

15e

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.02 «Иностранный язык»**  
**40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения»**  
**1, 2 семестры**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации;
- формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия;
- совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение сотрудничать, в том числе в процессе межкультурного и профессионально-ориентированного общения;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию и расширению с его помощью знаний в других предметных областях;
- приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы и учебно-исследовательских умений с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к базовым дисциплинам (БД.02 в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена).

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем и иностранных текстов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные и темы;
- переводить со словарем иностранные тексты публицистического характера;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
  - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,



- обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
  - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **метапредметных:**
    - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
    - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
    - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
    - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
    - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
    - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
    - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
    - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
  - **предметных:**



- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### РАЗДЕЛ 1. Strong ties.

Тема 1.1. Reading Skills.

Тема 1.2. Listening & Speaking Skills.

Тема 1.3. Grammar in Use.

Тема 1.4. Literature.

Тема 1.5. Writing Skills.

Тема 1.6. Culture Corner.

Тема 1.7. Going Green.

Тема 1.8. Spotlight on Exams.

Тема 1.9. Progress Check 1.

##### РАЗДЕЛ 2. Living & Spending.

Тема 2.1. Reading Skills.

Тема 2.2. Listening & Speaking Skills.

Тема 2.3. Grammar in Use.

Тема 2.4. Literature.

Тема 2.5. Writing Skills.

Тема 2.6. Culture Corner.

Тема 2.7. Going Green.

Тема 2.8. Spotlight on Exams.

Тема 2.9. Progress Check 2.

##### РАЗДЕЛ 3. Schooldays & Work.

Тема 3.1. Reading Skills.

Тема 3.2. Listening & Speaking Skills.

Тема 3.3. Grammar in Use.

Тема 3.4. Literature.

Тема 3.5. Writing Skills.

Тема 3.6. Culture Corner.

Тема 3.7. Going Green.

Тема 3.8. Spotlight on Exams.

Тема 3.9. Progress Check 3.

##### РАЗДЕЛ 4. Earth Alert!

Тема 4.1. Reading Skills.

Тема 4.2. Listening & Speaking Skills.

Тема 4.3. Grammar in Use.

Тема 4.4. Literature.

Тема 4.5. Writing Skills.

Тема 4.6. Culture Corner.

Тема 4.7. Going Green.

Тема 4.8. Spotlight on Exams.

Тема 4.9. Progress Check 4.

##### РАЗДЕЛ 5. Holidays.

- Тема 5.1. Reading Skills.  
 Тема 5.2. Listening & Speaking Skills.  
 Тема 5.3. Grammar in Use.  
 Тема 5.4. Literature.  
 Тема 5.5. Writing Skills.  
 Тема 5.6. Culture Corner.  
 Тема 5.7. Going Green.  
 Тема 5.8. Spotlight on Exams.  
 Тема 5.9. Progress Check 5.  
 РАЗДЕЛ 6. Food & Health.  
 Тема 6.1. Reading Skills.  
 Тема 6.2. Listening & Speaking Skills.  
 Тема 6.3. Grammar in Use.  
 Тема 6.4. Literature.  
 Тема 6.5. Writing Skills.  
 Тема 6.6. Culture Corner.  
 Тема 6.7. Going Green.  
 Тема 6.8. Spotlight on Exams.  
 Тема 6.9. Progress Check 6.  
 РАЗДЕЛ 7. Let's have fun.  
 Тема 7.1. Reading Skills.  
 Тема 7.2. Listening & Speaking Skills.  
 Тема 7.3. Grammar in Use.  
 Тема 7.4. Literature.  
 Тема 7.5. Writing Skills.  
 Тема 7.6. Culture Corner. Going Green.  
 Тема 7.7. Spotlight on Exams.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме	2 семестр – дифференцированный зачёт

Составитель:  канд. пед. наук, доцент В.И. Горбатов

Заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы  С.А. Мартьянова

Директор Юридического института  О.Д. Третьякова

Дата: