

15/16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 31 » 10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508

Кафедра-разработчик: Гражданское право и процесс

Рабочую программу составил: старший преподаватель Беляева Н.А. ГПП Н.А. Беляева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПП
протокол № 1 от 28-08-2016 г.

Заведующий кафедрой ГПП Т.В. Кивленок к.ю.н., доцент Т.В. Кивленок

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
протокол №1 от 31.08.2016 года

Председатель УМК,
директор Юридического института О.Д. Третьякова д.ю.н, доцент О.Д. Третьякова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» входит в обязательную часть профессионального цикла ППСЗ и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Овладение базовыми знаниями в области семейного права, которое способствует формированию у учащихся правил и порядок оформления семейных правоотношений, повышению правовой культуры, формированию умений и навыков, необходимых для подготовки учащихся к дальнейшему обучению в юридических учебных заведениях.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих задач:

- формирование и развитие мировоззрения учащихся в области семейного права;
- овладение основными понятиями и терминами семейного права;
- источники семейного права;
- особенности всех видов правоотношений, возникающих между членами семьи;
- ответственность участников семейных правоотношений.

Освоение содержания учебной дисциплины «Семейное право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие **компетенции**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Семейное право»:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 24 |
| Итоговая аттестация в форме | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематических план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Понятие, предмет, принципы, метод и система семейного права. | <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. <i>Понятие, предмет, метод семейного права.</i></p> <p>2. <i>Принципы. система семейного права.</i></p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. <i>Понятие, предмет, метод семейного права.</i></p> <p>2. <i>Принципы, система.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Проанализируйте принципы семейного права, закрепленные в ст.1 СК РФ и составьте таблицу, распределив выделенные принципы на конституционные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных институтов.</p> <p>Вопросы для самоконтроля.</p> | 2 | 2 |
| Тема 2. Семейное законодательство и его характеристика. | <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. <i>Понятие семейного законодательства.</i></p> <p>2. <i>Действие и применение семейного законодательства.</i></p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. <i>Понятие семейного законодательства. Система.</i></p> <p>2. <i>Применение и действие источников семейного права.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. История развития российского семейного законодательства (оформить конспект). 2. Выстроить структуру источников семейного права по юридической силе и составьте таблицу, приведя пример каждого вида источника.</p> <p>Вопросы для самоконтроля.</p> | 2 | 2 |
| Тема 3. Семейные правоотношения. | <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. <i>Понятие и состав семейного правоотношения.</i></p> <p>2. <i>Основания возникновения, изменения и прекращения семейного правоотношения.</i></p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. <i>Состав и виды семейных отношений.</i></p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>2. <i>Виды юридических фактов в семейном праве.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся. Определения термина «семья» в различных дисциплинах (философии, социологии, психологии, и др.) и в различных правовых отраслях (гражданском, жилищном праве, семейном праве и др.) –сообщение. Вопросы для самоконтроля.</p> | 2 | |
| <p>Тема 4. Осуществление и защита семейных прав.</p> | <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. <i>Понятие, основания возникновения семейных прав и обязанностей.</i> 2. <i>Понятие защиты семейных прав. Способы защиты семенных прав.</i></p> | 2 | |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>1. <i>Понятие и осуществление семейных прав.</i> 2. <i>Понятие и способы защиты семейных прав.</i></p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 5. Понятие, условия и порядок заключения брака.</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся Составить проект искового заявления о расторжении брака: а) при условии, что оба супруга согласны на развод, но имеется спор о месте жительства несовершеннолетнего сына (8 лет); б) при условии, что у супругов нет общих несовершеннолетних детей, но муж возражает против расторжения брака; в) при условии, что одновременно с иском о расторжении брака заявлено требование о разделе совместно нажитого имущества: автомашины, гаража, загородного дома. Вопросы для самоконтроля.</p> | 2 | |
| | <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. <i>Понятие, условия и порядок заключения брака.</i> 2. <i>Семейные права и обязанности супругов.</i> 3. <i>Основания, способы и порядок прекращения брака.</i></p> | 4 | |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>1. <i>Понятие, порядок заключения брака.</i> 2. <i>Понятие, порядок расторжения брака.</i></p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Вопросы подготовки: 2. Какие проблемы супруги должны решать совместно, исходя из принципа равенства? 3. Предусматривает ли закон способ принудить супругов решать вопросы семейной жизни совместно? 4. Каков механизм реализации личных неимущественных прав супругов? 5. Применение на практике нормативно-</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | правовых актов при разрешении практических ситуаций (решение задач по разделу «Права и обязанности супругов»). | | |
| | Приготовить сообщение на тему «Виды браков». | | |
| | Вопросы для самоконтроля. | | |
| Тема 6. | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | |
| Брачный договор. | 1. <i>Понятие, характеристика и цель брачного договора.</i> 2. <i>Содержание брачного договора.</i> 3. <i>Основания изменения и расторжения брачного договора.</i> | | |
| | Практические занятия: 1. <i>Понятие и значение брачного договора. Содержание договора.</i> 2. <i>Изменение, расторжение, ответственность участников брачного договора.</i> | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для подготовки: 1. Понятие и правовая природа брачного договора. Составление брачного договора. Порядок изменения, расторжения и недействительность брачного договора. Вопросы для самоконтроля. | 2 | |
| Тема 7. | Содержание учебного материала (лекции) | 4 | |
| Правоотношения родителей и детей. | 1. <i>Установление происхождения детей.</i> 2. <i>Права несовершеннолетних детей.</i> 3. <i>Права и обязанности родителей.</i> | | |
| | Практические занятия: 1. <i>Установление происхождения детей.</i> 2. <i>Права несовершеннолетних детей, обязанности родителей.</i> | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить судебную практику и привести примеры участия прокурора и органов опеки и попечительства в «семейных» делах. Вопросы для самоконтроля. | 4 | |
| Тема 8. | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | |
| Алиментные обязательства. | 1. <i>Понятие и основания алиментных обязательств.</i> 2. <i>Особенности отдельных видов алиментных обязательств.</i> | | |
| | Практические занятия: 1. <i>Понятие и виды алиментных обязательств.</i> 2. <i>Особенности отдельных видов алиментных обязательств.</i> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов регулирующих алиментные обязательства. Заполнение таблицы «Алиментные обязательства членов семьи» Вопросы для самоконтроля.</p> | 2 | |
| <p>Тема 9. Формы воспитания детей, оставленных без попечения родителей.</p> | <p>Содержание учебного материала (лекции) 1. <i>Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</i> 2. <i>Усыновление (удочерение) детей.</i> 3. <i>Опека и попечительство над детьми.</i> 4. <i>Учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</i></p> <p>Практические занятия: 1. <i>Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</i> 2. <i>Отдельные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ нормативных актов и составление таблицы «Опекун и попечитель» общее и различие. 2. Сообщение на выбор: Патронатное воспитание; Семейные детские дома; Детские дома семейного типа. Вопросы для самоконтроля.</p> | 2 | |
| <p>Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> | <p>Содержание учебного материала (лекции) 1. <i>Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.</i></p> <p>Практические занятия: 1. <i>Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самоконтроля.</p> | 2 | 2 |
| Итого | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»

Занятия по дисциплине «Семейное право» проводятся в аудиториях корпуса №11, расположенном по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, флوماстером.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, нормативно-правовых актов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. С.О. Лозовская. - М. : Проспект, 2015.
2. Семейное право в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Батманов. - М. : Проспект, 2014.
3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - М. : Проспект, 2015.
4. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Гришаев. - М. : Проспект, 2015.

Дополнительная литература:

1. "Семейное право: в "оркестровке" суверенности и судебного усмотрения" [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Тарусина. - М. : Проспект, 2014."
2. Право семьи на жилище: учебное пособие [Электронный ресурс] / Миролубова О.Г. - М. : Проспект, 2016.
3. Семейное право: Учебник [Электронный ресурс] / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; под ред. П.В. Крашенинникова - М. : Статут, 2016.
4. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-069-9
5. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0602-6, 100 экз.
6. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних: монография [Электронный ресурс] / Нечаева А.М. - М. : Проспект, 2016.

Официальные издания:

1. Бюллетень Верховного суда РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Российская газета - 1 корпус, ауд. 140.
3. Владимирские ведомости – (корпус 1 ауд. 140; корпус 7, ауд. 140, библиотека ИМ и СБ (Почтовый переулок, 4))
4. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

Справочно-библиографические издания:

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012084-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309>
2. Словарь терминов СПС «КонсультантПлюс» - Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

Периодические издания:

1. Административное право и процесс (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Арбитражная практика (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Арбитражный и гражданский процесс (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. Вестник экономического правосудия РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
7. Гражданское право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
8. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
9. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
10. История государства и права (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
11. Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ.
4. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
6. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
7. <http://www.ksrf.ru/ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
8. <http://www.vsrp.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
9. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. | <p><i>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</i></p> <p><i>Контрольная работа.</i></p> <p><i>Проверка отчета. Собеседование.</i></p> <p><i>Доклады по теме.</i></p> <p><i>Фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Тестирование по теме.</i></p> <p><i>Итоговое тестирование.</i></p> <p><i>Сообщение по теме.</i></p> <p><i>Индивидуальный опрос.</i></p> <p><i>Решение задач по теме.</i></p> <p><i>Выполнение заданий по теме.</i></p> <p><i>Составление проектов документов (соглашение, договора).</i></p> |

Конкретные задания для проведения оценки результатов освоения учебной дисциплины (текущего контроля, самостоятельной работы, промежуточной аттестации) содержатся в Фонде оценочных средств.

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

1. Понятие семейного права.
2. Предмет, метод семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Семейное законодательство.
5. Понятие семейного правоотношения.
6. Субъекты семейного правоотношения.
7. Содержание семейного правоотношения.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения семейного правоотношения.
9. Защита семейных прав.
10. Понятие и признаки брака.
11. Условия и порядок заключения брака.
12. Недействительность брака.
13. Прекращение брака.
14. Законный режим имущества супругов.
15. Договорный режим имущества супругов.
16. Понятие брачного договора.
17. Порядок заключения брачного договора.
18. Личные неимущественные права супругов.
19. Имущественные права супругов.
20. Установление происхождения детей.
21. Права несовершеннолетних детей.
22. Права и обязанности родителей.
23. Порядок лишения родительских прав.
24. Ограничение родительских прав.
25. Понятие и виды алиментных обязательств.
26. Алиментные обязательства родителей и детей.
27. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
28. Алиментные обязательства других членов семьи.
29. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
30. Формы воспитания детей.

Рецензент (представитель работодателя).
Заведующий отделом ЗАГС
администрации города Владимира



Отдел ЗАГС
Администрации г. Владимира
600017 г. Владимир

Г. В. Карташова