

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.А.Панфилов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного  
обеспечения и социальной защиты**

для специальности среднего профессионального образования  
**социально-экономического профиля**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Владимир 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508

Кафедра-разработчик: Финансовое право и таможенная деятельность

Рабочую программу составил: \_\_\_\_\_ доцент  
кафедры ФП и ТД  
О.Е.Савельева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФПиТД

протокол № \_\_ от «\_\_» августа 2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ доцент, к.ю.н. И.В.Погодина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право социального обеспечения»

протокол №1 от 31.08.2016 года

Председатель УМК,

директор Юридического института \_\_\_\_\_ д.ю.н, доцент О.Д. Третьякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Изучение обучающимися профессионального модуля ПМ.01 служит для закрепления общих компетенций (ОК): ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.

Профессиональный модуль ПМ.01 является основным элементом ППССЗ обеспечивающим формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Программа профессионального модуля может быть использована для подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, закрепления общих компетенций и формирования соответствующих профессиональных компетенций обучающийся в результате изучения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других

социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в

профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего: 518- часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 374 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 250 часов;

самостоятельной работы обучающегося 124 часа.

учебная практика УП.01.01 -72 часа.

Производственная практика по профилю специальности ПП.01.01-72 часа.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 12	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2.	Раздел 1. МДК.01.01 Право социального обеспечения	238	158	70	18	80	10		
ПК 1.3.	Раздел 2. МДК.01.02	136	92	46		44			
ПК 1.4.	УП. 01.01 Учебная практика	72						72	
ПК 1.5. ПК 1.6.	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	ПМ.01. Эк Экзамен квалификационный								
	<b>Всего:</b>	<b>518</b>	<b>250</b>	<b>116</b>	<b>18</b>	<b>124</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. МДК.01.01 Право социального обеспечения</b>			
Тема № 1 Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и назначение права социального обеспечения.</li> <li>2. Предмет и методы права социального обеспечения.</li> <li>3. Субъекты и объекты правоотношений в сфере социального обеспечения.</li> <li>4. Система права социального обеспечения.</li> <li>5. Принципы права социального обеспечения.</li> </ol>		2
	<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой право социального обеспечения? Каково его место и роль в системе права?</li> <li>2. Охарактеризуйте особенности предмета и метода права социального обеспечения</li> <li>3. Что представляет собой система права социального обеспечения? Назовите и охарактеризуйте основные особенности системы права социального обеспечения.</li> </ol>	6	2
Тема № 2 Источники права социального обеспечения	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	2
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.</li> <li>2. Роль Конституции РФ как источника права социального обеспечения.</li> <li>3. Значение международных актов в регулировании отношений в сфере социального обеспечения.</li> <li>4. Нормативные акты федеральных органов.</li> </ol>		2
<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие источников права социального обеспечения.</li> <li>2. По каким основаниям можно классифицировать источники права социального обеспечения?</li> <li>3. В каких международных актах содержатся нормы о социальном обеспечении ?</li> <li>4. В каких статьях Конституции РФ защищен правовой статус граждан в сфере социального обеспечения ?</li> <li>5. Назовите виды источников права социального обеспечения.</li> <li>6. Какими актами регулируется пенсионное обеспечение в РФ? Каковы их принципиальные положения?</li> <li>7. Какие акты регулируют обеспечение граждан пособиями и компенсационными</li> </ol>	6	2	

	<p>выплатами.</p> <p>8. Какое значение имеет законодательство субъектов РФ и местных органов власти в области социального обеспечения?</p> <p>9. В чем проявляются единство и дифференциация источников права социального обеспечения?</p> <p>10. Какова роль локальных источников в сфере права социального обеспечения?</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	2
<p>Тема № 3 Медицинское страхование. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования</p>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	6	
	<p>1. Понятие и система медицинского страхования.</p> <p>2. Правовое положение федерального фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>3. Средства федерального фонда.</p> <p>4. Управление федеральным фондам.</p> <p>5. Контроль за деятельностью федерального фонда.</p>		2
	<b>Практические занятия:</b>	6	2
	<p>1. Понятие и система медицинского страхования.</p> <p>2. Правовое положение федерального фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>3. Средства федерального фонда.</p> <p>4. Управление федеральным фондам.</p> <p>5. Контроль за деятельностью федерального фонда.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	2
<p>Тема № 4 Пенсионное страхование. Пенсионный фонд.</p>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	6	
	<p>1. Понятие пенсионного страхования.</p> <p>2. Правовое положение пенсионного фонда.</p> <p>3. Функции пенсионного фонда.</p> <p>4. Средства пенсионного фонда, их израсходование. Бюджет фонда.</p> <p>5. Управление пенсионным фондом.</p>		5
	<b>Практические занятия:</b>	6	3
	<p>1. Основы социального страхования в РФ.</p> <p>2. Пенсионная реформа в РФ.</p> <p>3. Обязательное пенсионное страхование в РФ.</p> <p>4. Правовой статус Пенсионного фонда РФ.</p> <p>5. Единые пенсионные службы.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	2

Тема № 5 Негосударственные пенсионные фонды	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	6	
	1. Правовое положение негосударственных пенсионных фондов. 2. Функции негосударственных пенсионных фондов. 3. Правила фонда. 4. Понятие и содержание пенсионного договора. 5. Органы управления фонда и контроля за его деятельностью		4
	<b>Практические занятия:</b> 1. Правовое положение негосударственных пенсионных фондов. 2. Функции негосударственных пенсионных фондов. 3. Правила фонда. 4. Понятие и содержание пенсионного договора. 5. Органы управления фонда и контроля за его деятельностью	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	2
Тема № 6 Страховой стаж.	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	6	
	1. Понятие страхового стажа. 2. Периоды работы, включаемые в страховой стаж.		6
	<b>Практические занятия:</b> 1. Что представляет собой страховой (трудовой) стаж? 2. Какие периоды времени включаются в страховой (трудовой) стаж? 3. Каким образом исчисляется страховой (трудовой) стаж? 4. Каким образом доказывается страховой (трудовой) стаж?	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	2
Тема № 7 Общая характеристика пенсионной системы РФ.	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	6	
	1. Понятие, виды пенсий, их структура 2. Финансирование выплаты пенсий 3. Приостановление и возобновление выплаты пенсий.		5
	<b>Практические занятия:</b> 1. Из каких элементов состоит пенсионная система России? 2. Как финансируется пенсионная система России? 3. Дайте характеристику пенсионной реформы в России.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	2
Тема № 8. Социальные пенсии.	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	6	
	1. Понятие социальной пенсии. 2. Категории граждан, имеющих право на социальную пенсию		2

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Каковы причины введения социальных пенсий в России? Чем отличаются социальные пенсии от других пенсий?</p> <p>2. Кому устанавливается социальная пенсия?</p> <p>3. Какие установлены основания для дифференциации размера социальной пенсии и каковы размеры этой пенсии?</p> <p>4. Какие надбавки устанавливаются к социальной пенсии?</p>	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	2
Тема № 9. Социальные пособия.	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	6	
	1. Понятие пособий 2. Классификация; пособия по временной нетрудоспособности		3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Дайте характеристику пенсионной реформы в России.</p> <p>2. В чем состоят особенности пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям?</p> <p>3. Как исчисляется размер пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям?</p> <p>4. В чем состоят особенности пенсий по инвалидности военнослужащим.</p> <p>5. Какими нормативными актами регулируется пенсионное обеспечение по инвалидности военнослужащим?</p> <p>6. Дайте понятие пенсии военнослужащим по случаю потери кормильца.</p> <p>7. Какими нормативными актами регулируется пенсионное обеспечение военнослужащим по случаю потери кормильца?</p> <p>8. Какие документы необходимы военнослужащим для назначения той или иной пенсии?</p> <p>9. Каковы общие правила выплаты пенсий военнослужащим?</p> <p>10. Каковы права военнослужащих на трудовую пенсию?</p> <p>11. Каковы правила выплаты пенсий работающим пенсионерам?</p>	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	2
Тема №10 Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	
	1. Виды и основания предоставления пособий в связи с несчастными случаями на производстве 2. Назначение и выплата пособий в связи с несчастными случаями на производстве 3. Размер пособий в связи с несчастными случаями на производстве		2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Что представляют собой несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания?</p>	4	2

исполнением трудовых обязанностей.	2.Каков порядок возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 3.Каков порядок и размер выплат в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	2
Тема № 11. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан.	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	
	1. Понятие компенсационных выплат 2. Лица, имеющие право на компенсационные выплаты		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Дайте определение понятия «пособие». В чем состоит отличие пособия от других видов выплат по системе социального обеспечения? 2. Укажите виды пособий. 3. По каким основаниям может быть осуществлена классификация пособий? 3. С какими юридическими фактами связано право на пособие по временной нетрудоспособности? 4. В течение какого срока выплачивается пособие по временной нетрудоспособности? 5. Каковы размеры пособия по временной нетрудоспособности? 6. Кто имеет право на пособие по безработице и в каком размере оно устанавливается? 6. Какими нормативными актами регулируется предоставление компенсационных выплат 7. Назовите виды компенсационных выплат. 8. Каковы размеры компенсационных выплат?	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	2
Тема № 12. Социальное обслуживание.	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	
	1. Понятие социального обслуживания 2. Виды социального обслуживания 3. Реабилитационные услуги для инвалидов		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Что следует понимать под социальным обслуживанием? 2. Какие нормативные акты регулируют вопросы социального обслуживания? 3. Каковы порядок направления и условия содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социальной защиты населения? 4. Раскройте понятие срочной и консультативной помощи для престарелых и инвалидов.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	2
Тема № 13. Медицинская помощь и лечение.	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	
	1. Реабилитация инвалидов 2. Протезно-ортопедическая помощь		2

	3. Лекарственная помощь		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Перечислите основные права граждан в области охраны здоровья. 2. Назовите основные виды медицинского обслуживания граждан. 3. Дайте определение медицинскому страхованию. 4. Перечислите виды осуществления медицинского страхования. 5. Назовите субъектов ОМС. 6. Какова ответственность сторон в системе обязательного медицинского страхования?	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Итого по разделу 1</b>		<b>210</b>	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 2 МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности</b>			
Тема 1. Основы социально-правовой деятельности	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		
	1. Организационно-правовые основы социального обслуживания населения в Российской Федерации. 2. Опыт социальной работы с пожилыми людьми с ограниченными возможностями в зарубежных странах.	8	3
	<b>Практические занятия:</b> 1. Дайте определения понятиям «инвалид», «инвалидность». Попробуйте выделить основные признаки этих понятий. 2. Дайте определение понятию «социальное обслуживание». Поясните его значение для отдельных слоев населения. 3. Дайте определение понятию «трудная жизненная ситуация». Попробуйте выделить его основные признаки. 4. Какие учреждения и предприятия относятся к социальным службам? 5. Какие права предоставлены государством гражданам пожилого возраста и инвалидам?	8	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	3
Тема 2. Общая психология, психология личности	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		
	1. Общее понятие о психологии личности 2. Социально-психологические особенности социальных работников как субъектов социально-правовой деятельности	8	3
	<b>Практические занятия:</b> 1. В чем отличие понятий «психика» и «сознание»? 2. Назовите важнейшие функции психологии и поясните, в чем они состоят.	8	3

	<p>3. Объясните, в чем отличие таких понятий, как «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».</p> <p>4. Как могут отразиться на результатах работы негативные личностные качества персонала социально-правовой сферы? С чем это связано?</p> <p>5. Какие основные психологические проблемы отмечаются у работников социальной сферы?</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	3
Тема 3. Психологические особенности личности инвалидов и лиц пожилого возраста	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		
	<p>1. Сферы взаимодействия пожилого человек и общества.</p> <p>2. Психологические особенности и изменения у лиц пожилого возраста, больных людей и инвалидов.</p>	8	3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Какие социальные услуги для пожилых людей и инвалидов гарантированы государством?</p> <p>2. Какие основные проблемы в психическом и психологическом плане выходят на первый план у людей в старости?</p> <p>3. Какие особенности в эмоциональной сфере у лиц пожилого возраста обусловлены изменением их социальной роли в обществе в связи с уходом на пенсию?</p> <p>4. Какие факторы и условия препятствуют эффективному взаимодействию пожилого человека и современного общества?</p>	8	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	3
Тема 4. Социально-правовые методы, используемые в работе с гражданами, нуждающимися в социальной помощи	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		
	<p>1. Морально-правовые и психологические аспекты социализации людей пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>2. Особенности социально-психологической адаптации личности к старости и методы их социальной реабилитации.</p>	8	3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. В чем вы видите особенности так называемого эйджизма? Прокомментируйте свою точку зрения.</p> <p>2. В чем, по вашему мнению, заключается так называемый «конфликт поколений»? Прокомментируйте свою точку зрения.</p> <p>3. Вспомните и укажите, кому принадлежат слова: «Прямыми опытами доказано, что</p>	8	3

	человек может нормально мыслить длительное время только при условии непрерывающегося информационного общения с внешним миром. Полная информационная изоляция – это начало безумия». 4. Как вы думаете, к какой проблеме изучаемого нами курса это относится в первую очередь? Приведите примеры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	2
Тема 5. Деловое общение в сфере социально-правовой деятельности	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		
	1. Общение как социально-психологическая проблема. 2. Понятие и психологические особенности конфликтного взаимодействия.	8	3
	<b>Практические занятия:</b> 1. Какие функции реализует общение? 2. В чем отличие общения с инвалидами и пожилыми людьми от традиционного, общепринятого общения? 3. Какие основные разделы представлены в Этическом кодексе общения с инвалидами? 4. В чем состоит специфика конфликтов в социальной работе с пожилыми людьми и инвалидами?	8	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	3
Тема 6. Девиантное поведение	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		
	1. Понятие и сущность девиантного поведения. 2. Психические отклонения и степень их выраженности у пожилых людей и инвалидов.	6	3
	<b>Практические занятия:</b> 1. Какие компоненты включены в структуру девиантного поведения? 2. В чем заключается сущность и особенности групповых девиаций? 3. Каковы особенности проявлений отклоняющегося поведения у пожилого человека? 4. Какие проявления психических расстройств наблюдаются у пожилого человека?	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	2
<b>Итого по разделу 2</b>		<b>136</b>	
<b>Курсовой проект</b>	<b>Темы курсовых работ:</b> 1. Предмет и метод права социального обеспечения. 2. Принципы права социального обеспечения. 3. Функции социального обеспечения. 4. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в	18	3

	<p>России.</p> <p>5. Государственное социальное страхование: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.</p> <p>6. Государственная социальная помощь: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.</p> <p>7. Негосударственные формы социального обеспечения в России.</p> <p>8. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, услуги.</p> <p>9. Социальное обеспечение в России до 1917 г.</p> <p>10. Особенности советской системы социального обеспечения.</p> <p>11. Пенсионная реформа 1990 г.</p> <p>12. Современный период развития социального обеспечения в России (направления реформирования государственной системы).</p> <p>13. Система права социального обеспечения.</p> <p>14. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>15. Виды правоотношений по социальному обеспечению: материальные, процедурные, процессуальные.</p> <p>16. Понятие и значение страхового стажа в социальном обеспечении. Виды страхового стажа.</p> <p>17. Пенсии по старости.</p> <p>18. Льготные основания пенсионного обеспечения по старости.</p> <p>19. Пенсии за выслугу лет.</p> <p>20. Страховые пенсии по инвалидности.</p> <p>21. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>22. Понятие и виды социальных пенсий.</p> <p>23. Исчисление страховых пенсий по Закону РФ "О государственных пенсиях в Российской Федерации"</p> <p>24. Условия признания граждан безработными.</p> <p>25. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.</p> <p>26. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>27. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.</p> <p>28. Государственная система обязательного медицинского страхования.</p> <p>29. Договоры обязательного медицинского страхования.</p> <p>30. Многообразие видов социальной помощи.</p> <p>31. Понятие и принципы социального обслуживания.</p> <p>32. Стационарное социальное обслуживание.</p>		
--	--	--	--

	33.Обеспечение инвалидов средствами передвижения.		
	<b>Самостоятельная работа над курсовым проектом</b>	<b>10</b>	
<b>Итого:</b>		<b>374</b>	

Содержание учебной и производственной (по профилю специальности) практик отражено в отдельных рабочих программах.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Право социального обеспечения ,кабинета профессиональной дисциплины.

Занятия по дисциплине «Право социального обеспечения» проводятся в аудиториях корпуса №11, расположенном по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Козлова Е. В. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) . <http://znanium.com/www.dx.doi.org/10.12737/3420ISBN978-5-16-010057-9>
2. Курбанов Р. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Курбанов и др.; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. - (Серия "Юриспруденция. РЭУ имени Г.В. Плеханова"). - ISBN 978-5-238-02470-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490856>
3. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 70x100 1/32. - (СПО). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01069-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=363700>
4. Сидоров В. Е. Право социального обеспечения Российской Федерации: Учебное пособие / В.Е. Сидоров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 299 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00771-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=234434>
5. Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. И. Шарин. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-394-01968-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414905>
6. Хабибулин А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0400-8 [http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=право социального обеспечения 2013](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=право%20социального%20обеспечения%202013)

#### Дополнительная литература:

1. Книга "Комментарий к законодательству РФ о пенсионных накоплениях" под ред. Воронина Ю.В. [http://znanium.com www.dx.doi.org/10.12737/3940](http://znanium.com/www.dx.doi.org/10.12737/3940)

2. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] / отв. ред. Э.Г. Тучкова. - М. : Проспект, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=238834>
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) <http://znanium.com/www.dx.doi.org/10.12737/3820>  
ISBN 978-5-8199-0400-8
4. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: Монография / О.Н. Никифорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 124 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Страхование). (обложка) ISBN 978-5-16-006758-2, 200 экз. <http://znanium.com>  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=452812>

#### **Официальные издания:**

##### **Справочно-библиографические издания:**

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012084-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309>
2. Словарь терминов СПС «КонсультантПлюс» - Информационно-правовая система Консультант Плюс.

##### **Периодические издания:**

1. Административное право и процесс (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Арбитражная практика (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Арбитражный и гражданский процесс (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. Вестник экономического правосудия РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
7. Гражданское право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
8. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
9. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
10. История государства и права (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
11. Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ.
4. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
6. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
7. <http://www.ksrf.ru/ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
8. <http://www.vsrp.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
9. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля «Организация работы органов социального обеспечения» реализуется в течение 2-х семестров последнего курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-

педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: «Русский язык и культура речи», «Математика», «Статистика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Психология и этика профессиональной деятельности» и т.д.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Право социального обеспечения» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе и курсовой работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится внеаудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости междисциплинарного комплекса. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований по курсовой работе, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен, кроме того, материалы профессионального модуля «Право социального обеспечения», включаются в государственную (итоговую) аттестацию по специальности Право и организация социального обеспечения.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля. Базами производственной практики являются органы соц. Обеспечения, с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных предприятиях и организациях являются наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным технологическим оборудованием.

Практика по профилю специальности проводится под руководством преподавателей и специалистов органов социальной защиты. Руководитель от колледжа

назначается приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности преподавателя-руководителя практики входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики студентов от предприятия-базы практик назначаются приказом руководителя предприятия до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках данного профессионального модуля является освоение учебной практики в рамках Профессионального модуля 01 МДК.01.01 «Право социального обеспечения».

При освоении тем МДК, работе над курсовой работой (проектом) и в процессе прохождения практики по профилю специальности студентам оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования юридического и гуманитарного профиля;
- опыт работы в юридических фирмах или органах социального обеспечения не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в органах социальной защиты не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования юридического и гуманитарного профиля;
- опыт работы в юридических фирмах или органах социальной защиты населения не менее 5 лет;
- прохождение стажировки в органах социальной защиты не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

#### **5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- участие в толковании нормативно-правовых актах; - применение в практической ситуации норм права	- тестирование - устный и письменный опрос; - решение задач;

<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>- организация работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите в соответствии с планами работы, должностными инструкциями</p>	
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>- оформление учетно-отчетной документации согласно принятой учетной политике организации;</p>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах;</li> <li>- контрольные работы по темам МДК;</li> <li>- выполнение рефератов, докладов;</li> <li>- участие в исследовательской, творческой работе;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- отчеты по практическим работам.</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Осуществляют формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Знание нормативно-правовых документов; Умение работать в правовых системах</p>	

**Рецензент (эксперт):**  
Начальник  
УПФР в Городе Владимире  
Владимирской области

Л.М. Колпакова