

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 31 »

08

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Владимир 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508

Кафедра-разработчик: «Информатика и защита информации»

Рабочую программу составила: Доцент Гроицкая Е.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЗИ

протокол № __ от «__» _____ 20__ года

Заведующий кафедрой  проф, д.т.н. Монахов М.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
протокол №1 от 31.08.2016 года

Председатель УМК,
директор Юридического института  д.ю.н, доцент О.Д. Третьякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень среднего профессионального образования).

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов навыков работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных и прикладных задач. Развитие логического мышления студентов, необходимого для решения образовательных задач по информационным и коммуникационным технологиям в учебном процессе. Развитие операционного мышления, направленного на выбор оптимальных действий, на умение планировать свою деятельность и предвидеть ее результаты.

Для достижения указанных целей, предусматривает решение следующих задач:

1. Раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения информационных технологий для решения задач обучения и образования.
2. Сформировать компетентности в области информатики, использования возможностей современных средств ИТ в образовательной деятельности.
3. Обучить студентов использованию и применению средств ИТ в профессиональной деятельности специалиста.

В процессе освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК-1).
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК-2).
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК-3).
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК-4)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК-5).
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК-6).

- Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. (ОК 7).
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8).
- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. (ОК 9).
- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. (ОК 10).
- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. (ОК 11).
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. (ОК 12).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. (ПК-1.5).
- Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. (ПК-2.1).
- Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. (ПК 2.2.)

В результате усвоения курса «Информатика» студенты должны:

Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	-
теоретическое обучение	8
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	1	1	1
	2	2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет ресурсами Подготовка доклада «Умный дом»	1	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационно правовой сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	1	1	1
	2	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Создание перечня ссылок на электронно-образовательные ресурсы на образовательном сайте кафедры «Информатика и защита информации»	2	
Раздел 2. Информационные процессы			
Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.	1	1	1
	2		
	3	2	
Информационные объекты	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	3
Самостоятельная работа обучающихся			

<p>различных видов. Универсальность (цифрового) представления информации.</p>	<p>Подготовка доклада «Простейшая информационно-поисковая система» Подготовка презентации «Графическое представление процесса»</p>	
<p>Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: создание, хранение, обработка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Принципы обработки информации с помощью компьютера. Арифметические и логические основы компьютера. 2 Хранение информационных объектов на разных носителях. Архив информации. <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Создание структуры базы данных библиотеки»</p> <p>Подготовка презентации «Создание структуры базы данных - классификатора»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.1 Архитектура компьютеров</p>	<p>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Характеристики компьютеров. 2 Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютерам. 3 Виды программного обеспечения <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка доклада на тему «Оргтехника и моя специальность»</p> <p>Подготовка презентации «Электронная библиотека»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальной сети.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. 2 Защита информации, антивирусная защита. <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентации «Автоматизированное рабочее место специалиста»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.3.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1
	2	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его профессиональной комплектацией	
		Практические занятия	4
		Контрольная работа	-
		Самостоятельная работа обучающихся	2
		Подготовка доклада на тему «Профилактика ПК»	3
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Содержание учебного материала			
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	1	Возможности настольных издательских систем	1
	2	Возможности динамических (электронных) таблиц	
	3	Представление о возможностях систем баз данных и управления ими.	
	Практические занятия	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка сообщения на тему «Бухгалтерские программы»		
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии			
Содержание учебного материала			
Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	1	Программные поисковые сервисы. Комбинации условия поиска.	1
	2	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	
	Практические занятия	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка сообщения на тему «Личное информационное пространство»		
Всего:			44

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Занятия по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся в аудиториях корпуса №11, расположенном по адресу: г.Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом *Microsoft Office*, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : СОЛОН-ПРЕСС. – режим доступа: [http:// www.student library.ru/ book/ ISBN 9785913591586.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591586.html)
2. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М. – режим доступа: [http://znanium.com/ catalog.php ?item=tbk&code=51&page=2](http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=51&page=2)
3. Дополнительная литература
4. Кильдишов В.Д. Использование приложения MS Excel для моделирования различных задач [Электронный ресурс] - М.: СОЛОН-ПРЕСС. – режим доступа: [http://www.student library.ru/book/ ISBN978591359145 6.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591456.html)
5. Могилев, А.В. Информатика : учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям / А. В. Могилев, Е. К. Хеннер, Н. И. Пак ; под ред. А. В. Могилева .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 327 с
6. — ISBN 978-5-7695-5619-7.
7. Шустова Л.И., Тараканов О.В. Базы данных: учебник .- М.: НИЦ ИНФРА-М. – режим доступа: [http:// znanium.com/catalog.php#](http://znanium.com/catalog.php#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также при зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать базовые системные программные продукты;	Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете