

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 «Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пенсионного возраста»

40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения»

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЛИЧНОСТИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения (базовый уровень среднего профессионального образования).

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия психологии, сущность психических процессов и их возрастные изменения и изменения при различных заболеваниях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и изменениях у престарелых и инвалидов;
- методы исследования психических процессов и личности;
- основы деонтологии в социальном обеспечении.

уметь:

- раскрывать содержание основных понятий дисциплины;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ учебная дисциплина «Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пенсионного возраста» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование и освоение общих и профессиональных компетенций.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЛИЧНОСТИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЛИЧНОСТИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА»

РАЗДЕЛ 1

Тема 1.1. Социально-демографические проблемы современной России

РАЗДЕЛ 2

Тема 2.1 Изменение психических процессов и состояний у лиц пенсионного возраста и инвалидов

Тема 2.2 Нарушение ощущений, восприятия и сознания у лиц пенсионного возраста и инвалидов

Тема 2.3 Особенности и нарушения памяти у инвалидов и лиц пенсионного возраста

Тема 2.4 Психологические особенности и изменение мышления у лиц пожилого возраста и инвалидов

Тема 2.5 Психологические особенности и изменение внимания у лиц пожилого возраста и инвалидов

Тема 2.6 Психологические особенности протекания психических процессов у инвалидов и лиц пенсионного возраста

РАЗДЕЛ 3

Тема 3.1. Психологические особенности личности инвалида

Тема 3.2 Личность в психологических исследованиях и типология личностного восприятия старения

Тема 3.3 Психологические особенности личности связанные с выходом на пенсию

Тема 3.4 Психологические особенности одиноких пожилых людей и инвалидов

Тема 3.5 Психологические проявления переживания стресса и фрустрации лицами пенсионного возраста и инвалидами

Тема 3.6 Изменение способностей и интеллекта у лиц пенсионного возраста и инвалидов

Тема 3.7 Психологические особенности проявления кризиса пожилого возраста

Тема 3.8 Изменения личности у лиц пенсионного возраста и инвалидов

Тема 3.9 Изменение характера и темперамента у лиц пенсионного возраста и инвалидов

Тема 3.10 Изменение эмоциональной сферы у лиц пенсионного возраста и инвалидов

РАЗДЕЛ 4

Тема 4.1. Необходимость реабилитации инвалидов и лиц пожилого возраста

Тема 4.2 Танатология и горе в старости, особенности психологического сопровождения

Тема 4.3 Психологические особенности и проблемы в семье пожилого человека

Тема 4.4 Специфика досуга пожилых людей и инвалидов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифф. зачет</i>

Составитель: ст. преподаватель
(должность)

Шаманин Н.В.
(ФИО)

Шаманин Н.В.
(подпись)

Заведующий кафедрой ПЛиСП

Филатова О.В.
(ФИО)

Филатова О.В.
(подпись)

Директор Юридического института

Третьякова О.Д.
(ФИО)

Третьякова О.Д.
(подпись)

Дата: _____ 2016 г.

