

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности
 _____ А.А.Панфилов
 « 31 » _____ 08 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508

Кафедра-разработчик: философии и религиоведения

Рабочую программу составил:

Арсенина О.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и религиоведения



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и религиоведения

протокол № 1 от «29» 08 20 16 года

Заведующий кафедрой
д.ф.н., профессор Аринин Е.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», протокол № 1 от 31.08.2016 года.

Председатель УМК,

Директор Юридического института



д.ю.н., доцент О.Д. Третьякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (профессиональной подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, являющейся обязательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- влияние на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.
- ориентирование студентов в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- получение знаний, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- преобразование, систематизирование у студента стихийно сложившихся взглядов в миропонимании.

В процессе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа	13
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия и ее роль в жизни общества			
Тема 1.1. Особенности философского знания	Содержание учебного материала	4	
	Философия как она есть		1
	Функции и методы философии		1
	Практические занятия	4	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка сообщений по темам: «Отличие философских методов познания от общенаучных», «Философские категории, вошедшие в понятийный аппарат современной науки», «Универсальные теоретические методы познания»		
Раздел 2. История философии			
Тема 2.1. Зарождение философской мысли	Содержание учебного материала	2	
	Зарождение философии. Античная философия		1-2
	Практические занятия	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.2. Философия Средних веков, Возрождения, Нового времени и Просвещения	Особенности философии Средних веков, Возрождения, Нового времени и Просвещения		1-2
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение упражнений и заданий в рабочей тетради (направленных на развитие логического мышления, комментарии высказываний философов и др.).		
Тема 2.3. Классическая и постклассическая европейская философия. Русская философия	Содержание учебного материала	2	
	Классическая и постклассическая европейская философия.		2
	Особенности русской философии		2
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа по разделу «История философии»		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение упражнений-рассуждений в рабочей тетради (по высказываниям известных мыслителей).		
	Определение авторства высказываний философов с точки зрения формационного и цивилизационного подходов.		
Раздел 3. Философия. Основные понятия и проблемы			

Тема 3.1. Основы философского понимания мира	Содержание учебного материала		4
	Философское учение о бытии		2
	Понятие материи		2
	Диалектика и категории		2
	Основы научной, философской и религиозной картин мира		2
	Философское учение о познании		2
	Практические занятия		4
	Самостоятельная работа		2
	Упражнения-рассуждения по высказываниям известных мыслителей.		
	Выписка определений из философского словаря по теме, объединяя их в таблицу «Различия и взаимосвязь»		
Тема 3.2. Социальная философия	Содержание учебного материала		2
	Общество как система		2
	Общество как процесс		2
	Культура и цивилизация		2
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа		2
	Выполнение упражнений-рассуждений в рабочей тетради (Сравнительная характеристика формационного и цивилизационного подходов в изучении общества. Изучение материалистического и идеалистического подходов к трактовке духовной жизни общества).		
	Подготовка к диспуту о роли личности и масс в истории.		
	Содержание учебного материала		4
	Проблема сущности человека		2
Тема 3.3. Философская антропология: проблема человека	Содержание учебного материала		4
	Философия о происхождении человека и его природе		2
	Сознание и его структура		2
	Мир ценностей человека		2
	Практические занятия		4
	Самостоятельная работа		2
	Выполнение упражнений и заданий в рабочей тетради (комментарий слов философов, иллюстрация утверждений известных философов примерами из истории).		
	Содержание учебного материала		2
	Общество и природа		2-3
	Римский клуб и исследование глобальных проблем		2-3
Философия и современный мир		2-3	
Тема 3.4. Философское осмысление глобальных проблем современности	Содержание учебного материала		2
	Общество и природа		2-3
	Римский клуб и исследование глобальных проблем		2-3

	<p>Практические занятия Контрольная работа по разделу «Философия. Основные понятия и проблемы». Самостоятельная работа Выполнение упражнений и заданий в рабочей тетради (комментарий слов философов, иллюстрация утверждений известных философов примерами из истории).</p>	<p>2 1</p>	
Всего		61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

Занятия по дисциплине «Основы философии» проводятся в аудиториях корпуса корпуса №1, расположенном по адресу: г.Владимир, ул. Горького, д. 87.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, флوماстером.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталев Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Основы философии [Электронный ресурс] /Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - (Среднее профессиональное образование)

Дополнительная литература:

1. Философия [Электронный ресурс] : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Философия науки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ивин А.А., Никитина И.П. - М. : Проспект, 2016.
3. Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под общ. ред. Л.А. Деминой. - М. : Проспект, 2015.
4. Философия в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. ред. проф. А.Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2013.
5. Философия [Электронный ресурс] учебник / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015."
6. "Философия права. Курс лекций Т.1 [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 т. / С.Н. Бабурин, А.Г. Бережнов, Е.А. Воротилин [и др.]; отв. ред. М.Н. Марченко. - М. : Проспект, 2014."
7. "Философия права. Курс лекций: учебное пособие: в 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] / "А.В. Аверин, И.А. Гобозов, А.Г. Гузнов [и др.]; отв. ред. М.Н. Марченко" - М. : Проспект, 2014."

Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента».
3. <http://znanium.com/> - ЭБС znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Устный и (или) письменный опрос Практические задания Тестирование Дифференцированный зачет
<i>Знания:</i> основные категории и понятия философии;	
роль философии в жизни человека и общества;	
основы философского учения о бытии;	
сущность процесса познания;	
основы научной, философской и религиозной картин мира;	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

Конкретные задания для проведения оценки результатов освоения учебной дисциплины (текущего контроля, самостоятельной работы, промежуточной аттестации) содержатся в фонде контрольно-оценочных средств.

Рецензент (эксперт): _____

*Зав. каф. социологии
к.ф.н., доцент*

Договор (И.В. Баранова)