

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**  
**40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения»**  
**3, 4, 5 семестры**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации;
- формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия;
- совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение сотрудничать, в том числе в процессе межкультурного и профессионально-ориентированного общения;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию и расширению с его помощью знаний в других предметных областях;
- приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы и учебно-исследовательских умений с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ**

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки ППСЗ базовой подготовки (ОГСЭ.03 в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена).

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем и иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть** следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### РАЗДЕЛ 1. Spotlight on Law.

Тема 1.1. Introduction to Law.

Тема 1.2. Grammar Rules & Exercises: articles, verb "to be".

Тема 1.3. Some items of Great Britain's history: The Druids.

Тема 1.4. Ancient Systems of Law.

Тема 1.5. Grammar Rules & Exercises: plurals, оборот there is/ there are.

Тема 1.6. Some items of Great Britain's history: The Coming of the Romans.

Тема 1.7. The Magna Carta.

Тема 1.8. Grammar Rules & Exercises: the Possessive Case, выражение падежных отношений с помощью предлогов, the Adjective, сравнительные конструкции.

Тема 1.9. Some items of Great Britain's history: Britain in the 5th-13th Centuries.

Тема 1.10. The Bill of Rights.

Тема 1.11. Grammar Rules & Exercises: Indefinite Pronouns. Местоимения some, any, no, none.

Тема 1.12. Some items of Great Britain's history: King Arthur.

Тема 1.13. The Code Napoleon.

Тема 1.14. Grammar Rules & Exercises: Indefinite Pronouns. Местоимения much, many, little, few, a little, a few.

Тема 1.15. Some items of Great Britain's history: The Hundred Year's War.

Тема 1.16. The Roots of American Government.

Тема 1.17. Grammar Rules & Exercises: The Numeral. Дробные и смешанные величины. Обозначение хронологических дат в английском языке. The prepositions.

Тема 1.18. The Presidents of the United States.

Тема 1.19. What is Law?

Тема 1.20. Grammar Rules & Exercises: Система видовременных форм английского глагола. Времена группы Indefinite (Simple).

Тема 1.21. The Form of the British Constitution.

### РАЗДЕЛ 2. Great Britain.

Тема 2.1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

Тема 2.2. The Crown.

Тема 2.3. Grammar Rules & Exercises: Времена группы Continuous. Participle I.

Тема 2.4. The Royal Family in GB: Elizabeth II.

Тема 2.5. Government in GB.

Тема 2.6. Grammar Rules & Exercises: Времена группы Perfect. Participle II.

Тема 2.7. Some items of Great Britain's history: Henry VIII.

Тема 2.8. British traditions and holidays.

Тема 2.9. The British Parliament.

Тема 2.10. Grammar Rules & Exercises: Сравнение времен Past Indefinite и Present Perfect.

Тема 2.11. How Laws are Passed.

Тема 2.12. Grammar Rules & Exercises: Времена группы Perfect Continuous.

Тема 2.13. Some items of Great Britain's history: Republic in Britain.

Тема 2.14. Parliamentary Elections in Great Britain.

Тема 2.15. Grammar Rules & Exercises: Страдательный залог (Passive Voice). Видовременные формы глагола в страдательном залоге. Способы перевода глаголов в страдательном залоге на русский язык.

Тема 2.16. Some interesting Facts about the UK: Stonehenge and the Giant's Causeway.

Тема 2.17. Political Parties of Great Britain.

Тема 2.18. Grammar Rules & Exercises: Модальные глаголы (Modal verbs). Модальные глаголы и их эквиваленты, выражающие возможность. Модальные глаголы и их эквиваленты, выражающие долженствование.

Тема 2.19. British Universities.

Тема 2.20. Legal Professions in Great Britain.

Тема 2.21. Grammar Rules & Exercises: Некоторые способы выражения будущего времени в английском языке.

### РАЗДЕЛ 3. The United States of America.

Тема 3.1. Forming the New Nation.

Тема 3.2. Grammar Rules & Exercises: The Future in the Past. Согласование времен (The Sequence of Tenses).

Тема 3.3. Some items of American history: The First Americans.

Тема 3.4. US Government.

Тема 3.5. Grammar Rules & Exercises: Косвенная речь (Direct and Indirect speech).

### РАЗДЕЛ 4. Russia.

Тема 4.1. The History of Russian Law.

Тема 4.2. Grammar Rules & Exercises: Неличные формы глагола (Verbals). Инфинитив (The Infinitive).

Тема 4.3. Everyday English: Telephone Calls (Телефонные звонки).

Тема 4.4. Some items of Russian History: Russia before the Russians.

Тема 4.5. The State System of Russia.

Тема 4.6. Grammar Rules & Exercises: Причастие (The Participle). Функции причастия в предложении. Причастные конструкции.

Тема 4.7. Everyday English: Looking for a Job. Letter of Application.

Тема 4.8. The Parliament and the Government of the Russian Federation.

Тема 4.9. Grammar Rules & Exercises: Герундий (The Gerund). Функции герундия в предложении и способы его перевода на русский язык.

Тема 4.10. Everyday English: Curriculum Vitae.

Тема 4.11. Some items of Russian History: The Reign of Peter the Great.

| Вид учебной работы                               | Объем часов         |
|--|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 160                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 38                  |
| Итоговая аттестация в форме                      | 5 семестр – экзамен |

Составитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. пед. наук, доцент В.И. Горбатов

Заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ С.А. Мартынова

Директор Юридического института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ О.Д. Третьякова

Дата: 31.08.16

