

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 31 »

Handwritten signature

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ И
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ

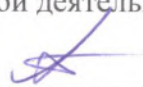
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508

Кафедра-разработчик: «Государственное право и управление таможенной деятельностью»

Рабочую программу составил: ассистент Ахмедов М.Н.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПУТД

протокол № 1 от «30» августа 2016 года

Заведующий кафедрой  доцент, к.ю.н. С.Н. Мамедов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
протокол №1 от 31.08.2016 года

Председатель УМК,

директор Юридического института  д.ю.н, доцент О.Д. Третьякова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ» | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ» | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ» | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ» | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень среднего профессионального образования).

Дисциплина «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» является подготовка студента, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области урегулирования споров и противодействию экстремизму, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму, норм несудебного процессуального законодательства и судебной практики, предусматривает решение следующих задач:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму;

- выработка осознанного восприятия комплекса норм права;

- формирование навыков применения норм правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму в практической деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК-6).

- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК-7).

- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. (ОК-11).

- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. (ОК-12).

В результате усвоения курса «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» студенты должны:

Знать: сущность и характерные черты толерантности как правовой категории; особенности формирования толерантного сознания; порядок написания и оформления научных работ студентов; методику принятия решений; ориентироваться в наиболее общих теоретических вопросах проявлений экстремизма и терроризма; историю терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним; содержание правовых норм, определяющих конкретную область его профессиональной деятельности; правила этики в работе юриста; причины, виды и способы разрешения конфликтов; социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; содержание правовых норм, определяющих конкретную область его профессиональной деятельности, формы защиты прав граждан.

Уметь: соблюдать этические нормы и правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения, принимать эффективные решения, используя нормативную правовую базу; учитывать особенности толерантности в области профессиональной деятельности; владеть технологиями делового общения и приемами делового этикета; обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства; владеть этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и окружающей средой; обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | - |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 28 |
| контрольные работы | + |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| в том числе: | - |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 26 |
| Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы толерантности и противодавления экстремизму»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| I | | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Толерантность: определение, сущность, характеристики | | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Толерантность как правовая категория и ее место в системе этико-правовых связей частного права России. | 1. Разграничение понятий «терпимость» и «толерантность». | | 3 |
| | 2. Деятельностный подход к субъекту толерантности. | | 3 |
| | 3. Рассмотрению толерантности с точки зрения принципа поведения. | | 3 |
| | 4. Взаимосвязь морали и права через институт прав человека. | | 3 |
| Практические занятия | 1. Расскажите об особенностях разграничения толерантности как правовой категории. | 4 | |
| | 2. Что из себя представляет этико-правовая связь частного права в России. | | |
| | Контрольные работы | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Правовые и религиозные особенности понятия толерантность. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Толерантность | Работа с опорным конспектом и специальной литературой. | | |
| | Дефиниция «толерантность» в отечественном законодательстве. Сравнительный анализ зарубежного законодательства и содержание в ней понятия толерантность и экстремизм. | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| инотолерантность | 1. Толерантность и инотолерантность: понятия, виды, сравнительная характеристика. | 2 | 3 |
| | 2. Толерантность как принятая установка или умонастроение. | | |
| | 3. Толерантность в социокультурном контексте. | | |
| о становлении и функционированию понятий. | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Расскажите об особенностях религиозной терпимости | | |
| | 2. Назовите особенности становления и функционирования понятия | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>интолерантности</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Прочитайте Декларацию о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений. Как настоящая декларация способствует развитию толерантности и противодействия экстремизму?</p> <p>Рейтинг-контроль № 1</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с опорным конспектом и специальной литературой.</p> <p>1. Какими научными методами и почему нужно руководствоваться при изучении проблемы экстремизма в обществе?</p> <p>2. Что такое радикализм?</p> <p>3. Раскройте понятие «фундаментализм».</p> | 4 | |
| <p>Тема 1.3.</p> <p>Свой» - «Чужой» - «Иной» в пространстве толерантного/интолерантного сознания.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность «своего» - «чужого» в пространстве формирования толерантного /интолерантного сознания. Семантическая вариативность понятия «чужой».</p> <p>2. Основные функции «другого».</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Представление о «своем» - «чужом» с позиции соотнесения с понятиями «идентификация» и «самоопределение».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>1. Причины появления и распространения нетрадиционных религиозных движений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с опорным конспектом и специальной литературой.</p> <p>Проблемы проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 1.4.</p> <p>Этническое и национальное самосознание: особенности формирования и формы проявления в полиэтническом регионе.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Формирование этнической общности.</p> <p>2. Характерные черты этнического самосознания.</p> <p>3. Национальное самосознание в индивидуальных формах. Формирование определенного типа поведения субъекта.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Что, на ваш взгляд, является психологической мотивацией экстремизма?</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>2. Какова структура экстремизма? 3. Каковы основы дифференциации экстремизма?</p> <p>4. Истоки и причины экстремизма – это понятия тождественные или раздельные?</p> | | |
| | <p>Контрольные работы</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 2 | |
| | <p>1. Работа с опорным конспектом и специальной литературой.</p> <p>2. Что такое «девиантное поведение»?</p> <p>3. Можно ли рассматривать экстремизм как защитную реакцию определенных слоев общества на негативные процессы, происходящие в обществе?</p> <p>4. Дайте сравнительную характеристику экстремизму и терроризму.</p> | | |
| | <p>Формирование толерантного сознания в современном законодательном пространстве.</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <p>1. Обеспечение политической толерантности на государственном уровне.</p> | 2 | 3 |
| | <p>2. Толерантность и права человека. Толерантность и гражданское общество.</p> | | 3 |
| | <p>3. Реализация принципов политической толерантности в деятельности политических партий и общественно-политических движений и организаций.</p> | | 3 |
| | <p>4. Толерантность в межгосударственных отношениях.</p> | | 2 |
| | <p>Практические занятия</p> | 4 | |
| | <p>1. Когда сформировалось радикальное молодежное движение «скинхеды»?</p> <p>2. Дайте характеристику лидера неформального молодежного объединения.</p> <p>3. В чем заключается кризис современного человечества?</p> | | |
| | <p>Контрольные работы</p> | | |
| | <p>Рейтинг-контроль № 2</p> | | |
| | <p>1. Охарактеризуйте причины эскалации экстремизма в России.</p> <p>2. Когда экстремизм получил распространение на территории России?</p> <p>3. Чем обусловлено появление экстремистски направленного молодежного движения?</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 4 | |
| | <p>Работа с опорным конспектом и специальной литературой.</p> | | |
| | <p>1. Перечислите абстрактно-всеобщие причины возникновения новых религий.</p> <p>2. Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии</p> | | |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| | экстремистской деятельности»? 3. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма? | |
| <p>Тема 2.2. Правовая основа противодействия экстремизму.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ как основные правовые документы в сфере противодействия экстремизму.</p> <p>2. Практические занятия</p> <p>1. Формирование Федерального списка экстремистских материалов.</p> <p>2. УК РФ и КоАП РФ о противодействии экстремизму.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>1. Когда сформировалось радикальное молодежное движение «скинхеды»? 2. Дайте характеристику лидера неформального молодежного объединения. 3. В чем заключается кризис современного человечества?</p> <p>2. Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с опорным конспектом и специальной литературой.</p> <p>1. Перечислите абстрактно-всеобщие причины возникновения новых религий. 2. Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»? 3. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма?</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| <p>Тема 2.3. Теоретические вопросы проявления экстремизма и терроризма. История терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Факторы возникновения терроризма.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. История борьбы с терроризмом на территории РФ и в других странах. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006-го года.</p> <p>2. Роль, содержание и формы современного терроризма и его структур.</p> <p>3. Основные тенденции развития терроризма.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Тест</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с опорным конспектом и специальной литературой.</p> <p>1. Когда экстремизм получил распространение на территории России? 2. Чем обусловлено появление экстремистски направленного молодежного</p> | <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>движения? . Дайте определение девиантного поведения.</p> <p>3. Перечислите основные источники молодежного экстремизма в России.</p> <p>4. Дайте классификацию молодежных экстремистских организаций, действующих на территории России.</p> | |
| <p>Тема 2.4. Религиозный фактор в современном экстремизме.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Религиозный терроризм в сфере политики, культуры, межнациональных отношениях.</p> <p>2. Специфика религиозного терроризма.</p> <p>3. Религиозный фундаментализм. Сущность и причины религиозного экстремизма.</p> <p>4. Этноконфессиональный экстремизм.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма?</p> <p>2.Когда формирование нормативно-правовой базы по противодействию различным проявлениям экстремизма получило наибольшую активность в Европе? Почему?</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с опорным конспектом и специальной литературой.</p> <p>1.С какого периода XX века правительствами различных стран мира предпринимаются усилия по выработке единого подхода к решению проблемы терроризма?</p> <p>2. Раскройте суть Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| <p>Тема 2.5. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Международные конвенции по противодействию терроризму.</p> <p>2. Межгосударственное сотрудничество и деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Актуальные проблемы социальной основы религиозной терпимости</p> <p>2.Основные направления в идеологической борьбе против экстремистской религиозно-политической идеологии</p> <p>3.Роль общественных институтов в идеологической борьбе против религиозного</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <p>экстремизма</p> <p>Контрольные работы Рейтинг-контроль № 3</p> <p>1. Перечислите основные направления противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>2. Основная характеристика идеологической борьбы против экстремистской религиозной идеологии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с опорным конспектом и специальной литературой.</p> <p>1. Роль западных миссионеров в развитии толерантности: за и против.</p> <p>2. Глобальные причины современного религиозно-политического экстремизма.</p> <p>3. Правовое регулирование толерантности в РФ.</p> <p>Всего:</p> | 2 | |
| | | 68 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Занятия по дисциплине «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму» проводятся в аудиториях корпуса №11, расположенном по адресу: г.Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сенюткина О.Н. Культура. Религия. Толерантность/Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.
2. Мархгейм М. В., Смоленский М.Б. Правоведение : учебник / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков ; под ред. М. Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 413 с.
3. Солодовников С. А. Терроризм и организованная преступность: монография / [С. А. Солодовников и др.]; под ред. С. А. Солодовникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 247 с.
4. Султанов А.Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека. - М.: Статут. – 544с.

Дополнительная литература:

1. Чучаев А.И. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров / под ред. А. И. Чучаева. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с.
2. Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.
3. Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.
4. Батманов И.Л. Семейное право в схемах: учебное пособие.- Москва : Проспект, 2014. - 80с.
5. К.А. Бекашева Обществознание: учеб. пособие / под ред. К. А. Бекашева. - Москва: Проспект. – 320с.
6. Богданова Н.А. Конституционное право. Общая часть: Программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям. - М.: ИКД "Зерцало-М", - 144 с.

Официальные издания:

1. Бюллетень Верховного суда РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Российская газета - 1 корпус, ауд. 140.
3. Владимирские ведомости – (корпус 1 ауд. 140; корпус 7, ауд. 140, библиотека ИМ и СБ (Почтовый переулок, 4))
4. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

Справочно-библиографические издания:

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012084-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309>

Периодические издания:

1. Административное право и процесс (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Арбитражная практика (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Арбитражный и гражданский процесс (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. Вестник экономического правосудия РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
7. Гражданское право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
8. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
9. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
10. История государства и права (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
11. Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ.
4. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
6. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
7. <http://www.ksrf.ru/ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
8. <http://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
9. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также при зачете.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| соблюдать этические нормы и правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения, принимать эффективные решения, используя нормативную правовую базу; | Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете |
| владеть технологиями делового общения и приемами делового этикета; | Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете |
| учитывать особенности толерантности в области профессиональной деятельности; | Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете |
| юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства; | Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете |
| обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной | Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль |

| | |
|--|--|
| деятельности; | знаний на зачете |
| обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности; | Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете |
| владеть этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и окружающей средой; | Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете |
| осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных; | Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете |
| предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. | Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете |
| Знания: | |
| сущность и характерные черты толерантности как правовой категории; | Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете |
| порядок написания и оформления научных работ студентов; | Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете |
| особенности формирования толерантного сознания; | Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете |
| методику принятия решений; | Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете |
| ориентироваться в наиболее общих теоретических вопросах проявлений экстремизма и терроризма; | Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете |
| историю терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним; | Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете |
| содержание правовых норм, определяющих конкретную область его профессиональной деятельности; правила этики в работе юриста; причины, виды и способы разрешения конфликтов; | Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете |
| социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; | Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете |
| содержание правовых норм, определяющих конкретную область его профессиональной деятельности, формы защиты прав граждан. | Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете |

Рецензент:
Доцент кафедры УПП, к.ю.н.



Гачава М.Л.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму»
для студентов 2 курса по направлению 40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения»

Программа подготовлена ассистентом кафедры «Государственное право и управление таможенной деятельностью» Ахмедовым М.Н.

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму» предназначена для реализации ППССЗ по направлению 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа включает разделы: область применения рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины; объем учебной дисциплины и виды учебной работы; примерный тематический план и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Тематический план дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму» отвечает требованию ФГОС СПО. Содержание программы основано на компетентностном подходе, соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В рабочей программе дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму» изложен широкий спектр оценочных средств, используемых преподавателем для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Среди них: устный и (или) письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, оценка результатов обучения на зачете.

Обучающимся рекомендована современная литература, отвечающая актуальному состоянию нормативных актов, науки и практики. Помимо основного списка литературы имеется еще и дополнительный, а также используются официальные издания, справочно-библиографические издания, периодические издания и интернет-ресурсы.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму» соответствует ФГОС СПО по направлению 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и может быть использована в учебном процессе Юридического института ВлГУ при подготовке специалистов среднего звена.

Рецензент:

Доцент кафедры УПП, к.ю.н.



М.Л. Гачава