

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПД. 03 «ЭКОНОМИКА»

(название дисциплины)

#### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### 1-2 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель рабочей программы учебной дисциплины: формирование у обучающихся современного экономического мышления; развитие потребности в получении экономических знаний; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Право» входит в число профильных дисциплин общеобразовательной подготовки, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- банковскую систему;
- виды ценных бумаг;
- основы денежной политики государства;
- факторы экономического роста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать экономическую ситуацию в стране;
- рассчитывать семейный бюджет;
- конкретизировать функции налоговых органов;
- использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА**

- 1.1. Основные экономические проблемы.
- 1.2. Факторы производства и факторные доходы.
- 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.
- 1.4. Типы экономических систем.
- 1.5. Собственность. Конкуренция.
- 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

#### **Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ**

- 2.1. Семейный бюджет.

2.2. Рациональный потребитель.

Раздел 3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

3.1. Рыночный механизм. Рыночные структуры

3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы

3.3. Производство, производительность труда.

3.4. Издержки. Выручка.

3.5. Ценные бумаги. Фондовый рынок.

Раздел 4. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

4.1. Рынок труда.

4.2. Безработица. Политика государства в области занятости.

Раздел 5. ДЕНЬГИ И БАНКИ

5.1. Понятие денег и их роль в экономике.

5.2. Банковская система.

5.3. Инфляция и ее социальные последствия.

Раздел 6. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

6.1. Роль государства в экономике.

6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.

6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.

6.4. Понятие ВВП. Экономические циклы.

6.5. Основы денежной политики государства.

Раздел 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

7.1. Государственная политика в области международной торговли

7.2. Валюта. Обменные курсы валют.

7.3. Особенности современной экономики России

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150:
1 семестр	51
2 семестр	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100:
1 семестр	34
2 семестр	66
в том числе:	
теоретическое обучение	100:
1 семестр	34
2 семестр	66
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50:
1 семестр	17
2 семестр	33
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	50
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

Составитель: доцент кафедры ТЭО Орлова Ирина Анатольевна

Заведующий кафедрой технологического и экономического образования  
Молева Галина Аркадьевна

Директор ЮИ  
31.08.2016

О.Д. Третьякова

