

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КИТП



Н.Е. Мишулина
2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

для специальности среднего профессионального образования
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Квалификация Бухгалтер

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69) (далее – ФГОС СПО).

Кафедра-разработчик: *Экономика инноваций и финансы*

Рабочую программу учебной дисциплины составил преподаватель КИТП ВлГУ Корниенко Н.А.

Корниенко Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭИиФ
протокол № 10 от «24» июня 2022 года

Заведующий кафедрой ЭИиФ Дониичев О.А. *Дониичев*

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

протокол № 2 от «24» июня 2022 года

Председатель УМК специальности Дониичев О.А. *Дониичев*

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от «31» августа 2022 года

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой ЭИиФ _____ Дониичев О.А.

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой ЭИиФ _____ Дониичев О.А.

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой ЭИиФ _____ Дониичев О.А.

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой ЭИиФ _____ Дониичев О.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент освоит следующие умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.

ОК 11.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 4.4.	использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.
ПК 4.5.	составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	160
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	60
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	2	66	
Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части. В том числе практических занятий	10	
Тема 2. Деньги, денежное обращение и денежная система	Практическое занятие : специфика распределительной и контрольной функций финансов Содержание учебного материала Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система РФ и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения. В том числе практических занятий	8	ОК 01-05, ОК 09-11
Тема 3. Экономическая сущность государственных финансов	Практическое занятие Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег». Содержание учебного материала Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы РФ. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг,	2 2 14 8 6 6 14	ОК 01-05, ОК 09-11
		6	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4 – 4.6

	кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.		
	Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования РФ (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федеральных и территориальных фондов медицинского страхования.		
<p>Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности</p> <p>Тема 5. Система страхования</p>	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие: Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».	8	
	Содержание учебного материала	10	
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие: Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.		
	Практическое занятие: Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	6	
	Практическое занятие: Анализ бюджета домашнего хозяйства.		
	Содержание учебного материала	18	
	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	6	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4 – 4.6
В том числе практических занятий	4		
Практическое занятие: Страховой риск. Актuarные расчёты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	4		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.</p> <p>Проработка комплектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История происхождения денег. 2. Формы и методы антиинфляционной политики. 3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 4. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ. 5. Современная финансовая политика РФ. 6. Финансы организаций различных форм собственности. 7. Финансовый контроль. 8. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. 9. Обязательное страхование в РФ. 		
<p>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции ЦБ РФ. Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие: Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.</p> <p>Практическое занятие: Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Исследование банковский операций, выполняемых российскими банками</p>	<p>36</p> <p>16</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>20</p>	<p>ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4 – 4.6</p>
<p>Тема 1. Банковская система Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «кредит». Необходимость кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита. Банковский кредит. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4 – 4.6</p>
<p>Тема 2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации</p>			

	кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие: Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	8	
	Практическое занятие: Выполнение расчёта показателей кредито- и платёжеспособности предприятия.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Исследование практики кредитования предприятий реального сектора экономики РФ	14	
	Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг	14	
	Содержание учебного материала		
	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в РФ. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	4	
	В том числе практических занятий	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4
	Практическое занятие: Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг.	4	
	Определение суммы дивидендов по акциям.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3.		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:	6	
	1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.		
	2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.		
	3. Сберегательные и депозитные сертификаты.		
	4. Вексель, его виды и особенности.		
	5. Производные ценные бумаги.		
	Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	33	
	Содержание учебного материала	13	

	<p>Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4
<p>Тема 1. Валютные отношения и валютная система</p>	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие: Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Структура международных экономических отношений. Субъекты валютных операций. Понятие валюты, ее конвертируемость</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Становление и развитие мировой валютной системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем. 2. Бреттон-Вудская валютная система. 3. Ямайская валютная система, ее принципы. 4. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования. 	4	
<p>Тема 2. Международные кредитные отношения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчетов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).</p>	10	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4
<p>Тема 3. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность</p>	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие: Платежный баланс РФ за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов. Макроэкономическая нестабильность</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие: цикличность общественного производства. Виды циклов. Промышленный цикл и его фазы экономической нестабильности</p>	6	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4
<p>Промежуточная аттестация</p>		Экзамен (12)	
<p>Всего:</p>		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),

- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор,

- компьютер,

- пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2010, СПС КонсультантПлюс, бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух», «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»);

- комплект учебно-методической документации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1215825
2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1237084
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д.В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4.	2022	https://urait.ru/bcode/491482
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л.А. Чалдаевой. — 4-е	2022	https://urait.ru/bcode/489654

изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3		
Дополнительная литература		
1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция)	1998	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция)	2001	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).	2001	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	1998	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/
5. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».	2001	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»	2002	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
7. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».	2003	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
8. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»	2006	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/
9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»	2010	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/
11. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»	1990	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
11. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»	2011	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/
12. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг».	1996	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»	1992	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/
14. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»	2002	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

15. Федеральный закон от 06.12.2021 N 390-ФЗ (действующая редакция) «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов»	2021	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402647/
16. Федеральный закон от 06.12.2021 N 391-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов»	2021	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402531/
17. Федеральный закон от 06.12.2021 N 393-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов»	2021	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402539/
18. Федеральный закон от 06.12.2021 N 392-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов»	2021	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402545/
19. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2022 год и период 2023 и 2024 годов» (утв. Банком России).	2021	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=f1DvHg&base=LAW&n=400129#6MYBIITXv1HgdBSS

3.2.2. Периодические издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
4. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
5. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
6. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
8. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности финансов, их функций и роли в экономике; - принципов финансовой политики финансового контроля; - законов денежного обращения; - сущности, видов и функций денег; - основных типов и элементов денежной системы; - видов денежных реформ; - структуры кредитной и банковской системы; - функции банков и классификации банковских операций; - целей, типов и инструментов ДКП; - структуры финансовой системы; - принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; - особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; - характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики 	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику сущности денег, видов, функций денег; - характеристику валютной и денежной систем, денежного оборота, денежной массы; - принципы организации, формы безналичных расчетов; - сущность, функции, формы и виды кредитов; - характеристику кредитной системы; - функции ДКП ЦБ РФ; - характеристику, функции финансов, финансовую, бюджетную, налоговую политику государства; - характеристику финансового управления и контроля; - функции Счетной палаты РФ, Минфина РФ, Федерального казначейства; - принципы формирования бюджета РФ, характеристика бюджетной системы государства; - характеристику налоговой системы РФ; - характеристику, роль и функции внебюджетных фондов; - принципы формирования финансовых ресурсов предприятия, роль финансов в воспроизводстве капитала предприятия, значение прибыли; - характеристику ценных бумаг, функционирования рынка ценных бумаг, фондовой биржи. 	<p>Тестовый контроль, оценка работы по индивидуальным заданиям.</p> <p>Анализ и оценка практической деятельности обучающихся.</p> <p>Оценка самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска 	<p>Студент может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать кредитно-финансовые понятия и категории, - составлять схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - решать задачи на расчет денежных агрегатов; - анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуры государственного бюджета, выявление источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительные характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 	<p>Тестовый контроль, оценка работы по индивидуальным заданиям.</p> <p>Анализ и оценка практической деятельности обучающихся.</p> <p>Оценка самостоятельной работы обучающихся.</p>