

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А.Панфилов

« 31 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.15 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

для специальности среднего профессионального образования  
**социально-экономического профиля**  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508

Кафедра-разработчик: Финансовое право и таможенная деятельность

Рабочую программу составил: Бакаева Алёна Сергеевна, старший преподаватель   
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

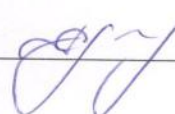
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансовое право и таможенная деятельность

протокол № 1 от «30» августа 2016 года

Заведующий кафедрой  к.ю.н., доцент И.В. Погодина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
протокол №1 от 31.08.2016 года

Председатель УМК,

директор Юридического института  д.ю.н, доцент О.Д. Третьякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения рабочей программы

Современный этап развития профессионального образования выдвигает принципиально новые требования к содержанию и характеру подготовки квалифицированного специалиста как личности, обладающей высоким интеллектуальным и культурным уровнем, готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и деловой мобильности. В связи с этим в образовательных учреждениях среднего профессионального образования предусмотрена дисциплина «Основы научных исследований», позволяющая студенту правильно сориентироваться в исследовательской деятельности, результатом которой является курсовая или квалификационная работа.

Программа дисциплины «Основы научных исследований» позволяет понять роль исследовательской работы в практической деятельности специалиста, освоить и закрепить основные понятия научного исследования, составить представление о методах и логике научного познания, поиска, накопления, обработки научной информации и оформления результатов исследования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организации социального обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Данная рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Основы научных исследований».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы научных исследований» является учебным предметом обязательной предметной области «Профессиональный цикл» ФГОС среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью дисциплины «Основы научных исследований» является практическое освоение студентами навыков самостоятельной исследовательской работы. Дисциплина также нацелена на формирование основ культуры умственного труда.

Также дисциплина направлена на создание условий для развития исследовательской компетентности студентов посредством освоения методов научного познания и умений учебной исследовательской деятельности.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие и совершенствование навыков выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий;

- овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании,

специфических особенностях организации и управления научными исследованиями;

- применение полученных знаний и умений по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)	
Итоговая аттестация в форме	<i>зачет</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности</b>				
<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>				
<b>Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человек Основные методы и этапы исследовательского процесса.</b>	1	Понятие исследования. Типология исследований.	27	2
	2	Характеристика исследования.	2	2
	3	Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.		
	4	Этапы исследовательского процесса		
	5	Структура познания		
	6	Эмпирический и теоретический уровни исследования. Методология исследовательского процесса		
<b>Практическое занятие</b>				
	Практическая работа № 1: «Составление докладов на выбранные темы»	4	3	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
	Подготовка сообщений на темы: 1. Наука как поиск истины и часть духовного мира человека. 2. Рациональное и эмоциональное восприятие окружающего мира в процессе научного познания. 3. Эмпирические основы наук в архаических обществах. 4. Знаменитые триумфы науки: VI в. до н.э. – III в. н.э.	3	3	
<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>				
<b>Тема 1.2. Способы представления результатов исследовательской деятельности</b>	1	Доклад	2	2
	2	Реферат		
	3	Литературный обзор		
	4	Рецензия		
	5	Научная статья		
	6	Научный отчет		
<b>Практическое занятие</b>				
	Практическая работа № 2: «Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности»	4	3	

<b>Тема 1.3. Методы научного познания</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с конспектами лекций 2. Подготовка материалов для практических работ	3	3
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	2	2
	1. Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы 2. Классификация методов научного познания и ее основания 3. Эксперимент как ведущий метод познания	4	3
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа № 3: «Написание рецензии на статью из журнала»	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с конспектами занятий	18	2
	<b>Раздел 2. Организация научного исследования</b>	2	2
<b>Тема 2.1. Логические законы и правила в практике научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		
	1. Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы.		
	2. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания.		
	3. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	4	3
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа № 4: «Написание рефератов на выбранные темы»	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>Подготовка докладов на темы:</b> 1. Доказательства и опровержения. Тезис, аргументы и демонстрация. 2. Убедительность доказательства.		
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	2	2
<b>Тема 2.2. Этапы работы в рамках научного исследования</b>	1. Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение.		
	2. Введение, анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Составление индивидуального рабочего плана. сбор первичной информации. стиль изложения материала. Заключение. Выводы.		
	3. Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании.	4	3
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа № 5: «Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы»	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Результаты в научном исследовании и их обработка. 2. Работа с конспектами лекций		



Раздел 3. Исследовательская работа студента		27	2
Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа студента	Содержание учебного материала (лекции)		2
	1	Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС	
	2	Общая характеристика УИРС. Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения. Воспитание у студентов стремления к самообразованию, творческой активности, дисциплинированности, ответственности, умению работать в коллективе. Овладение общими и частными методами исследования, творческими подходами в решении различных задач.	
	3	Содержание УИРС. Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятие.	3
<b>Практические занятия</b>		4	
Практическая работа № 6: «Организация и проведение исследовательской части работы. Представление отчета»			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	3
1. Сбор информации по своей проблеме исследования. 2. Способы обработки полученной информации 3. Организация и проведение исследовательской части работы, формирование отчета. 4. Оформление и демонстрация текста учебно-исследовательской работы. 5. Составление текста доклада			
Тема 3.2. Научно-исследовательская работа студента. Технология подготовки курсовой работы	Содержание учебного материала (лекции)		2
	1	Функции НИРС. Общая характеристика НИРС. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья	
	2	Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам. Особенности содержания курсовых работ в зависимости от года обучения. Порядок выполнения курсовой работы. Порядок защиты курсовой работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	
	<b>Практические занятия</b>		4
Практическая работа № 7: «Демонстрация текста учебно-исследовательской работы»			3
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	3
1. Работа с конспектами лекций			

Тема 3.3. Технология подготовки дипломной работы		2	2
1	Дипломная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к дипломным работам. Порядок выполнения дипломной работы.		
	2		
<b>Практические занятия</b>		4	3
Практическая работа № 8: «Публичное выступление»			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	3
1. Работа с конспектами лекций			
<b>Всего:</b>		72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета права.

Занятия по дисциплине «Основы научных исследований» проводятся в аудиториях корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, флوماстером.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
2. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: С. Г. Щукин, В. И. Кочергин, В. А. Головатюк, В. А. Вальков.– Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013. – 228 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516943>
3. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. ISBN 978-5-16-009594-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448923>
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019>

##### Дополнительные источники:

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 140 с. ISBN 978-5-394-02185-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415294>
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495970>
3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062>
4. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009204-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>

5. **Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина.** - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. ISBN 978-5-91768-194-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491346>

#### **Официальные издания:**

1. Бюллетень Верховного суда РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Российская газета - 1 корпус, ауд. 140.
3. Владимирские ведомости – (корпус 1 ауд. 140; корпус 7, ауд. 140, библиотека ИМ и СБ (Почтовый переулок, 4))
4. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

#### **Справочно-библиографические издания:**

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012084-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309>
2. Словарь терминов СПС «КонсультантПлюс» - Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

#### **Периодические издания:**

1. Административное право и процесс (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Арбитражная практика (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Арбитражный и гражданский процесс (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. Вестник экономического правосудия РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
7. Гражданское право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
8. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
9. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
10. История государства и права (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
11. Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ.
4. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
6. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
7. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
8. <http://www.vsrp.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
9. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен <b>уметь</b> : - применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.	Текущий контроль: контрольные работы; тесты; сообщения и доклады. Промежуточный контроль: вопросы к дифференцированному зачету.
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования.	Текущий контроль: контрольные работы; тесты; сообщения и доклады. Промежуточный контроль: вопросы к дифференцированному зачету.
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации.	Текущий контроль: контрольные работы; тесты; сообщения и доклады. Промежуточный контроль: вопросы к дифференцированному зачету.
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов.	Текущий контроль: контрольные работы; тесты; сообщения и доклады. Промежуточный контроль: вопросы к дифференцированному зачету.
- формулировать выводы и делать обобщения.	Текущий контроль: контрольные работы; тесты; сообщения и доклады. Промежуточный контроль: вопросы к дифференцированному зачету.
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	Текущий контроль: контрольные работы; тесты; сообщения и доклады. Промежуточный контроль: вопросы к дифференцированному зачету.
Обучающийся должен <b>знать</b> : - методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы).	Текущий контроль: контрольные работы; тесты; сообщения и доклады. Промежуточный контроль: вопросы к дифференцированному зачету.
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы.	Текущий контроль: контрольные работы; тесты; сообщения и доклады. Промежуточный контроль: вопросы к дифференцированному зачету.
- технику эксперимента и обработки его результатов.	Текущий контроль: контрольные работы; тесты; сообщения и доклады. Промежуточный контроль: вопросы к дифференцированному зачету.
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.	Текущий контроль: контрольные работы; тесты; сообщения и доклады. Промежуточный контроль: вопросы к дифференцированному зачету.

- методы научного познания.	
- общую структуру и научный аппарат исследования.	Текущий контроль: контрольные работы; тесты; сообщения и доклады. Промежуточный контроль: вопросы к дифференцированному зачету.

**Вопросы к зачету по дисциплине «Основы научных исследований»:**

1. Охарактеризуйте социально-исторические условия возникновения науки.
2. В чем состоят сущностные черты классической, неклассической и постнеклассической науки?
3. Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности.
4. Модели развития научного знания.
5. Критерии и нормы научного познания.
6. Основные модели динамики научного знания. Природа научных инноваций.
7. Этапы научно-исследовательской работы.
8. Научное познание как предмет методологического анализа.
9. Основные уровни научного познания.
10. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем.
11. Методы эмпирического познания.
12. Методы теоретического познания.
13. Научные законы и их классификация.
14. Общая характеристика и определение научной теории. Научная теория и ее структура.
15. Классификация научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теорий.
16. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы.
17. Вероятностный характер гипотезы. Эвристические принципы отбора гипотез.
18. Понятия метода и методологии. Классификация методов.
19. Общенаучные методы и приемы исследования.
20. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно-исследовательской работы.
21. Разработка методики научного исследования.
22. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.
23. Основные этапы становления методологии юридической науки.
24. Проблема предмета юридической науки.
25. Гносеологические аспекты методологии права.
26. Инструментальные аспекты юридической методологии.
27. Философские основания правоведения.
28. Уровни методологии юридической науки.
29. Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень).
30. Подготовительный этап и планирование научно-исследовательской работы.
31. Рабочая программа научно-исследовательской работы.
32. Сбор научной информации.
33. Основные источники научной информации.
34. Первичные и вторичные документальные источники.
35. Классификация изданий.

36. Структура учебно-научной работы. Рубрикация.
37. Способы написания текста.
38. Язык и стиль юридической речи.
39. Сокращения слов.
40. Оформление таблиц.
41. Графический способ изложения иллюстративного материала.
42. Оформление библиографического аппарата.
43. Требования к печатанию рукописи.
44. Заголовки и подзаголовки. Нумерация страниц.
45. Вычитывание рукописи.
46. Составление списка литературы.
47. Работа с библиотечными каталогами.
48. Порядок работы со специальной юридической литературой.
49. Составление конспекта.
50. Научное цитирование.
51. Изучение юридической практики.
52. Структура и оформление студенческой учебно-научной работы.
53. Типы изложения материала.
54. Библиографический список как показатель глубины и всесторонности исследования.
55. Библиографическое описание и группировка источников. Элементы библиографического описания.
56. Типы ссылок.
57. Порядок работы над заключением.
58. Особенности подготовки реферата.
59. Особенности подготовки и защиты курсовых работ.
60. Особенности подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.

**Рецензент (эксперт):**

Зав. кафедрой

теории и истории государства и права,

д.ю.н., профессор



И.Д. Борисова