТАТИСТИКА

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

наименование

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-----------------------|------------------|
| I | | 3 | 4 |
| Раздел 1. | | | 1 |
| Тема 1.1. | Предмет и метод правовой статистики Содержание учебного материала Понятие термина «Статистика». Сущность статистики как самостоятельной общественной науки. Роль статистики в познании общественных явлений и процессов. Предмет общей теории статистики. Задачи статистики. Понятие правовой статистики. Понятие уголовно-правовой статистики. Понятие административно-правовой статистики. Понятие гражданско-правовой статистики. Методологические особенности правовой статистики и ее связь с другими науками и учебными дисциплинами. Научно-практическое значение статистики в деятельности правоохранительных органов. Система организации статистики в правоохранительных органах России. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: ответы на вопросы теста. | 2 0 0 0 1 | |
| Тема 1.2. | История развития правовой статистики Вехи становления и развития статистики: описательное и математическое направления. «Политические арифметики» и их роль в формировании статистической науки. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах. А.Н.Радищев – основоположник судебной статистики. Роль У.Петти, И.Зоссмилля, А.Кетле в обосновании моральной статистики. Лабораторные работы Практические занятия: устный опрос; ответы на вопросы теста. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: ответы на вопросы теста. | 2 0 2 0 2 | 1 |
| Тема 1.3. | Значение правовой статистики в жизни общества Задачи правовой статистики, ее значение в формировании правового государства и эффективно действующей рыночной экономики. Научно-познавательное значение материалов правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Примеры практического использования материалов правовой статистики. Значение правовой статистики в развитии законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского, административного права и процесса. Правовая статистика и ведомственное нормотворчество. Правовая статистика и судебная практика. Судебно-правовая статистика и реализация Концепции судебной реформы в Российской Федерации. Роль уголовной статистики в изучении преступности, причин и условий, способствующих преступности, и мер, ей противодействующих. Уголовная статистика и науки криминалистического цикла. Использование правовой статистики в научно-исследовательской работе по вопросам права. Лабораторные работы Практические занятия: устный опрос; ответы на вопросы теста. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: ответы на вопросы теста. | 2 0 2 0 2 | 2 |
| Раздел 2. | | | 3 |
| Тема 2.1. | Статистическое наблюдение Понятие метода статистического наблюдения. Методологические особенности организации статистического наблюдения. Понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения, единицы измерения. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического формуляра и его виды. План организации наблюдения. Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности. Ответственность за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности. Специально | 2 | |

| | | | |
|-------------------------|--|--|---|
| | <p>организованное статистическое наблюдение и характеристика его форм. Виды наблюдения и их краткая характеристика. Сущность и основные принципы выборочного наблюдения. Способы отбора единиц выборочной совокупности. Репрезентативность выборки. Выборочное наблюдение в праве и криминологии. Способы наблюдения. Способы опроса и их использование в юридических исследованиях. Ошибки наблюдения и обеспечение достоверности статистических данных.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: решение задач; устный опрос; ответы на вопросы теста.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: решение задач; ответы на вопросы теста.</p> | <p>0</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>2</p> | 3 |
| <p>Тема 2.2.</p> | <p>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</p> <p>Понятие о статистической сводке как втором этапе статистической работы, ее значении, задачах и методологии. Программа сводки и ее основные вопросы. Виды организации и техники сводок. Принципы и возможности использования метода сводки в деятельности правоохранительных органов. Группировка - научная основа сводки. Основные положения метода группировки. Группировочные признаки, их виды. Принципы выбора группировочных признаков. Принципы образования типологических группировок и возможности их применения в деятельности правоохранительных органов. Классификация и номенклатура в правовой статистике. Принципы образования структурных группировок и возможности их использования в деятельности правоохранительных органов. Принципы образования аналитических группировок и возможности их использования в деятельности правоохранительных органов. Виды и содержание группировок, используемых в уголовно-правовой статистике. Основные виды группировок, используемых в административно-правовой статистике. Метод вторичной группировки, особенности его применения в правовой статистике. Понятие о рядах распределения. Виды рядов: типологический, вариационный, динамический и правила их построения. Ранжирование данных. Метод параллельных рядов. Понятие о статистической таблице как способе документального изложения результатов сводки и группировки. Виды таблиц и основные правила их разработки и оформления. Правила чтения и анализа таблиц. Статистическая отчетность как образец сводки, группировки и таблицы.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: решение задач; устный опрос; ответы на вопросы теста.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: решение задач; ответы на вопросы теста.</p> | <p>2</p> <p>0</p> <p>2</p> | 3 |
| <p>Тема 2.3.</p> | <p>Графическое изображение в статистике</p> <p>Сущность графического метода в статистике. Роль и значение метода графических изображений статистической информации. Классификация графических изображений. Общие правила построения графиков. Столбиковые и ленточные диаграммы. Координатные диаграммы. Радиальные диаграммы. Секторные диаграммы. Круговые, квадратные, прямоугольные диаграммы. Картограммы. Возможности использования графиков в информационно-аналитической работе органов внутренних дел.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: решение задач; устный опрос; ответы на вопросы теста.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: решение задач; ответы на вопросы теста.</p> | <p>2</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>2</p> | 3 |
| <p>Тема 2.4.</p> | <p>Абсолютные и относительные показатели</p> <p>Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа. Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных. Виды относительных величин: отношения, характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения; отношения части к целому, или отношения интенсивности; отношения, характеризующие динамику; отношения, характеризующие выполнение плана; отношения степени и сравнения. Индексы. Применение относительных величин в правовой статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности. Причины наиболее часто применяемых относительных величин (преимущественно перед другими обобщающими показателями) в правовой статистике.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: решение задач; устный опрос; ответы на вопросы теста.</p> <p>Контрольные работы</p> | <p>2</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>0</p> | 3 |

| | | | |
|-----------|---|------------------|---|
| Тема 2.5. | <p>Самостоятельная работа обучающихся: решение задач; ответы на вопросы теста.</p> <p>Средние и показатели вариации</p> <p>Понятие средних величин. Значение метода средних величин в выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в правовой статистике. Степенные средние: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая. Правило мажорантности средних. Свойства средних. Конкретные средние. Мода и медиана. Показатели вариации признака. Размах вариации. Среднее арифметическое отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: решение задач; устный опрос; ответы на вопросы теста.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: решение задач; ответы на вопросы теста.</p> | 2 | 3 |
| Тема 2.6. | <p>Выборочный метод статистического наблюдения</p> <p>Основы выборочного наблюдения. Несплошное наблюдение. Закон больших чисел и его математическая основа – теория вероятностей. Законы распределения случайных величин. Параметры измерения разброса значений варьирующего признака. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Ошибка выборки. Тенденциозные и случайные ошибки. Расчеты ошибки репрезентативности. Коэффициент доверия. Выборочная совокупность. Определение объема выборочной совокупности. Правила случайного отбора единиц совокупности. Принцип равновероятности и случайности. Способы случайного отбора. Собственно случайный отбор, механический отбор, типический отбор.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: решение задач; устный опрос; ответы на вопросы теста.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: решение задач; ответы на вопросы теста.</p> | 0 2 0 2 | 3 |
| Тема 2.7. | <p>Ряды динамики</p> <p>Понятие о статистических рядах динамики. Задачи и цель изучения динамики в правовой статистике. Виды рядов динамики. Условия, необходимые для построения и исследования рядов динамики. Характеристики (показатели) динамического ряда: уровень ряда, тренд, абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, величина одного процента прироста. Сезонное изучение правовых нарушений. Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: решение задач; устный опрос; ответы на вопросы теста.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: решение задач; ответы на вопросы теста.</p> | 0 2 0 2 | 3 |
| Тема 2.8. | <p>Статистические методы изучения взаимосвязей</p> <p>Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основных приемах установления и измерения связи. Применение статистических группировок. Параллельные ряды. Применение параллельных рядов и вторичной группировки в правовой статистике. Измерение связей между качественными признаками. Элементарные приемы измерения тесноты связи. Понятие о функциональной и корреляционной связи. Парная линейная корреляция</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: решение задач; устный опрос; ответы на вопросы теста.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: решение задач; ответы на вопросы теста.</p> | 0 2 0 2 | 3 |
| Тема 2.9. | <p>Комплексный статистический анализ</p> <p>Статистический анализ, его цели и задачи. Закон больших чисел и теория вероятностей – научная основа анализа статистических данных. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений и деятельности правохранительных органов, судов и органов юстиции. Использование результатов анализа показателей правовой статистики. Характер статистического анализа. Функции статистического анализа: описательная, объяснительная, прогностическая и организационно-практическая. Методы статистического анализа: статистической сводки и группировки; обобщающих величин;</p> | 2 | 3 |

| | |
|--|----|
| статистических рядов; корреляции и других способов изучения взаимосвязей. | 0 |
| Лабораторные работы | 2 |
| Практические занятия: решение задач; устный опрос; ответы на вопросы теста. | 0 |
| Контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: решение задач; ответы на вопросы теста. | - |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | 69 |
| Всего: | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Занятия по дисциплине «Статистика» проводятся в аудиториях корпуса №11, расположенном по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, флوماстером.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика предпринимательства: учеб. пособие / М. Д. Симонова, Е. Г. Борисова, В. А. Онучак. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. учета, статистики и аудита. - М. : МГИМО-Университет, 2012. - 230 с.
2. Социально – экономическая статистика: практикум: учебно – методическое пособие/под ред. Салина В.Н., Шпаковской Е.П. – М: Финансы и статистика, 2014. – 162 с.
3. Теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова; под ред. Р.А. Шмойловой. - 5-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2014.

Дополнительные источники:

1. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / Шермет Н.М. - М. : УМЦ ЖДТ, 2013.
2. Статистика для всех [Электронный ресурс] / Сара Бослаф - М. : ДМК Пресс, 2015.
3. Статистика [Электронный ресурс] / Годин А. М. - М. : Дашков и К, 2014.
4. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : Сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению "Экономика", профиль подготовки "Статистика" / сост. В.В. Нарбут. - М. : Логос, 2013.
5. Балдин, К. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01872-5.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета Серия 1. Математика. Механика 1 (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140)
2. Математика в школе (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
3. Известия Высших учебных заведений. Математика (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. | <p>Устный опрос, ответы на вопросы теста, решение задач.</p> <p>Устный опрос, ответы на вопросы теста, решение задач.</p> <p>Устный опрос, ответы на вопросы теста, решение задач.</p> <p>Устный опрос, ответы на вопросы теста, решение задач.</p> <p>Устный опрос, ответы на вопросы теста, решение задач.</p> <p>Устный опрос, ответы на вопросы теста, решение задач.</p> <p>Устный опрос, ответы на вопросы теста, решение задач.</p> <p>Устный опрос, ответы на вопросы теста, решение задач.</p> <p>Устный опрос, ответы на вопросы теста, решение задач.</p> |

Рецензент (эксперт):

Зав. отделом развития и комплексной реализации проектов ЗАО «АтлантикТрансгазСистема»



Щукин Дмитрий Владимирович