

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



ПРЕДЛАГАЮ
 директор
 для образовательной деятельности

А.А.Панфилов

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508; ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413

Кафедра-разработчик: всеобщей истории

Рабочую программу составил: Захарова Ольга Владимировна, к.и.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории

протокол № 16 от «30» августа 2016 года

Заведующий кафедрой  д.и.н., профессор И.К. Лапшина
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
протокол №1 от 31.08.2016 года

Председатель УМК,

директор Юридического института  д.ю.н., доцент О.Д. Третьякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 400201 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Обществознание» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117:
1 семестр	51
2 семестр	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78:
1 семестр	34
2 семестр	44
в том числе:	
Теоретическое обучение	78:
1 семестр	34
2 семестр	44
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39:
1 семестр	17
2 семестр	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	39
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание
наименование

Раздел 1. Обществознание (социальная, духовная и политическая сферы жизни общества)			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	<p>Содержание учебного материала <i>Обществознание в системе гуманитарных наук.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (выполнение внеаудиторных самостоятельных работ по тематике)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социального познания. Социальное прогнозирование. 2. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание 3. Развитие знаний о человеке. 	8	1
Тема 1. Человек и общество	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. 2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. 3. Общество как сложная система. 4. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. 5. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. 	14	2
Тема 2. Духовная культура человека и общества	<p>Самостоятельная работа обучающихся (выполнение внеаудиторных самостоятельных работ по тематике)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек, индивид, личность. 2. Потребности, способности и интересы. 3. Мирозозрение. Типы мировоззрения. 4. Основные институты общества. 5. Общество и природа. 6. Глобализация. 	7	
	Содержание учебного материала	14	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся (выполнение внеаудиторных самостоятельных работ по тематике) Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.</p>	7	
<p>Тема 3. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции) 1. Философские представления о социальных качествах человека. 2. Деятельность и мышление. 3. Виды деятельности. 4. Творчество. 5. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Самостоятельная работа обучающихся (выполнение внеаудиторных самостоятельных работ по тематике) 1. Потребности, способности и интересы. 2. Социализация личности. 3. Самосознание и социальное поведение. 4. Познание мира.</p>	14	2
<p>Тема 4. Социальные отношения</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции) 1. Социальная роль и стратификация 2. Социальная мобильность. 3. Социальный статус и престиж. 4. Социальные нормы и конфликты 5. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. 6. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 7. Важнейшие социальные общности и группы Самостоятельная работа обучающихся (выполнение внеаудиторных самостоятельных работ по тематике) 1. Виды социальных норм. 2. Социальные конфликты. 3. Межнациональные отношения. 4. Семья в современной России.</p>	14	2
<p>Тема 5. Политика</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции) 1. Политика и власть. Государство в политической системе 2. Участники политического процесса 3. Личность и государство. Политический статус личности.</p>	14	2

	4. <i>Политические партии и движения, их классификация.</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение внеаудиторных самостоятельных работ по тематике) 1. <i>Политическая система общества, ее структура.</i> 2. <i>Избирательное право в Российской Федерации.</i>	7
ИТОГ:		117

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	
3.1. Философские представления о социальных качествах человека.	Умение давать характеристику понятий: «ценности и нормы»; «мировоззрение»; самореализация личности и толерантность
3.2. Деятельность и мышление.	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный

	бюджет»
3.3. Виды деятельности.	Знание понятий «социализация личности» и «самосознание и социальное поведение»; «гражданские качества личности»
3.4. Творчество.	Характеристика становления профессиональной деятельности; социализации личности
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Занятия по дисциплине «Обществознание» проводятся в аудиториях корпуса № 7, расположенном по адресу: г. Владимир, ул. Проспект строителей, д. 11.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; переносным видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание : 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной .— 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2016 .— 350 с. : ил., табл. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-037731-7.

2. Обществознание : 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова .— 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2017 .— 335 с. : ил., табл. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-046529-8.
3. Обществознание : 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; Российская академия наук (РАН) ; Российская академия образования (РАО) ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой .— 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2013 .— 351 с. : табл. — (Академический школьный учебник) .— ISBN 978-5-09-029676-2.
4. Кравченко, Альберт Иванович. Обществознание : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова .— 3-е изд. — Москва : Русское слово - учебник, 2013 .— 399 с. : ил., портр., цв. ил. — ISBN 978-5-91218-774-2.
5. Обществознание в схемах, терминах, таблицах [Электронный ресурс] / Е.В. Домашек. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Библиотека школьника)

Дополнительные источники:

1. Обществознание: 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : профильный уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; Российская академия наук (РАН) ; Российская академия образования (РАО) ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой .— 8-е изд. — Москва : Просвещение, 2014 .— 415 с. : табл. — (Академический школьный учебник) .— ISBN 978-5-09-032628-5.
2. Основы права: Учебник для учащихся ПТУ и студентов средних специальных учебных заведений /М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М
3. Обществознание : 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; Российская академия наук (РАН) ; Российская академия образования (РАО) ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева .— 8-е изд. — Москва : Просвещение, 2013 .— 351 с. : табл. — (Академический школьный учебник) .— ISBN 978-5-09-030918-9.
4. Право: Учебное пособие / Н.М. Чистяков, М.Г. Абрамова, И.О. Антропцева, В.А. Баранов; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ ИНФРА-М
5. Обществознание : 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной .— 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2015 .— 350 с. : ил., табл. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-036492-8.
6. Кравченко, Альберт Иванович. Обществознание : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко .— 2-е изд. — Москва : Русское слово - учебник, 2012 .— 375 с. : цв. ил. — Библиогр.: с. 373-375 .— ISBN 978-5-91218-386-7.
7. Обществознание в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Без репетитора) -
8. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] / Арбузкин А. М. - М. : Зерцало-М, 2014. -
9. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2014.- (Классический университетский учебник) -
10. Обществознание в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. - М. : Проспект, 2015. -

Официальные издания:

1. Бюллетень Верховного суда РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Российская газета - 1 корпус, ауд. 140.
3. Владимирские ведомости – (корпус 1 ауд. 140; корпус 7, ауд. 140, библиотека ИМ и СБ (Почтовый переулок, 4))

4. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

Справочно-библиографические издания:

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012084-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309>
2. Словарь терминов СПС «КонсультантПлюс» - Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

Периодические издания:

1. Общественные науки и современность (библиотека ВлГУ, корпус 2, ауд. 128)
2. Общество и экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; ● анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; ● объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); ● раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия 	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. – Контрольная работа. – Проверка отчета, собеседование. – Оценивание выступлений. – Доклад – сообщение по теме. – Презентация учебных проектов.

социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

Обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

- Фронтальный опрос.
- Тестирование по теме.
- Итоговое тестирование.
- Индивидуальный опрос.
- Сообщение по теме
- Контрольная работа
- Дифференцированный зачет

Рецензент (эксперт):

Глазунев Сергей Радуславович
к.и.и., доцент кафедры истории России

