

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

для специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Владимир 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508

Кафедра-разработчик: Государственное право и управление таможенной деятельностью (далее – ГПУТД)

Рабочую программу составил:

доцент кафедры ГПУТД, к.т.н., доцент  К.Н. Курысев  
должность, ученая степень, звание, подпись, Ф.И.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПУТД, протокол № 1 от «31» августа 2017 года

Заведующий кафедрой ГПУТД к.ю.н., доцент  С.Н. Мамедов  
должность, ученая степень, звание, подпись Ф.И.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, протокол № 1 от 31.08.2017 года

Председатель УМК,

директор Юридического института д.ю.н, доцент  О.Д. Третьякова  
должность, ученая степень, звание, подпись Ф.И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»</b>	11

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

#### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень среднего профессионального образования).

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов знаний в области информатики и навыков работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных и прикладных задач. Развитие логического мышления студентов, необходимого для решения образовательных задач по информационным и коммуникационным технологиям в учебном процессе. Развитие операционного мышления, направленного на выбор оптимальных действий, на умение планировать свою деятельность и предвидеть ее результаты.

Для достижения указанных целей, предусматривает решение следующих задач:

Раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения информационных технологий для решения задач обучения и образования.

Сформировать компетентности в области информатики, использования возможностей современных средств ИТ в образовательной деятельности.

Обучить студентов использованию и применению средств ИТ в профессиональной деятельности специалиста.

В процессе освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК 1 -12):

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК-1).

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК-2).

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК-3).

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК-4)

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК-5).

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК-6).

- Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. (ОК 7).

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8).

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. (ОК 9).

- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. (ОК 10).

- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. (ОК 11).

- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. (ОК 12).

Профессиональные компетенции (ПК 1.5, 2.1, 2.2):

- Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. (ПК-1.5).

- Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. (ПК-2.1).

- Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. (ПК 2.2.)

В результате усвоения курса «Информатика» студенты должны:

Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося при изучении Математического и общего естественнонаучного учебного цикла: 150 часов (при освоении дисциплин ЕН.01. Математика и ЕН.02. Информатика), в том числе часов обязательных учебных занятий: 100 часов (при освоении дисциплин ЕН.01. Математика и ЕН.02. Информатика)

Учебным планом на освоение дисциплины ЕН.02. Информатика выделено:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	<b>8</b>
практические занятия	<b>24</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>12</b>
<i>Итоговая аттестация в форме Экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные понятия информатики</b>	<p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b>  Понятие информации, её свойства.  Правовая информатика. Концепция информатизации.  Основные подходы к измерению количества информации. Информационная ёмкость сообщений. Системы счисления. Информационные объекты различных видов. Способы перевода чисел в разные системы счисления.  Принципы обработки информации компьютером. Логическая структура ПК. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.  Микропроцессоры и их характеристики.  Носители информации и их виды и объемы.  Информационные и компьютерные модели.  Элементы теории алгоритмов. Формализация понятия алгоритма. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей. Построение алгоритмов и практические вычисления.</p>	1	1,2
	<p><b>Практические занятия.</b>  Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания.  Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.  Перевод числа в различные системы счисления.  Определение объема информации, носителей информации.  Составление и реализация алгоритмов.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой.  1. Составление опорного конспекта по темам:  - «Концепция информационной безопасности РФ»  - Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»  2. Подготовка сообщения по указанным темам</p>	1	2

<b>Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> История развития вычислительных устройств. Архитектура ПК. Основные характеристики компьютеров. Состав ПК, многообразие компьютеров. Внутренние и внешние устройства ПК. Способы подключения внешних устройств к ПК. Виды программного обеспечения (ПО) компьютеров.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Файловая система ПК. Файлы, папки и диски. Виды носителей информации. Системное и прикладное ПО. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Прикладное ПО. Служебные программы. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проведение исследования состава комплекса устройств домашнего компьютера. Файловая система ПК. Файлы, папки и диски. Работа с Проводником, Рабочим столом, Служебными программами: программами диагностики и дефрагментирования дисков. Создание, копирование, удаление папок и файлов.	1	3
<b>Тема 3. Текстовые и графические редакторы</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Эволюция и классификация текстовых и графических редакторов. Основные форматы текстовых и графических файлов. Основные возможности ввода и редактирования текстов и графики. Основные программы редактирования текстов, графики. ПО распознавания текстов.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Основные форматы текстовых и графических файлов.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Эволюция и классификация текстовых и графических редакторов. Основные возможности ввода и редактирования текстов и графики. Основные программы редактирования текстов, графики. ПО распознавания текстов.	2	4
<b>Тема 4. Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	1	1

	<p><b>Практические занятия.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Системы статистического учета (статистическая обработка правовых и социальных исследований). Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p>	4	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа в сети Интернет со справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и пр.</p>	2	3
Тема 5. Базы данных	<p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия.</b> Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Работа со справочными правовыми системами.</p>	4	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа в сети Интернет со справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и пр.</p>	2	3
Тема 6. Электронные презентации	<p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Компьютерные системы создания презентационных материалов. Представление о программных средах компьютерной презентации, графики, черчения, мультимедийных средах. Основные правила разработки презентаций. Основы создания линейных презентаций.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.</p>	4	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Создание презентации по индивидуальной теме.</p>	2	4

<b>Тема 7. Компьютерные сети и Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия.</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой, Интернет- ТВ и видео и пр. Поиск информации в сети Интернет.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Поиск статистической информации о состоянии преступности в стране и области за прошлый год в сети Интернет.	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Тема 8. Безопасность ПК</b>	<b>Содержание учебного материала (практическое занятие)</b> Защита информации. Классификация вредоносных программ. Методы защиты от вредоносных программ. Антивирусное программное обеспечение. Техника безопасности при работе на ПК. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	<b>-</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия.</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Устранение простейших неисправностей в работе ПК. Обеспечение безопасности при работе в сети Интернет и при использовании съемных носителей информации.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Запуск и использование антивирусного программного обеспечения на домашнем компьютере. Очистка диска. Удаление временных файлов.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- 4 – творческий (самостоятельное проектирование и творчество при выполнении проекта)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Занятия по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся в аудиториях корпуса №11, расположенном по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основные источники:

1. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика / Учебник [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517652>.

2. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=433676>

3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник [Электронный ресурс]/ В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492670>

##### Дополнительные источники:

1. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Д. Колдаев, под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504814>

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484751>

3. Периферийные устройства вычислительной техники: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с/ URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424031>

4. Базовая компьютерная подготовка. Операц. сист., офисные прил, Интернет: Практик. по информ-ке: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.И.Немцова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391835/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать базовые системные программные продукты;	Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете
<b>Знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Устный или письменный опрос, тестирование, рейтинг-контроль, контроль знаний на зачете

РЕЦЕНЗЕНТ (ЭКСПЕРТ)

Начальник кафедры специальной техники и информационных технологий ВЮИ ФСИН России

К.ф.м.н., доцент



М.Е. Рычаго