

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

для специалистов среднего специального образования
социально-экономического профиля
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты.

Целью освоения дисциплины «Основы философии» является:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философии в парадигме развития культуры, социума, науки, техники и эволюции человеческого сознания;
- формирование понимания места и роли философии в обществе, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философских вопросов и проблематик в парадигме социума и культуры;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса понимания мира через призму развития философской мысли;
- формирование понимания места и роли философии в системе различных наук;
- формирование понимания диапазона вопросов, рассматриваемых философией в рамках различных её блоков: начиная от понимания бытия, заканчивая отдельными явлениями социума и индивида;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности, в частности через проблему в области профессиональной этики;
- формирование навыков научного изучения философских концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений в вопросах социума;
- формирование способности к философскому исследованию и изысканиям.

Задачи: Основной задачей дисциплины «Основы философии» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация: «Бухгалтер» является приобщение студентов к основным проблемным вопросам индивида, культуры и социума с точки зрения философии, формирование логического и рациональной формы мышления для анализа современного мира, а также нравственное и духовное воспитание.

В рамках программы учебной дисциплины «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умение	Знание
ОК 01	Чётко распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действий; определить необходимые	Правильно знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

	ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Чётко определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Правильно понимать номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Чётко определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Правильно понимать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная профессиональная терминология; возможные выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Правильно организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Правильно понимать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правильно понимать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Правильно описывать значимость своей специальности.	Правильно понимать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	50
в том числе:	-
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
курсовые проекты	-
консультации	-
самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Код компетенций, формируемых способствуя элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. СПЕЦИФИКА И ОСОБЕННОСТИ ФИЛОСОФИИ.	ФИЛОСОФИИ.	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
Тема 1.1. Предмет и особенность философии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные определения философии. Философия как система знаний. Специфика возникновения философии. Особенности предмета философии. Развитие философии. Эволюция мысли. Философия и социум. Философия и индивид. Влияние философии на поведение и мышление. Ментальность.</p>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
Тема 1.2 Функции философии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мировоззренческая функция философии. Фундаментальная функция философии. Методологическая функция философии. Гносеологическая функция философии. Логическая функция философии. Воспитательная функция философии. Аксиологическая функция философии. Интегративная функция философии. Критическая функция философии. Регулятивная функция философии. Прогностическая функция философии.</p> <p>В т.ч. практическое занятие: подготовка докладов на тему: Философия и религия, Философия и наука, Философия и искусство, Философия как часть культуры: её назначение.</p>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
1.3. Основные вопросы философии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гносеологический вопрос философии. Проблема познания. Гносеологический оптимизм (гностицизм) и гносеологический</p>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6

	пессимизм (агностицизм). Онтологический вопрос философии. Материализм и его содержание. Идеализм и его содержание. Объективный и субъективный идеализм. Дуализм, монизм и плюрализм. Современные проблемы философии как стыковые проблемы онтологии, гносеологии и других разделов философии и науки.		
Раздел 2. МИФОЛОГИЯ КАК ПЕРВОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ.			
Тема 2.1. Мифология как система культуры и мировоззрения	Содержание учебного материала		
	Специфика мифологии. Язык мифологии. Влияние мифологии на общество. Представление о мире и Космосе. Индивидуальная и групповая мифология. Мифология и современный мир. В т.ч. практическое занятие: подготовка докладов на тему: Миф как система, Соотношение мифа и религии, Миф и социум, Миф и наука.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
Тема 2.2 Миф и религия.	Содержание учебного материала Общее и различное мифа и религии. Мифологический компонент религии. Религиозный институт. Уничтожение мифа религиозным институтом.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
Раздел 3. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ.			
3.1. 1 Философия Античности и Средневековья.	Содержание учебного материала		
	Протофилософские работы античности. Досократическая философия. Поиск первоосновы мира. Четыре стихии. Вопрос времени, пространства и движения. Пифагорейская школа. Атомизм Демокрита. Классическая античная философия: Сократ, Платон, Аристотель. Антропологический поворот классической философии. Эллинистический и римский период: стоицизм, скептицизм, эпикуреизм. Неоплатонизм. Средневековая	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6

	<p>философия. Специфика философии в Средневековье. Патристика и схоластика. Номиналисты и реалисты.</p> <p>В т.ч. практическое занятие: подготовка докладов на тему: Содержание понятия деизм, Соотношение философии и религии в Средневековье, Кризис рациональности, Докматы и вера.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Философия Возрождения и Просвещения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенность философии Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Натурфилософия Эпохи Возрождения. Пантеизм. Учение Кузанского Н. Гелиоцентризм Коперника Н. Пантеизм и гилозоизм Бруно Дж. Учение о бесконечной вселенной. Галилей Г. и деизм. Религиозные реформы и подрыв авторитета Церкви. Социально-политические исследования. Эпоха Просвещения. Английское, французское, немецкое просвещение. Дидро и «Энциклопедия, или толковый словарь наук, искусств и ремёсел». Содержание и цель «Энциклопедии». Принцип историзма. Радикальный французский материализм. Понятие материи. Радикальный детерминизм. Критика абсолютизма науки. Субъективный идеализм как альтернативный философский взгляд.</p>	2	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6</p>
<p>Тема 3.3 Философия XX-XXI века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Истоки и специфика философии XX-XXI века. Кризисы и развитие философской мысли. Сциентизм и антисциентизм. Модерн и Постмодерн.</p> <p>В т.ч. практическое занятие: подготовка докладов на тему: значение Реформации, Гуманизм Эпохи Возрождения, Антропоцентризм Эпохи Возрождения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Философские школы современной западной философии» (одна школа на выбор).</p>	2	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6</p>

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ФИЛОСОФИИ.		20	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
Тема 4.1. Религиоведение как раздел философии.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
	Специфика религиоведения. История появления. Предмет религиоведения. Религия как социальный институт. Понятие религия и её элементы. Религиозное сознание, мышление и поведение.		
Тема 4.2 Эстетика как философский блок.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
	История появления дисциплины. Предмет эстетики. Эмоционально-чувственное восприятие мира. Необходимость «эстетического» для человека. Эстетика и искусство. Массовое и элитарное искусство. В т.ч. практическое занятие: подготовка докладов на тему: Чувственное и рациональное эстетики. Эстетика и искусство. История эстетики. Категория эстетическое и её содержание. Категория прекрасное и её содержание. Понятие красоты и его содержание.	2	
Тема 4.3 Категории эстетики.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
	Категория прекрасного. Материя и форма. Понятие красоты. Категория возвышенного. Чувство тварности и страха. Категория трагического. Противостояние кризисам и катастрофам. Понятие катарсиса. Категория комического. Особенности юмора и смеха. Влияние комического на индивида и социум. Категория безобразного		

Тема 4.4. Этика как раздел философии.	Содержание учебного материала		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
	<p>Специфика этики. Этическая оценка мира и окружения. Понятие ценности. Общечеловеческие ценности. Добродетели. Ценности частных этических систем. Автономная и гетерономная этика. Абсолютная и относительная этика. Аретология. Консеквенциализм. Деонтология.</p> <p>В т.ч. практическое занятие: подготовка докладов на тему: Этика в Античности. Этика в Средневековье. Этика в Возрождении. Этика в Новое Время. Абсолютная мораль. Относительная мораль. Эвдемонизм. Гедонизм. Понятие нравы: моральный анализ. Золотое правило этики. Этика и религия. Биоэтика. Экоэтика. Профессиональная этика.</p>			
Тема 4.5 Структура морали.	Содержание учебного материала		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
	<p>Понятие мораль. Нравственное сознание. Нравственное отношение. Нравственное поведение. Нравственная ценность. Бездействие как действие. Действие-операция и нравственный поступок. Ответственность и выбор. Свобода воли и действия.</p>			
Тема 4.6 Онтология как раздел философии.	Содержание учебного материала		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
	<p>Онтология как раздел философии. Фундаментальные принципы бытия, и его наиболее общие сущности и категории, структура и закономерности. Основные категории закономерности бытия. Генология (метафизика единого). Предмет онтологии. Типы онтологий. Метафизика.</p> <p>В т.ч. практическое занятие: подготовка докладов на тему: основы метафизики, понятие бытие, понятие рассудок, понятие разум, категории рассудка.</p>			

<p>Тема 4.7. Гносеология как раздел философии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гносеология как раздел философии. Гносеология и эпистемология. Основные категории. Гностицизм. Скептицизм. Агностицизм. Солипсизм. Основные понятия. Проблема метода.</p>	<p>2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6</p>
<p>Всего:</p>		<p>50</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды и т.д. Техническими средствами оборудования: компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Книгообеспеченность.

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Основы философии : учеб. пособие / Борисов С. В. - 3-е изд. , стер. - Москва: ФЛИНТА.	2021	https://www.studentlibrary.ru/book/flinta_20122511.html
2. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа.	2021	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_N9785970463307.html
3. Основы философии / Сабиров В. Ш. - Москва : ФЛИНТА.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_N9785976512337.html
Дополнительная литература		
1. Основы философии : учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров - Минск : Выш. шк.	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_N9789850627056.html
2. Основы философии : учеб. пособие / Т. В. Нестер - Минск : РИПО.	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_N9789855036051.html
3. Основы философии /Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс.	2013	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_N9785222200544.html

3.2.2. Периодические издания

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерий оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные критерии рационального подхода и критического анализа. -Основных тенденций развития современного мира с точки зрения философского анализа. -Основных сфер потенциально пригодных для развития индивида (в культурном, духовном и т.д. аспектах) и их специфика. -Основы этического подхода в рамках профессиональной деятельности. -Основы логического и аргументированного изложения информации. -Специфики диалектического подхода. -Знание прошлого опыта для построения гипотетической картины возможного результата. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать рациональный подход к решению задач. - Эффективно использовать методы анализа, синтеза и интерпретации информации для решения задач как личных, так и профессиональных. - Умение моделировать и выстраивать план собственной самореализации, на основе имеющихся достижений, целей и материала (возможностей). - Толерантно воспринимать конфессиональное и этническое разнообразие, в том числе в рамках профессиональной деятельности. - Умение корректно и в логической форме излагать свои мысли. - Умение отстаивать свою позицию, используя аргументы и контраргументы. -Анализировать современную социальную и политическую обстановку, в т.ч. глобального характера. 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. - определять этапы решения задачи. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. - составить план действий - определить необходимые ресурсы. - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. - реализовывать составленный план. - оценивать результаты и последствия своих действий. - определять задачи для поиска информации. - определять необходимые источники информации. - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. - оценивать практическую значимость результатов поиска. - оформлять результаты поиска определять актуальность информации. - применять современную научную профессиональную терминологию. - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовать работу коллектива и команды. - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -излагать свои мысли. 	<p>Устный вопрос, выполнение письменных работ / сообщений / докладов.</p>